

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Зеркин Дмитрий Георгиевич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таможенные услуги в международных цепях поставок**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров» является:

- а) образовательная – усвоение теоретических основ процесса предоставления таможенных услуг участникам ВЭД;
- б) практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению нормативных документов по таможенным услугам, уяснение смысла и содержания норм процесса предоставления таможенных услуг, умение применять их к конкретным обстоятельствам деятельности;
- в) воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам таможенных услуг; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового понимания процесса таможенных услуг.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Таможенные услуги в международных цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономические основы совершения таможенных операций:**

Знания: – важнейшие экономические школы мировой цивилизации; – генезис и основные этапы развития экономической теории; – основы микроэкономики; – основы макроэкономики; – международные аспекты экономической теории; – методологию системного исследования экономических и управленческих процессов, процессов внешнеторговой и таможенной деятельности;

Умения: –рассчитывать основные макроэкономические показатели и анализировать их динамику; – оценивать тенденции развития российской и мировой экономик, отдельных стран, регионов, отраслей;

Навыки: – основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; – методологией системных исследований экономических и управленческих процессов; – навыками разработки и принятия оперативных и стратегических решений в профессиональной деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен определить и исследовать основные направления совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенной сфере;	<p>ПКС-2.1 Знать факторы совершенствования системы управления таможенными органами; особенности управленческой деятельности таможенных органов; организационные механизмы мониторинга и контроллинга деятельности таможенной службы Российской Федерации; специфику правового обеспечения управленческой деятельности в таможенных органах</p> <p>ПКС-2.2 Уметь выявлять проблемные вопросы в деятельности таможенной системы и предлагать пути решения; оценивать качество и эффективность таможенной деятельности; определять текущее состояние и перспективы развития таможенных органов; планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений таможенной службы</p> <p>ПКС-2.3 Владеть технологией критериального анализа, методологической базой таможенной деятельности; инструментами системы управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов; программно-технологической базой, обеспечивающей информационно-аналитическую деятельность таможенных органов; навыками оценки качества и эффективности таможенной деятельности, принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, осуществления мониторинга управления таможенной деятельностью, а также структурными подразделениями, навыками самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях в ходе управленческой деятельности в таможенном деле</p>
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики.</p> <p>УК-2.2 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	38	38,15
Аудиторные занятия (всего):	38	38
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	70	70
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	<p>Раздел 1 Предмет, система и источники дисциплины «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров»</p> <p>1. Понятие и классификация таможенных услуг 2. Методологические основы курса «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров» 3. Рынок таможенных услуг Российской Федерации. 4. Значение таможенных услуг в международной цепи поставки товаров</p> <p>тестирование</p>	2		12		18	32	ТК
2	11	<p>Раздел 2 Таможенная система в сфере государственных и частных услуг</p> <p>1. Механизм позиционирования таможенной системы в сфере государственных услуг 2. Факторы, характеризующие процесс предоставления таможенных услуг 3. Маркетинга таможенных услуг. 4. «Сервисная таможня» как результат развития таможенных услуг</p>	2		4		18	24	
3	11	<p>Раздел 3 Анализ предоставления таможенных услуг в международной цепи</p> <p>1. Основы организации международной цепи поставки товара 2. Этапы и</p>			8		14	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		необходимые документы при международной поставке товара 3. Деятельность таможенных представителей и перевозчиков в сфере таможенных услуг 4. Направление развития таможенных услуг в международной цепи поставки товара							
4	11	Раздел 4 Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок 1. Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок при отсутствии торговой-экономической интеграции. 2. Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок в условиях функционирования в зоне свободной торговли . 3. Таможенное регулирование в глобальных цепях поставок в условиях функционирования на единой таможенной территории экономического союза			10		20	30	ПК2, опрос
5	11	Раздел 5 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
6		Всего:	4		34		70	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Предмет, система и источники дисциплины «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров»	Предмет, система и источники курса «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров»	12
2	11	РАЗДЕЛ 2 Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	4
3	11	РАЗДЕЛ 3 Анализ предоставления таможенных услуг в международной цепи	Анализ предоставления таможенных услуг в международной цепи	8
4	11	РАЗДЕЛ 4 Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	10
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Тема 1. Предмет, система и источники курса «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров» - Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 2. Таможенная система в сфере государственных и частных услуг - Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 3. Анализ предоставления таможенных услуг в международной цепи поставки товара - Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 4. Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок - Интерактивная форма с использованием элемента «мозговой штурм»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Предмет, система и источники дисциплины «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров»	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	18
2	11	РАЗДЕЛ 2 Таможенная система в сфере государственных и частных услуг	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	18
3	11	РАЗДЕЛ 3 Анализ предоставления таможенных услуг в международной цепи	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	14
4	11	РАЗДЕЛ 4 Предоставление таможенных услуг в глобальных цепях поставок	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	20
<b>ВСЕГО:</b>				<b>70</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенное право	Матвеева Т.А.	М.: Юрайт, 2020 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы
2	Маркетинг таможенных услуг	Макрусев В.В.	М.: прспект, 2017 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы
3	Таможенный менеджмент	Макрусев В.В., Суглобов А.Е.	М.: Дашков и К, 2019 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Развитие таможенного института как системы таможенных услуг	Макрусев В.В.	Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика, 2015 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы
5	Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров	Ершов Д.А., Макрусев В.В.	2008 <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
2. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
3. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
4. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
5. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
6. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
8. Официальный сайт газеты «Тюменские известия» - <http://www.t-i.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru).
10. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - [www.alta.ru](http://www.alta.ru).
11. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - [www.softland.ru](http://www.softland.ru), [www.vednews.ru](http://www.vednews.ru).
12. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
13. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org).
14. Сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru>.
15. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности таможенных органов. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний процедуры проведения дознания, оперативно-розыскных мероприятий и административного процесса в качестве сотрудников таможенных органов. Его содержание направлено на развитие навыков организации правоохранительной деятельности таможенных органов, составления процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад,

приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр, круглых столов, эвристических бесед и решение кейсов.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

В течение изучения дисциплины «Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров» студенты осуществляют учебные действия: решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, изучаемые по дисциплине. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий, правильное решение задач и тестовых заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.