

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таможенное регулирование**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Таможенное регулирование» является подготовка бакалавров, владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности, таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленного таможенного режима. Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Объектом исследования являются основные принципы формирования таможенного дела; явления и процессы, происходящие в таможенной деятельности; факторы, определяющие таможенную стоимость; правила перемещения товаров и транспортных средств, таможенное оформление, таможенный и другие виды контроля, показатели учитываемые статистикой.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Таможенное регулирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

**Знания:** происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

**Умения:** анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий

**Навыки:** давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать и понимать: основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность анализировать и самостоятельно разрабатывать стратегию с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками анализа и планирования, организации и разработки стратегии на основе применения современных технических средств и информационных технологий</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	<p>Раздел 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования. Тема: Понятие таможенного дела, его элементы и задачи изучения курса. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Развитие таможенного дела в России. Роль таможенных органов в реализации государственного регулирования ВЭД. Источники таможенного права. Тема: Таможенное законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Тема: Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу, основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Деятельность в области таможенного дела.</p>	2		2			10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Система и структура таможенных органов Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, таможенные управления, таможни и таможенные посты.							
2	5	Раздел 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Тема: Таможенный кодекс об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств. Общие правила перемещения товаров. Упрощенный, льготный, общий порядок перемещения товаров. Порядок ввоза и вывоза товаров физическими лицами. Тема: Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы как средство таможенного регулирования. Виды таможенных режимов, их назначение и характеристика. Выбор и изменение таможенного режима. Правила пользования товарами и транспортными средствами в зависимости от таможенного режима.	2		2		10	14	
3	5	Раздел 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств. Тема: Сущность и	4		2		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>содержание таможенного оформления и таможенного контроля. Порядок производства таможенного оформления товаров и транспортных средств. Место и время производства таможенного оформления. Основное назначение и порядок применения предварительных операций. Порядок подачи краткой декларации. Основное таможенное оформление. Технология производства таможенного оформления. Декларирование товаров и транспортных средств. Формы таможенных деклараций, их назначение и требования к заполнению.</p> <p>Тема: Применение грузовой таможенной декларации (ГТД). Документы, необходимые для таможенного оформления с применением ГТД. Декларант, его права и обязанности. Организация деятельности таможенного агента. Порядок выдачи лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного агента. Специалист по таможенному оформлению.</p> <p>Тема: Принципы организации работы</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенного перевозчика. Порядок выдачи лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного перевозчика. Сущность, принципы и формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Типовая схема организации таможенного контроля.							
4	5	Раздел 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема: Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные виды таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин и процедура их применения. Таможенные преференции. Правила определения и условия подтверждения страны происхождения товаров при их обложении таможенной пошлиной. Тема: Тарифные льготы. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Декларация таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Понятие нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности. Порядок начисления и особенности взимания налога на добавленную стоимость (НДС).	2		2		10	14	ПК1, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Ставки НДС. Порядок начисления и уплаты акциза во внешней торговле.</p> <p>Тема:</p> <p>Административные меры государственного регулирования ВЭД: самоограничения, квоты, эмбарго, лицензирование.</p> <p>Технические меры регулирования ВЭД: стандарты, сертификация продуктов, упаковки и маркировки. Меры экспортного и импортного контроля: санитарный, ветеринарный, эпидемиологический и другие.</p> <p>Порядок уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Меры ответственности при неуплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенной задолженности.</p>							
5	5	<p>Раздел 5</p> <p>Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).</p> <p>Тема:</p> <p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа ТН ВЭД СНГ.</p> <p>Комбинированная номенклатура Европейского союза как часть ТН ВЭД.</p> <p>Назначение и сфера</p>	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применения номенклатуры. Основные признаки товаров, используемые при классификации. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции. Роль ТН ВЭД СНГ в деятельности таможенных органов Российской Федерации.							
6	5	Раздел 6 Таможенная статистика Тема: Предмет и методы таможенной статистики. Место таможенной статистики в экономической статистике. Объекты изучения и источники данных таможенной статистики. Первичные и выходные формы статистической отчетности. Статистика внешней торговли в современных условиях. Тема: Роль и место таможенной статистики внешней торговли в управлении внешнеэкономическими связями. Основные принципы сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли. Декларирование как источник достоверной исходной информации в таможенной статистике внешней торговли.	3		2		10	15	ПК2, устный опрос
7	5	Раздел 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов. Тема: Содержание и формы	3		6		12	21	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>правоохранительной деятельности таможенных органов. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Квалифицирующие признаки контрабанды и ответственность за ее совершение. Основания для возбуждения дел в контрабанде. Таможенные органы России как органы дознания. Использование метода контролируемых поставок наркотических средств, психотропных веществ и других предметов. Тема: Понятие и общая характеристика административных таможенных правонарушений (АТП). Составы АТП и виды административных взысканий. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: экспертиза, опрос лиц, проведение таможенного обследования, осмотр, проведение ревизии, наложение ареста на товары и другие. Ответственность лиц, совершивших АТП. Оценка изъятых товаров, транспортных средств и иных предметов.</p>							
8	5	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	18		18		72	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Изучение учредительных документов (Свидетельства о регистрации, Устав организации, Договор организации, Справка о банковских счетах).	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТІF. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Железнодорожная накладная СМГС. Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. Оператор смешанной перевозки (ОСП), его функции, права и обязанности.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общие сведения о таможне и ее назначении. Структура таможенных органов ОФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Основное таможенное оформление. Сроки ГТД и досмотра товаров. Особенности таможенного оформления при перевозке железнодорожными транспортом.	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	6
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
6	5	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов.	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>72</b>





## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела : учебник для вузов	А. П. Джабиев	М. : Издательство Юрайт, 2017  ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70648669-1F39-47FC-BE15-E038922717F9.	Все разделы
2	Таможенное право : учебник для бакалавров	Зубач, А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2015  ISBN 978-5-9916-2488-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16C6AF71-A7C3-4310-A270-6DDBB2D0210E.	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное таможенное право : учебник для вузов	Буваева, Н. Э.	М. : Издательство Юрайт, 2015  ISBN 978-5-9916-5290-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A99E21A1-0ED0-4F56-9166-3F1C787C0ED1.	Все разделы
4	Таможенное право : учебник для академического бакалавриата	Сидоров, В. Н.	М. : Издательство Юрайт, 2015  ISBN 978-5-9916-4379-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792.	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.