

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное регулирование

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Таможенное регулирование» является подготовка бакалавров, владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности, таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленного таможенного режима. Знать порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров через таможенную границу.

Объектом исследования являются основные принципы формирования таможенного дела; явления и процессы, происходящие в таможенной деятельности; факторы, определяющие таможенную стоимость; правила перемещения товаров и транспортных средств, таможенное оформление, таможенный и другие виды контроля, показатели учитываемые статистикой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Таможенное регулирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий

Навыки: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Организация предпринимательской деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен определять современные тенденции развития мировой экономики и глобальных экономических процессов, оценивать их влияние с учетом цифровых трансформаций в транспортном комплексе .	ПКС-3.1 Использует современные методы анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	24	24
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.</p> <p>Тема: Понятие таможенного дела, его элементы и задачи изучения курса. Цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Развитие таможенного дела в России. Роль таможенных органов в реализации государственного регулирования ВЭД. Источники таможенного права.</p> <p>Тема: Таможенное законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела.</p> <p>Тема: Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу, основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. Деятельность в области таможенного дела.</p>	1		4		2	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Система и структура таможенных органов Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, таможенные управления, таможни и таможенные посты.							
2	6	Раздел 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Тема: Таможенный кодекс об основных принципах перемещения товаров и транспортных средств. Общие правила перемещения товаров. Упрощенный, льготный, общий порядок перемещения товаров. Порядок ввоза и вывоза товаров физическими лицами. Тема: Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы как средство таможенного регулирования. Виды таможенных режимов, их назначение и характеристика. Выбор и изменение таможенного режима. Правила пользования товарами и транспортными средствами в зависимости от таможенного режима.	2		4		2	8	
3	6	Раздел 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств. Тема: Сущность и	4		4		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>содержание таможенного оформления и таможенного контроля. Порядок производства таможенного оформления товаров и транспортных средств. Место и время производства таможенного оформления. Основное назначение и порядок применения предварительных операций. Порядок подачи краткой декларации. Основное таможенное оформление. Технология производства таможенного оформления. Декларирование товаров и транспортных средств. Формы таможенных деклараций, их назначение и требования к заполнению.</p> <p>Тема: Применение грузовой таможенной декларации (ГТД). Документы, необходимые для таможенного оформления с применением ГТД. Декларант, его права и обязанности. Организация деятельности таможенного агента. Порядок выдачи лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного агента. Специалист по таможенному оформлению.</p> <p>Тема: Принципы организации работы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенного перевозчика. Порядок выдачи лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного перевозчика. Сущность, принципы и формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Типовая схема организации таможенного контроля.							
4	6	<p>Раздел 4</p> <p>Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема: Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основные виды таможенных пошлин.</p> <p>Виды ставок таможенных пошлин и процедура их применения.</p> <p>Таможенные преференции. Правила определения и условия подтверждения страны происхождения товаров при их обложении таможенной пошлиной.</p> <p>Тема: Тарифные льготы. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.</p> <p>Декларация таможенной стоимости.</p> <p>Корректировка таможенной стоимости.</p> <p>Понятие нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности. Порядок начисления и особенности взимания налога на добавленную стоимость (НДС).</p>	2		4		2	8	ПК1, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Ставки НДС. Порядок начисления и уплаты акциза во внешней торговле.</p> <p>Тема:</p> <p>Административные меры государственного регулирования ВЭД: самоограничения, квоты, эмбарго, лицензирование.</p> <p>Технические меры регулирования ВЭД: стандарты, сертификация продуктов, упаковки и маркировки. Меры экспортного и импортного контроля: санитарный, ветеринарный, эпидемиологический и другие.</p> <p>Порядок уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Меры ответственности при неуплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенной задолженности.</p>							
5	6	<p>Раздел 5</p> <p>Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).</p> <p>Тема:</p> <p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа ТН ВЭД СНГ.</p> <p>Комбинированная номенклатура Европейского союза как часть ТН ВЭД.</p> <p>Назначение и сфера</p>	2		4		3	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применения номенклатуры. Основные признаки товаров, используемые при классификации. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции. Роль ТН ВЭД СНГ в деятельности таможенных органов Российской Федерации.							
6	6	Раздел 6 Таможенная статистика Тема: Предмет и методы таможенной статистики. Место таможенной статистики в экономической статистике. Объекты изучения и источники данных таможенной статистики. Первичные и выходные формы статистической отчетности. Статистика внешней торговли в современных условиях. Тема: Роль и место таможенной статистики внешней торговли в управлении внешнеэкономическими связями. Основные принципы сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли. Декларирование как источник достоверной исходной информации в таможенной статистике внешней торговли.	3		6		6	15	ПК2, устный опрос
7	6	Раздел 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов. Тема: Содержание и формы	2		6		7	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>правоохранительной деятельности таможенных органов. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Квалифицирующие признаки контрабанды и ответственность за ее совершение. Основания для возбуждения дел в контрабанде. Таможенные органы России как органы дознания. Использование метода контролируемых поставок наркотических средств, психотропных веществ и других предметов. Тема: Понятие и общая характеристика административных таможенных правонарушений (АТП). Составы АТП и виды административных взысканий. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях: экспертиза, опрос лиц, проведение таможенного обследования, осмотр, проведение ревизии, наложение ареста на товары и другие. Ответственность лиц, совершивших АТП. Оценка изъятых товаров, транспортных средств и иных предметов.</p>							
8	6	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	16		32		24	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Изучение учредительных документов (Свидетельства о регистрации, Устав организации, Договор организации, Справка о банковских счетах).	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	СМГС и его положения. Сфера применения Бернских грузовых конвенций. СИМ – СОТIF. Переоформление перевозочных документов СМГС на СИМ и СИМ на СМГС.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Железнодорожная накладная СМГС. Условия и документальное оформление внешнеторговых перевозок в смешанных сообщениях. Оператор смешанной перевозки (ОСП), его функции, права и обязанности.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Общие сведения о таможене и ее назначении. Структура таможенных органов РФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ.	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Основное таможенное оформление. Сроки ГТД и досмотра товаров. Особенности таможенного оформления при перевозке железнодорожными транспортом.	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Общие положения о таможенном перевозчике. Лицензирование деятельности, регистрация и обязанности таможенного перевозчика.	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Общие положения о страховании. Обязательное и добровольное страхование ответственности. Российское законодательство о страховании. Правила страхования грузов.	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия, предмет, организация и структура таможенного регулирования.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Глава 1,2. №2 - Глава 1 и 2	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Глава 4,5 и 6. №2- Глава 5	2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Организация таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Глава 9. №2 – Глава 6,7 и 8	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Глава 10. №2 – Глава 9	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Классификация товаров для таможенных целей в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности СНГ (ТН ВЭД СНГ).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Словарь терминов и определений. №3 – Часть 1 - 3	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Таможенная статистика	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1- Глава 12	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях. докладов. №1 – Глава 12. №2 – Глава 10,11	7
ВСЕГО:				24

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела : учебник для вузов	А. П. Джабиев	М. : Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70648669-1F39-47FC-BE15-E038922717F9. (дата обращения: 05.02.2020)	Все разделы
2	Таможенное право : учебник для бакалавров	Зубач, А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-9916-2488-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16C6AF71-A7C3-4310-A270-6DDBB2D0210E. (дата обращения: 05.02.2020)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное таможенное право : учебник для вузов	Буваева, Н. Э	М. : Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-9916-5290-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A99E21A1-0E0D-4F56-9166-3F1C787C0ED1. (дата обращения: 05.02.2020)	Все разделы
4	Таможенное право : учебник для академического бакалавриата	Сидоров, В. Н.	М. : Издательство Юрайт, 2019 ISBN 978-5-9916-4379-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792. (дата обращения: 05.02.2020)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.