

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таможенное дело

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 20.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Таможенное дело» являются изучение студентами теории и практики основ таможенного дела, основных таможенных процедур, расчету стоимости таможенных сборов и пошлин, изучение Таможенного кодекса Евразийского экономического союза.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление студентов с историей становления и развития таможенной службы как особого вида государственной службы;
- уяснение роли и места таможенной деятельности в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, в защите экономических интересов государства, в противодействии нарушениям законодательства в области таможенного дела;
- изучение структуры таможенных органов РФ, их многообразных функций по реализации торгово-политических задач государства; их взаимоотношений с другими государственными контролирующими органами и таможенными службами государств-членов таможенного союза;
- уяснение основных принципов, форм и методов таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- ознакомление с принципами государственной таможенной службы, порядком и условиями ее прохождения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-6 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

ПК-11 - Способен применять программные продукты для планирования и оперативного управления цепями поставок, материальными потоками на складах, автоматизации управления эффективностью транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, оперативному бизнес-регулированию процессов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные Концепции таможенного регулирования.

Уметь:

выбирать поставщиков с учетом преференциальных таможенных режимов, использовать льготные таможенные режимы, проектировать безопасные цепи поставок.

Владеть:

навыками анализа товаросопроводительных элементов, заполнения некоторых блоков таможенной декларации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цели и задачи таможенного регулирования. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Таможенный кодекс Евразийского экономического союза; - Основные понятия.</p>
2	<p>Организация таможенной деятельности. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. - Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. - Понятие, содержание и форм правоохранительной деятельности. - Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.</p>
3	<p>Система таможенных органов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и характеристика единой системы таможенных органов. - Основные задачи и функции таможенных органов. - Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.</p>
4	<p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. - Таможенная территория и таможенная граница. - Таможенное регулирование и его механизмы. - Гармонизированная система описания и кодирования товаров. - Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.</p>
5	<p>Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие, цели и содержание таможенного дела. - Порядок и условия перемещения товаров и транспортньх средств через таможенную границу РФ. - Таможенные процедуры. - Организация таможенного контроля. - Таможенная экспертиза. - Деятельность в области таможенного дела.</p>
6	<p>Основы прохождения таможенной службы. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Таможенная служба как особый вид государственной службы. - Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе РФ. - Порядок и условия прохождения.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению таможенной стоимости ввозимых товаров.
2	Порядок определения таможенной стоимости при экспорте товаров. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению таможенной стоимости при экспорте товаров.
3	Валютное регулирование и валютный контроль. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по составлению паспорта импортной и экспортной сделки.
4	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. В результате выполнения практической работы, студент определяет экономическую природу, сущность, функции и виды таможенных пошлин; классификация пошлин.
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. В результате выполнения практической работы, студент определяет назначение и применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к выполнению практических работ
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Щелкунова И.В., Мадяр О.Н. Таможенное дело (в примерах и задачах), М.:РУТ (МИИТ), 2018, с.84	http://library.miiit.ru
2	"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
3	Самолаев, Ю. Н. Основы таможенной логистики: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - Москва:	https://www.elibrary.ru

	Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. ISBN: 978-5-98281-135-6.	
4	Покровская В.В. Таможенное дело: учеб. / В. В. Покровская. — М.: Юрайт, 2011. — 731 с.	https://ibooks.ru/products

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://book4cio.ru>

<https://www.consultant.ru/search/?q=таможенный+кодекс>

<http://library.miit.ru/search.php>

<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения лекционных занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортным бизнесом и
интеллектуальные системы»

О.Н. Мадяр

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева