

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Рудакова Елена Николаевна, д.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенное администрирование в цифровой экономике
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок» является познание общих положений (основ) таможенного дела, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в логистической сфере.

Курс, прежде всего, ставит задачи концептуального характера:

привитие обучаемым знаний об основных принципах, категориях и положениях таможенного дела, о существующем уровне его развития;

обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;

привитие обучаемым навыков и умений правильно применять положения таможенного дела в конкретных жизненных ситуациях;

ознакомление учащихся с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление цепями поставок:

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Навыки: методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-2 Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере;</p>	<p>ПКС-2.1 Знать факторы совершенствования системы управления таможенными органами; особенности управленческой деятельности таможенных органов; организационные механизмы мониторинга и контроллинга деятельности таможенной службы Российской Федерации; специфику правового обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах</p> <p>ПКС-2.2 Уметь выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения; оценивать качество и эффективность таможенной деятельности; определять текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений таможенной службы</p> <p>ПКС-2.3 Владеть технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности; инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов; программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов; навыками оценки качества и эффективности таможенной деятельности, принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, осуществления мониторинга управления таможенной деятельностью, а также структурными подразделениями, навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле</p>
2	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики.</p> <p>УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса			6		24	30	ТК, Тестирование
2	11	Тема 1.3 Международные опыт сервисного взаимодействия таможи и бизнеса в МЦПТ			4			4	
3	11	Раздел 2 Концептуальные основы формирования таможенных услуг и практика их применение в ИЦПТ	2		4		32	38	
4	11	Тема 2.4 Тенденции, проблемы и направления развития таможенных услуг в Таможенном Союзе стран ЕврАзЭС			4			4	
5	11	Зачет						4	Зачет
6		Тема 1.1 Управление международными цепями поставок товара.							
7		Тема 1.2 Таможенные принципы и стандарты интегрированного управления МЦПТ во Всемирной таможенной организации (WCO).							
8		Тема 2.1 Природа, понятие, свойства							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и классификация таможенных услуг.							
9		Тема 2.2 Таможенные услуги в ИЦПТ на пространстве Таможенного Союза стран ЕврАзЭС.							
10		Тема 2.3 Маркетинг таможенных услуг							
11		Всего:	2		10		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	Международные опыт сервисного взаимодействия таможни и бизнеса в МЦПТ	4
2	11	РАЗДЕЛ 1 Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	Международные опыт сервисного взаимодействия таможни и бизнеса в МЦПТ	4
3	11	РАЗДЕЛ 2 Концептуальные основы формирования таможенных услуг и практика их применение в ИЦПТ	Тенденции, проблемы и направления развития таможенных услуг в Таможенном Союзе стран ЕврАзЭС	4
4	11		Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Управление международными цепями поставок товара - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).
Таможенные принципы и стандарты интегрированного управления МЦПТ во Всемирной таможенной организации (WCO) - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).

Международные опыт сервисного взаимодействия таможни и бизнеса в МЦПТ - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).

Природа, понятие, свойства и классификация таможенных услуг - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).

Таможенные услуги в ИЦПТ на пространстве Таможенного Союза стран ЕврАзЭС - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).

Маркетинг таможенных услуг - Занятия в форме научной дискуссии. Подготовка докладов (презентаций). Решение практических задач (тестов.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	22
2	11	РАЗДЕЛ 1 Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	22
3	11	РАЗДЕЛ 2 Концептуальные основы формирования таможенных услуг и практика их применение в ИЦПТ	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	32
4	11		Международная цепь поставки товаров как важнейший потребитель внешнеторгового сервиса	2
ВСЕГО:				78

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Маркетинг таможенных услуг	Макрусев В.В., Дианова В.Ю.	М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2012	Все разделы
2	Справочник логиста: таможенное оформление	Сергеев В.И. и др.	МЦВДНТ, Москва, 2012	Все разделы
3	Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров	Ершов Е.Д., Макрусев В.В., Калинина О.В., Сизова К.А.	М.: Юристъ, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Таможенная политика России XX-XXI вв	Блинов Н.М	http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2013	Все разделы
5	Таможенный брокер	Бякин Г.И., Еременко В.Г., Кузин В.А.	СПб, http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html , 2013	Все разделы
6	Административная организация таможенного дела.	Ноздрачев А.Ф.	М. ЭКСМО, 0 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации

<http://www.wcoomd.org>

<http://www.wto.org>

<http://www.iccwbo.org>

<http://www.worldbank.org>

Субрегиональные и региональные организации

<http://www.ktnet.co.kr/aseb>

<http://edifact.standards.com.au>

<http://www.ebes.cenclcbel.be>

<http://www.disa.org/paeb>

<http://www.iru.org>

<http://www.editrans.ru>

Международная торговля и торговый сервис

<http://americas.Fiu.edu/index.html>

<http://caticsuf.csufresno.edu:70/atls>

<http://www.commerce.net>

<http://www.inform.cz>

<http://www.intergroup.com/mercantile>

Логистика, страхование , транспорт, право

<http://www.gbde.org>

<http://www.tedim.com>

<http://relcom.wwwwsite.ru>

<http://www.kareltrans.fi>

<http://www.rosno.ru>

<http://kodeks.bal.nw>

<http://www.rosteck.ru>

<http://www.dhl.ru>

<http://www.otvt.ru>

Таможенные информационные ресурсы

<http://www.customs.ru>

<http://www.tsouz.ru>

<http://www.evrazes.com/docs>

<http://www.exisoft.ru>

<http://www.disa.org/paeb>

<http://www.sigma-soft.ru>

<http://www.customs.ru/rti>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио,
- видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучаемых знаний и профессиональных навыков в сфере таможенных услуг в интегрированных цепях поставок.. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению основных положений логистического процесса в цепях поставок.

Учебный план курса полностью охватывает программу дисциплины, освоение которой заключается в ознакомлении с теоретических знаний и практических навыков в области таможенных услуг в интегрированных цепях поставок, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения цепей поставок. . Это влечет необходимость изучения студентами специальной и дополнительной литературы по всем разделам программы курса.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, практики в сфере таможенных услуг в интегрированных цепях поставок.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки эссе, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в п. 6 «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Написание письменной работы (докладов) по указанной дисциплине является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности.

Тема письменной работы должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить учебную литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы.

Представленные письменные работы оцениваются по пятибалльной системе. Оценка выставляется после выступления студента и обсуждения темы выступления. Уровень оценки зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования законодательства и научной литературы по избранной теме, грамотности и качества оформления, самостоятельности выполнения работы, а также с учетом уровня выступления студента и ответов на, поставленные в процессе обсуждения, вопросы. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить

контрольные работы (заслушивание докладов). Написание контрольных работ (докладов) позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по токованию и применению понятийного аппарата логистики, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание докладов, выполнение различных заданий преподавателя.