

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Таможенное дело» является подготовка бакалавров, владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности, таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленного таможенного режима. Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Объектом исследования являются основные принципы формирования таможенного дела; явления и процессы, происходящие в таможенной деятельности; факторы, определяющие таможенную стоимость; правила перемещения товаров и транспортных средств, таможенное оформление, таможенный и другие виды контроля, показатели учитываемые статистикой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Таможенное дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понятию сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий

Навыки: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика и логистика внешнеторговых перевозок в смешанном сообщении

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-5 Способен определять и анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем с учетом прогрессивных технологий перевозок, а так же планировать логистические ресурсы и затраты при организации интермодальных перевозок	ПКС-5.1 Понимает особенности планирования и управления единым технологическим процессом перевозки при организации транспортной логистики ПКС-5.2 Владеет методами оценки эффективности деятельности логистических систем ПКС-5.3 Знает экономические аспекты деятельности логистических систем и организации интермодальных перевозок ПКС-5.4 Определяет и планирует направления и сферы рационального взаимодействия различных видов транспорта в едином перевозочном процессе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования. Тема: Понятие таможенного дела, его элементы и задачи изучения курса. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Таможенное дело и таможенное дело в РФ. Тема: Таможенное законодательство Российской Федерации.	2		2			4	8	
2	6	Раздел 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Тема: Таможенный кодекс об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств. Тема: Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы как средство таможенного регулирования.	4		2			4	10	
3	6	Раздел 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств. Тема: Сущность и содержание таможенного оформления и таможенного контроля. Тема: Применение грузовой таможенной	2		2			4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		декларации (ГТД). Документы, необходимые для таможенного оформления с применением ГТД. Тема: Принципы организации работы таможенного перевозчика.							
4	6	Раздел 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема: Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема: Тарифные льготы. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Декларация таможенной стоимости. Тема: Административные меры государственного регулирования ВЭД: самоограничения, квоты, эмбарго, лицензирование.	2		3		1	6	ПК1, Опрос
5	6	Раздел 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ). Тема: Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа ТН ВЭД СНГ.	2		18		6	26	
6	6	Раздел 6 Таможенная статистика Тема: Предмет и	2		2		1	5	ПК2, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		методы таможенной статистики. Место таможенной статистики в экономической статистике. Объекты изучения и источники данных таможенной статистики. Тема: Роль и место таможенной статистики внешней торговли в управлении внешнеэкономическими связями.							
7	6	Раздел 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов. Тема: Содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Тема: Понятие и общая характеристика административных правонарушений (АТП).	2		3		4	9	
8	6	Раздел 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
9		Всего:	16		32		24	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Изучение учредительных документов (Свидетельства о регистрации, Устав организации, Договор организации, Справка о банковских счетах).	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТIF. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС.	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Железнодорожная накладная СМГС. Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. Оператор смешанной перевозки (ОСП), его функции, права и обязанности.	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общие сведения о таможне и ее назначении. Структура таможенных органов РФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Основное таможенное оформление. Сроки ГТД и досмотра товаров. Особенности таможенного оформления при перевозке железнодорожными транспортом.	18
6	6	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика.	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	3
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	1
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	1
7	6	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	4
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела : учебник для вузов	А. П. Джабиев	М. : Издательство Юрайт, 2019 www.biblio-online.ru/book/70648669-1F39-47FC-BE15-E038922717F9.	ISBN 978-5-9916-9083-6.
2	Таможенное право : учебник для бакалавров	Зубач, А. В.	М. : Издательство Юрайт, , 2019 www.biblio-online.ru/book/16C6AF71-A7C3-4310-A270-6DDBB2D0210E.	ISBN 978-5-9916-2488-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное таможенное право : учебник для вузов	Буваева, Н. Э.	М. : Издательство Юрайт, 2019 www.biblio-online.ru/book/A99E21A1-0ED0-4F56-9166-3F1C787C0ED1	ISBN 978-5-9916-5290-2.
4	Таможенное право : учебник для академического бакалавриата	Сидоров, В. Н.	М. : Издательство Юрайт, 2019 www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792.	ISBN 978-5-9916-4379-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.