

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное регулирование логистических процессов

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>Н.А. Клычева</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p>С.П. Вакуленко</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие общественных отношений в сфере таможенного дела, тесно связано с монополизацией внешнеэкономической деятельности, переходом экономики страны на условия рыночных отношений и ее интеграцией в общемировую экономику. Понятие таможенное дело объединяет широкий круг вопросов как экономического, так и юридического характера, так или иначе затрагивающих внешнеэкономическую деятельность. Прежде всего они затрагивают обеспечение государством своей экономической безопасности путём регулирования внешнеторговых отношений. Оно осуществляется как посредством тарифных барьеров, так и различного рода нетарифных ограничений, предпринимаемое прежде всего с целью ограничения поставок какого-либо товара на внутренний рынок страны для защиты отечественных производителей его аналогов. В этой связи таможенная политика государства нередко выступает инструментом достижения внешнеполитических целей, путём замены более благоприятного таможенного режима для какой-либо страны на менее благоприятный, в случае ухудшения отношений с ней.

Поэтому общее содержание таможенно-правового механизма и его реализация являются предметом изучения настоящего учебного курса, который основан на относительно новом направлении в российском законодательстве – таможенном.

Целью изучения дисциплины «Таможенное регулирование и таможенное дело» является познание общих положений (основ) таможенного дела, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в логистической сфере.

Курс, прежде всего, ставит задачи концептуального характера:

- привитие обучаемым знаний об основных принципах, категориях и положениях таможенного дела, о существующем уровне его развития;
- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве; привитие обучаемым навыков и умений правильно применять положения таможенного дела в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление учащихся с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

иметь представление:

- об основных положениях, понятиях и категориях, используемых в таможенном деле;
 - о существующем уровне развития данной отрасли;
 - об основных положениях действующего таможенного законодательства; понимать:
 - теоретические, процедурные, а также практические вопросы осуществления таможенного дела;
 - содержание основных положений и правил перемещения товаров через таможенную границу;
 - основы функционирования системы таможенных органов России, их компетенцию, а также особенности их взаимодействия с другими правоохранительными органами РФ; - формы и методы таможенной деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины в данной сфере; знать:
 - приемы и методы практического использования полученных знаний и умений в конкретных ситуациях, связанных с выполнением конкретной профессиональной деятельности.
- приобрести навыки:
- по правильной ориентации в действующем законодательстве о таможенном деле, в части

таможенного регулирования внешнеторговых операций;
- по правильному применению норм законодательства о таможенном деле при решении конкретных профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Таможенное регулирование логистических процессов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Право (транспортное и коммерческое):

Знания: понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права

Навыки: чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности

2.1.2. Страхование:

Знания: сущность, основные признаки и функции страхования; современное законодательство, регулирующее деятельность страховых организаций; нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора;

Умения: использовать принципы классификации страхования; владеть методиками оценки финансовых результатов страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; использовать современные методы построения страховых тарифов.

Навыки: правового регулирования страхования, а также навыки заключения договоров страхования, оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса: страховую стоимость, страховую сумму, сумму страхового взноса, правомерность применения тех или иных тарифов, сумму ущерба, размер страховой выплаты и пр.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: управленческие задачи, связанные с деятельностью таможенных органов Уметь: решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть: основами таможенного оформления, таможенными процедурами, таможенными операциями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1</p> <p>История таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Таможенные обрядности (пошлины) в Киевской Руси. Зарождение торговли и пошлин. Структура таможенных органов в Киевской Руси. Таможенная реформа и ее историческое значение в Московском централизованном государстве. Принятие новоторгового устава 1667 г. Таможенная и тарифная система в XVIII веке. Таможенное дело и таможенная политика в XIX – начале XX века. Протекционистская направленность таможенно-тарифной политики. Сущность фритредерства в XIX веке. Создание единой таможенной территории России. Таможенная служба Советской России. Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации. Таможенное сотрудничество России со странами СНГ. Принятие Таможенного Кодекса – основного документа регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	2/1		4		5	11/1	, Реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Структура перестройки федеральной таможенной службы.							
2	8	Раздел 2 Основы деятельности таможенных органов Понятие предмета таможенного дела, экономические и иные цели таможенного дела. Таможенное дело как часть государственной деятельности. Тенденции развития таможенного дела и таможенной политики в настоящее время. Таможенное законодательство РФ. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Органы государственной власти, осуществляющие таможенное дело. Система таможенного комитета РФ как федерального ведомства. Правовое положение и структура таможенных органов. Функции таможенных органов.	1/1		2		5	8/1	, Реферат
3	8	Раздел 3 Таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные операции Понятие таможенного оформления. Место и время таможенного оформления. Декларант, таможенный брокер и таможенный перевозчик. Прибытие товаров и внутренний таможенный транзит.	1/1		2		5	8/1	, Реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Временное хранение. Типы складов временного хранения. Сроки хранения. Льготы, предоставляемые при таможенном оформлении. Декларирование товаров и транспортных средств. Обязанности и права декларанта. Виды деклараций. Грузовая таможенная декларация, ее характеристика. Особенности заполнения ГТД. Специальные таможенные процедуры.</p>							
4	8	<p>Раздел 4 Таможенные режимы Понятие и сущность таможенного режима. Виды таможенных режимов. Характеристика таможенных режимов и их сущность. Основные таможенные режимы. Экспорт. Международный таможенный транзит. Экономические таможенные режимы. Таможенный режим переработки. Переработка на таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Переработка вне таможенной территории. Временный ввоз. Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Завершающие</p>	1/1		2		9	12/1	ПК1, Реферат, решение задач в тестовой форме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенные режимы. Реимпорт. Реэкспорт. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальные таможенные режимы. Временный вывоз. Перемещение припасов. Иные специальные таможенные режимы.							
5	8	Раздел 5 Таможенный контроль Понятие и сущность таможенного контроля. Общая характеристика формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение пояснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными маркерами, наличия на них идентификационных знаков. Осмотр помещений. Таможенная ревизия.	1		2		8	11	, Реферат
6	8	Раздел 6 Таможенная стоимость товаров, таможенные платежи и порядок их уплаты Понятие и сущность таможенного тарифа. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Ставки	1		2		8	11	, Реферат

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенных пошлин и порядок их установления. Сезонные пошлины. Особые пошлины. Виды ставок пошлин: адвалорные; специфические; комбинированные. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок взыскания и сроки уплаты таможенных платежей. Понятие и сущность тарифных льгот. Освобождение от пошлины. Предоставление тарифных преференций. Предоставление тарифных льгот.							
7	8	Раздел 7 Валютное регулирование и валютный контроль Принципы и механизмы регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов. Субъекты и объекты валютного контроля. Формы валютного контроля. Принципы осуществления валютного контроля. Методы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Валютный контроль по внешнеэкономической сфере. Административная ответственность за	1		2		8	11	ПК2, Реферат, решение задач в тестовой форме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		нарушения валютного законодательства.								
8	8	Зачет						0	ЗЧ	
9		Всего:	8/4		16		48	72/4		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 История таможенного дела и таможенной политики	Общая характеристика таможенной реформы XVII в., ее результаты. Значение Новоторгового устава 1667 г. для развития таможенного законодательства. Основные направления преобразования таможенной системы в XVIII веке. Таможенное дело и таможенная политика в XIX – начале XX века. Пути создания таможенной службы в советский период. Пути создания таможенной службы в советский период.	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Основы деятельности таможенных органов	Элементы таможенного дела. Цели таможенного дела. Сущность таможенной политики, ее виды. Основные элементы тарифного регулирования и их характеристика. Сущность нетарифного регулирования. Какого его значение. Основные меры нетарифного регулирования и их характеристика. Правовое положение и структура таможенных органов.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные операции	Функции декларанта, таможенного брокера и таможенного перевозчика. Льготы, предоставляемые при таможенном оформлении. Обязанности и права декларанта. Виды деклараций.	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Таможенные режимы	Характеристика основных таможенных режимов. Особенности экономических таможенных режимов. Сущность завершающих таможенных режимов. Характеристика специальных таможенных режимов.	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Таможенный контроль	Понятие и сущность таможенного контроля. Правовой режим зоны таможенного контроля. Формы осуществления таможенного контроля.	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Таможенная стоимость товаров, таможенные платежи и порядок их уплаты	Ставки таможенных пошлин. Характеристика методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок взыскания и сроки уплаты таможенных платежей. Предоставление тарифных льгот.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 7 Валютное регулирование и валютный контроль	Роль валютного контроля в системе национальной экономике. Функции органов и агентов валютного контроля. Формы валютного контроля. Принципы осуществления валютного контроля. Методы валютного контроля. Валютный контроль по внешнеэкономической сфере.	2
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 История таможенного дела и таможенной политики	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1	5
2	8	РАЗДЕЛ 2 Основы деятельности таможенных органов	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. : Кнорус, 2013. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1	5
3	8	РАЗДЕЛ 3 Таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные операции	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1	5
4	8	РАЗДЕЛ 4 Таможенные режимы	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. : Кнорус, 2013. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1	9
5	8	РАЗДЕЛ 5 Таможенный контроль	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] :	8

			справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1	
6	8	РАЗДЕЛ 6 Таможенная стоимость товаров, таможенные платежи и порядок их уплаты	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика" / Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской. - М. :Кнорус, 2013. - 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1	8
7	8	РАЗДЕЛ 7 Валютное регулирование и валютный контроль	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М. : Весь Мир, 2013. - ISBN 978-5-7777-0534-1	8
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] : справочник	О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной	М. : Весь Мир,- ISBN 978-5-7777-0534-1, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Мировая экономика"	Л. С. Шаховская [и др.] ; под ред. Л. С. Шаховской	М. : Кнорус,- 256 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 251-253. - 1000 экз. - ISBN 978-5-406-01795-1 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Мультимедиа-курс «Экономическая и социальная география мира» - М.: «1С»

Мультимедиа-курс «Экономическая и социальная география России» - М.: «1С»

Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): электронный учебник / Е.Н. Смирнов. – Электрон. Дан. - М.: КНОРУС, 2010.

Региональная экономика: электронный учебник / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В.

Янгиров, Р.Р. Ахунов. – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2009.

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной Таможенной статистической государственной службы РФ

<http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуются: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Таможенное регулирование и таможенное дело» является одной из базовых дисциплин, формирующих знания и навыки по направлению «Менеджмент». Она дает общее представление о многообразии функциональных направлений деятельности таможенных органов Российской Федерации, их интеграцию в единое таможенное пространство государств – членов таможенного союза, единство этих государств в достижении целей и задач АО реализации торгово-политических задач. В процессе дальнейшего обучения она дополняется изучением специальных разделов таможенного дела, практики функционирования таможенных органов в соответствии с компетенциями таможенных органов.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО и являются компетентностно-ориентированными.

Основными видами занятий являются лекции, семинарские и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят семинарские и практические занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. Особое внимание следует обратить к изучению наиболее значимых и обширных по содержанию тем учебно-тематического плана «Государственное регулирование ВЭД» и «Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации торгово-политических задач государства». Глубокое освоение этих тем облегчит в дальнейшем изучение основных дисциплин учебного плана специальности.

По дисциплине «Основы таможенного дела» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель семинарского занятия – это углубление теоретического материала в процессе регулярной и планомерной самостоятельной работы. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными и письменными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание семинарского занятия определяется тематикой докладов и вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Приступая к подготовке к семинарскому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в семинарских занятиях может осуществляться в различных формах: доклад,

сообщение, дополнение. Подтверждением усвоения темы студентом может служить представленный преподавателю реферат по основным вопросам. Наиболее эффективной формой участия в семинаре является презентация.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

При ознакомлении с основами таможенного дела основной упор делается на изучение нормативных документов таможенного союза и ФТС. В обязательном порядке необходимо работать только с актуализированными нормативно-правовыми документами.

Для получения статистических и практических материалов по совершению таможенных операций рекомендуется обращаться к сайтам ФТС и региональных таможенных управлений. При анализе нормативных актов и документов студент должен показать знание видов и способов толкования и умение пользоваться ими.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины, планами семинарских и практических занятий по соответствующим темам.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения, нормативный материал, материалы практической деятельности таможенных органов.