

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Таможенное дело»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью курса «Таможенное дело» является подготовка бакалавров, владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности, таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленного таможенного режима. Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Объектом исследования являются основные принципы формирования таможенного дела; явления и процессы, происходящие в таможенной деятельности; факторы, определяющие таможенную стоимость; правила перемещения товаров и транспортных средств, таможенное оформление, таможенный и другие виды контроля, показатели учитываемые статистикой.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Таможенное дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования

Тема: Понятие таможенного дела, его элементы и задачи изучения курса. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Таможенное дело и таможенное дело в РФ.

Тема: Таможенное законодательство Российской Федерации

### **РАЗДЕЛ 2**

Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Тема: Таможенный кодекс об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств.

Тема: Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Таможенные режимы как средство таможенного регулирования.

### **РАЗДЕЛ 3**

Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Тема: Сущность и содержание таможенного оформления и таможенного контроля.

Тема: Применение грузовой таможенной декларации (ГТД). Документы, необходимые для таможенного оформления с применением ГТД. Тема: Принципы организации работы таможенного перевозчика.

### **РАЗДЕЛ 4**

Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема: Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема: Тарифные льготы. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Декларация таможенной стоимости. Тема: Административные меры государственного регулирования ВЭД: самоограничения, квоты, эмбарго, лицензирование.

### **РАЗДЕЛ 4**

Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности  
устный опрос

### **РАЗДЕЛ 5**

Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).

Тема: Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа ТН ВЭД СНГ.

### **РАЗДЕЛ 6**

Таможенная статистика

Тема: Предмет и методы таможенной статистики. Место таможенной статистики в

экономической статистике. Объекты изучения и источники данных таможенной статистики.

Тема: Роль и место таможенной статистики внешней торговли в управлении внешнеэкономическими связями.

## РАЗДЕЛ 6

Таможенная статистика

устный опрос

Тема: Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема: Содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема: Понятие и общая характеристика административных таможенных правонарушений (АТП).

Зачет