

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы Колядин Денис Геннадьевич, к.э.н., доцент  
Щукин Владимир Вячеславович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Тарифная политика на транспорте» формирование у студентов более глубоких теоретических знаний основ и принципов расчета цен продукции, практических навыков по их применению, понимания места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями транспортной организации.

Программой предусмотрено изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления, получения прочных теоретических и практических навыков по тарифной политике на транспорте.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Тарифная политика на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: макроэкономические показатели, модели, инструменты макроэкономической политики

Умения: использовать приемы и методы макроэкономики для оценки экономической ситуации; рассчитывать макроэкономические показатели и строить макроэкономические модели

Навыки: анализа экономических проблем на макроуровне в реальной хозяйственной ситуации

#### **2.1.2. Микроэкономика:**

Знания: взаимосвязь рынка и цен, видов конкуренции и формирования цен на рынках

Умения: определять влияние ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение на рынке

Навыки: теорией спроса и предложения, поведения фирм в различных рыночных условиях

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	82	82,15
Аудиторные занятия (всего):	82	82
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Теоретические основы ценообразования Теории цены и методы ценообразования Цена: состав, структура, виды цен Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.	8		9		15	32	ТК
2	7	Раздел 2 Государственное регулирование цен (тарифов). Нормативная правовая база, направленная на регулирование цен (тарифов) на федеральном и региональном уровнях. Методологические принципы государственного регулирования цен (тарифов). Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов).	6		3		17	26	ТК
3	7	Раздел 3 Основы тарифообразования в грузовых перевозках. Принципы формирования Прейскуранта № 10-01. Экономическое обоснование тарифов на грузовые	6		6		17	29	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки. Локальный тариф.							
4	7	Раздел 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок. Тариф для населения. Экономически обоснованный уровень тарифа. Выпадающие доходы компаний-перевозчиков. Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.	6		15		7	28	ПК2
5	7	Раздел 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа. Система динамического ценообразования. Особенности государственного регулирования дополнительно взимаемых сборов и плат. Понятие «предельный тариф на инфраструктуру».	8		15		6	29	
6	7	Экзамен						36	Экзамен
7		Всего:	34		48		62	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы ценообразования	Рыночные методы ценообразования. Затратные методы ценообразования	3
2	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы ценообразования	Механизм установления окончательной цены	3
3	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы ценообразования	Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.	3
4	7	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование цен (тарифов).	Нормативная правовая база, направленная на регулирование цен (тарифов) на федеральном и региональном уровнях.	3
5	7	РАЗДЕЛ 3 Основы тарифообразования в грузовых перевозках.	Принципы формирования Прейскуранта № 10-01.	3
6	7	РАЗДЕЛ 3 Основы тарифообразования в грузовых перевозках.	Экономическое обоснование тарифов на грузовые перевозки. Локальный тариф.	3
7	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Тариф для населения. Экономически обоснованный уровень тарифа.	3
8	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Выпадающие доходы компаний-перевозчиков.	3
9	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте. Часть 1	3
10	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте. Часть 2	3



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.	3
12	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании	3
13	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Система динамического ценообразования. Часть 1	3
14	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Система динамического ценообразования. Часть 2	3
15	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Особенности государственного регулирования дополнительно взимаемых сборов и плат.	3
16	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Понятие «предельный тариф на инфраструктуру». Часть 1	3
ВСЕГО:				48/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр). Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются преподавателем путем выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится преподавателем, результат выдается по итогам проверки решенного теста преподавателем. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы ценообразования	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1, 2, стр. 159-160] и дополнительной литературе [3,4].  Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Методические указания по для выполнения практических заданий./Рабочей тетради №1 код доступа <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> ). Дополнительная литература [1]	15
2	7	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование цен (тарифов).	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной [1] и дополнительной литературе.  Выполнение самостоятельных заданий и решение задач (Методические указания по для выполнения практических заданий./Рабочей тетради №1 код доступа <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> ). Дополнительная литература [1]	17
3	7	РАЗДЕЛ 3 Основы тарифообразования в грузовых перевозках.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Основная литература [2, стр. 159 – 165] Дополнительная литература [3,4]	17
4	7	РАЗДЕЛ 4 Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, интернет-ресурсов.  Основная литература [2, стр. 166 – 173] Дополнительная литература [3,4]	7
5	7	РАЗДЕЛ 5 Ценообразование на пассажирские перевозки в дальнем следовании, а также перевозки багажа и грузобагажа.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.  Основная литература [2, стр. 166 – 170, стр. 173 – 174] Дополнительная литература [3,4]	6
ВСЕГО:				62

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Учебное пособие «Основы ценообразования»	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2016  <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	1-5
2	Учебное пособие «Экономика железнодорожного транспорта»	Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г.	М.: МГУПС (МИИТ), 2017  <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	1-5

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методические указания для практических занятий «Ценообразование» по заполнению рабочей тетради №1	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2016  <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	1, 2,3
4	Методические указания для практических занятий «Ценообразование» по заполнению рабочей тетради №2	Кожевникова А.Н.	М.: МИИТ, 2016  <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	2, 3
5	Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Экономическое обоснование системы субсидирования железнодорожных пригородных перевозок»	Щукин В.В.	М.: МИИТ, 2015  <a href="http://search.rsl.ru/en/record/01005564494">http://search.rsl.ru/en/record/01005564494</a>	2,4,5
6	Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Управление расходами транспортной компании в системе взаимодействия с владельцами инфраструктуры»	Колядин Д.Г.	М.: МИИТ, 2015  <a href="http://search.rsl.ru/ru/record/01008107427">http://search.rsl.ru/ru/record/01008107427</a>	2,4,5

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
7. <http://www.nalog.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов: компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.