

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

04 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

01 сентября 2018 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Щелкунова Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тарифная политика на железнодорожном транспорте**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2737  
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай Евгеньевич  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Тарифообразование на транспорте» является изучение экономически обоснованной методики установления тарифов, а также проведение тарифной политики на транспорте для эффективной деятельности компаний в современных условиях функционирования транспортного комплекса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Тарифная политика на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика:**

Знания: государственные расходы и налоги; бюджетно-налоговой политики; банковской системы; денежно-кредитной политики; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики; платёжного баланса; валютного курса; форм собственности; государственные расходы и налоги; бюджетно-налоговой политики; банковской системы; денежно-кредитной политики; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики; платёжного баланса; валютного курса; форм собственности; государственные расходы и налоги; бюджетно-налоговой политики; банковской системы; денежно-кредитной политики; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики; платёжного баланса; валютного курса; форм собственности

Умения: определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

Навыки: методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения; методами проведения маркетинговых исследований. методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения; методами проведения маркетинговых исследований. методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения; методами проведения маркетинговых исследований.

#### **2.1.2. Экономика отрасли :**

Знания: методы расчета потребности в трудовых ресурсах; систему организации заработной платы на железнодорожном транспорте; методы расчета потребности в трудовых ресурсах; систему организации заработной платы на железнодорожном транспорте; методы расчета потребности в трудовых ресурсах; систему организации заработной платы на железнодорожном транспорте

Умения: применять методы планирования труда и заработной платы; применять методы планирования труда и заработной платы; применять методы планирования труда и заработной платы

Навыки: навыками расчета заработной платы, технико-экономических обоснований принимаемых решений, расчёта себестоимости перевозок и укрупнённых расходных ставок на эксплуатационные измерители, владеть методами обоснования инвестиционных проектов. навыками расчета заработной платы, технико-экономических обоснований принимаемых решений, расчёта себестоимости перевозок и укрупнённых расходных ставок на эксплуатационные измерители, владеть методами обоснования инвестиционных проектов. навыками расчета заработной платы, технико-экономических обоснований принимаемых решений, расчёта себестоимости перевозок и укрупнённых расходных

ставок на эксплуатационные измерители, владеть методами обоснования инвестиционных проектов.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;	<p>Знать и понимать: Знать основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>Уметь: Уметь организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>Владеть: Владеть способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
2	ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	<p>Знать и понимать: Знать правила оформления перевозочных документов.</p> <p>Уметь: Уметь предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p> <p>Владеть: Владеть способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Основы рыночного тарифообразования. 1. Роль цены в условиях рынка. Теории цен. 2. Понятие и сущность цены. Цена и стоимость. Определение стоимости. 3. Функции цен. 4. Ценообразующие факторы. Издержки производства и их роль в формировании цены. 5. Меры государственного ценового регулирования и их воздействие на ценовую политику фирм.	12/2		2/4		6	20/6	
2	8	Раздел 2 Методология рыночного тарифообразования. 1. Ценовая политика. Методы установления цен. 2. Стратегии ценообразования и их классификация 3. Основные типовые ценовые стратегии. Этапы разработки ценовой стратегии.	2		2/1		10	14/1	
3	8	Раздел 2 Методология рыночного тарифообразования. 1. Ценовая политика. Методы установления цен. 2. Стратегии ценообразования и	0					0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		их классификация 3. Основные типовые ценовые стратегии. Этапы разработки ценовой стратегии.							
4	8	Раздел 3 Методологические особенности тарифообразования в России. 1. Себестоимость продукции, ее сущность и значение для ценообразования. 2. Чистый доход и его отражение в цене. 3. Виды цен и их классификация.	0/2		2/4		14	16/6	
5	8	Раздел 4 Формирование свободных цен. 1. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений. 2. Монопольные цены: монопольно высокие и монопольно низкие. 3. Особенности формирования свободных цен внутреннего рынка на биржах, торгах, аукционах. 4. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки. 5. Свободные розничные цены, порядок их установления и применения.	2/2		2/1		12	16/3	
6	8	Раздел 5 Регулирование	2		2/1		1	5/1	ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		тарифов. 1. Сущность и методы регулирования цен. 2. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий. 3. Регулирование снаб-женческо-сбытовых, оптовых, торговых надбавок и наценок. 4. Роль местных орга-нов самоуправления в регулировании цен на отдельные виды това-ров и услуг социальной значимости.							
7	8	Раздел 6 Тарифообразование на рынке транспортных услуг. 1. Роль грузовых тари-фов в развитии рыноч-ных отношений. 2. Структура транс-портных тарифов. 3. Виды грузовых транспортных тарифов. 4. Особенности форми-рования тарифов на различных видах транспорта.	4		1		1	6	
8	8	Раздел 7 Тарифообразование в транспортных железнодорожных компаниях. 1. Принципы построения тарифов на желез-нодорожном транспор-те. 2. Достоинства и недо-статки	2		1/1		1	4/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		действующих железнодорожных тарифов. 3. Особенности построения железнодорожных тарифов на конкурентном рынке перевозок. 4. Построение тарифов на перевозки в условиях реформирования железнодорожного транспорта. 5. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта.							
9	8	Экзамен						27	ЭК
10		Всего:	24/6		12/12		45	108/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы рыночного тарифообразования.	Ценообразующие факторы	1 / 3
2	8	РАЗДЕЛ 1 Основы рыночного тарифообразования.	Издержки производства и их роль в формировании цены	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Методология рыночного тарифообразования.	Методы установления цен.	1
4	8	РАЗДЕЛ 2 Методология рыночного тарифообразования.	Стратегии ценообразования и их классификация	1 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности тарифообразования в России.	Себестоимость продукции, ее сущность и значение для ценообразования.	1 / 3
6	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности тарифообразования в России.	Виды цен и их классификация.	1 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 4 Формирование свободных цен.	Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений.	2 / 1
8	8	РАЗДЕЛ 5 Регулирование тарифов.	Сущность и методы регулирования цен.	1
9	8	РАЗДЕЛ 5 Регулирование тарифов.	Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий.	1 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 6 Тарифообразование на рынке транспортных услуг.	Роль грузовых тарифов в развитии рыночных отношений. Виды грузовых транспортных тарифов.	1
11	8	РАЗДЕЛ 7 Тарифообразование в транспортных железнодорожных компаниях.	Особенности построения железнодорожных тарифов на конкурентном рынке перевозок. Ценообразование на продукцию предприятий железнодорожного транспорта.	1 / 1
ВСЕГО:				12/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

### Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основы рыночного тарифообразования.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Методология рыночного тарифообразования.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	10
3	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности тарифообразования в России.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	10
4	8	РАЗДЕЛ 3 Методологические особенности тарифообразования в России.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	10
5	8	РАЗДЕЛ 4 Формирование свободных цен.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	8
6	8	РАЗДЕЛ 4 Формирование свободных цен.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	8
7	8	РАЗДЕЛ 5 Регулирование тарифов.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	1

8	8	РАЗДЕЛ 6 Тарифообразование на рынке транспортных услуг.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	1
9	8	РАЗДЕЛ 7 Тарифообразование в транспортных железнодорожных компаниях.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературе.  Решение задач методических указаний для практических занятий по дисциплине «Тарифообразование на транспорте»	1
10	8		Методологические особенности тарифообразования в России.  1. Себестоимость продукции, ее сущность и значение для ценообразования. 2. Чистый доход и его отражение в цене. 3. Виды цен и их классификация.	4
11	8		Формирование свободных цен.  1. Свободные цены и их роль в формировании рыночных отношений. 2. Монопольные цены: монопольно высокие и монопольно низкие. 3. Особенности формирования свободных цен внутреннего рынка на биржах, торгах, аукционах. 4. Снабженческо-сбытовые, оптовые и торговые надбавки. 5. Свободные розничные цены, порядок их установления и применения.	4
ВСЕГО:				63

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Под редакцией Н.П. Терёшиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 г., 2012	Все разделы
2	Ценообразование: учебное пособие	Горина Г.А.	Юнити-Дана 2012 г. 127 с. , 2012	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред.	М.: ФГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 г., 2011	Все разделы
4	Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие	Лев М.Ю.	Юнити-Дана • 2012 год • 423 с. , 2012	Все разделы
5	Экономика пассажирского транспорта: учебное пособие	Под. Общ. ред. проф. В.А. Персианова	ООО «КноРус», 2014, 2014	Все разделы
6	Задания и методические указания к практическим и индивидуальным занятиям	Ю. Н. Кожевников, Ю. В. Елизарьев	Москва, 2011	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
  2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
  3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
  4. <http://gks.ru/> - сайт статистической информации.
  5. <http://www.knigafund.ru/>
  6. <http://mintrans.ru/> - сайт Министерства транспорта РФ
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,



## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий используется:

Windows 7

MS Office профессиональный 2010

Google Chrome

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя.

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя

Маркерная доска, проектор, персональный компьютер, монитор Samsung.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.