

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тарифная политика на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целю освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по тарифной политике транспортной продукции с учетом особенностей транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний основ и принципов расчета цен транспортной продукции;
- получение практических навыков по их применению
- определение места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями транспортной компании.
- изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

ПК-2 - Способен разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

взаимосвязь рынка и цен, видов конкуренции и формирования цен на рынках

Уметь:

осуществлять расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли

Владеть:

навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 78 | 78 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Теоретические основы ценообразования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории цены и методы ценообразования - Цена: состав, структура, виды цен - Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены |
| 2 | <p>Государственное регулирование цен (тарифов)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические принципы государственного регулирования цен (тарифов) в условиях цифровой экономики. - Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов). - Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов) в сфере грузовых перевозок. <p>Долгосрочное ценообразование.</p> |
| 3 | <p>Государственное регулирование цен (тарифов) в области пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила применения Тарифного руководства, регламентирующего тарифы в области пассажирских перевозок и предоставления услуг инфраструктуры железнодорожного транспорта при пассажирских перевозках. - Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов) в области пассажирских перевозок |
| 4 | <p>Основы тарифообразования в грузовых перевозках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическое обоснование тарифов на грузовые перевозки. - Локальный тариф. |
| 5 | <p>Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тариф для населения. - Выпадающие доходы компаний-перевозчиков. - Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте. |
| 6 | <p>Тарифообразование в сфере пассажирских перевозок в дальнем следовании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое ценообразование в конкурентном сегменте (купе, СВ) - Ценообразование скоростных и высокоскоростных перевозок - Особенности тарифообразования в регулируемом естественно-монопольном сегменте |
| 7 | <p>Тарифообразование на воздушном (авиационном) транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое ценообразование при региональных авиационных перевозках пассажиров - Основные принципы ценообразования при осуществлении международных перевозках - Нормативное обеспечение системы тарифообразования на авиационном транспорте |
| 8 | <p>Тарифообразование в условиях осуществления перевозок внутренним водным транспортом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и методы ценообразования на речном транспорте (частные перевозчики) - Нормативно-правовое обеспечение системы тарифообразования на внутреннем водном транспорте |
| 9 | <p>Тарифообразования на морском транспорте. Основные принципы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методология тарифообразования на морском транспорте. - Нормативное обеспечение тарифной системы на морском транспорте. |
| 10 | <p>Гибкая тарифная политика на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте - Методы принятия решения в рамках ведения гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте - Практика применения гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте в современных условиях |
| 11 | <p>Построение тарифной системы при интеграции нескольких видов транспорта в единую городскую систему при перевозке пассажиров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы ценообразования при мультимодальных внутригородских перевозках пассажиров -Тарифная политика в Московском транспортном узле (метрополитен, МЦК, МЦД, городской наземный транспорт) |
| 12 | <p>Антимонопольное регулирование цен (тарифов) на транспорте в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовая база, регламентирующая антимонопольную деятельность в России -Тарифное регулирование и антимонопольная политика: основные различия и направления деятельности -Антимонопольная деятельность на транспорте (по видам транспорта) |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Тарифообразующие факторы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения издержек производства и определения их роли в формировании тарифа</p> |
| 2 | <p>Методы тарифообразования и их классификация</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования методов тарифообразования и особенностей их применения в условиях цифровой экономики</p> |
| 3 | <p>Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения методов регулирования на услуги естественных монополий</p> |
| 4 | <p>Экономически обоснованный уровень тарифа</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования тарифов в условиях естественных монополий с учетом применения цифрового инструментария</p> |
| 5 | <p>Определение оптовой и розничной цены продукции</p> <p>В результате решения задач по данной теме студент получает знания в области расчета оптовых и розничных цен товаров и услуг.</p> |
| 6 | <p>Определение финансовых результатов деятельности компании в современных условиях ее деятельности</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает знания по расчету прибыли и рентабельности и оценивает влияния на данные показатели ценового фактора.</p> |
| 7 | <p>Методы калькуляции себестоимости для целей ценообразования</p> <p>В результате решения практических задач у студента формируются навыки выбора необходимого метода калькуляции себестоимости продукции, а также студент получает знания о различиях между методами калькуляции себестоимости продукции и услуг.</p> |
| 8 | Методы определения торговых скидок и надбавок к цене продукции. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета скидок и надбавок к цене продукции, а также у студента формируются навыки применения данных методов на практике. |
| 9 | Определение оптимальных параметров деятельности организации при влиянии на нее ценовых факторов В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые результаты деятельности организации. |
| 10 | Определение оптимальных параметров работы организации, осуществляющей свою деятельность в естественно-монопольном сегменте экономики в России В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые параметры организации естественно-моеопольной сферы деятельности. |
| 11 | Основные принципы влияния порядка распределения условно-постоянных расходов при расчете провозных плат на объем перевозок и технико-экономические показатели дороги. В результате решения практических задач у студента формируются навыки распределения постоянных расходов при расчете провозных, а также студент получает знания о степени влияния такого распределения на объем перевозок и другие технико-экономические показатели работы железной дороги |
| 12 | Определение тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий (пассажирские, скорые). |
| 13 | Определение дополнительных сборов при перевозке пассажиров в поездах дальнего следования В результате решения практических задач у студента формируются навыки определения величины дополнительных сборов при перевозке пассажиров в поездах разных категорий (пассажирские, скорые). |
| 14 | Определение тарифов на пробег вагонов в составе пассажирских поездов разных категорий. В результате решения практических задач у студента формируются навыки определения тарифов на пробег вагонов в составе поездов разных категорий (пассажирских, скорых), осуществляющих перевозку пассажиров в дальнем следовании. |
| 15 | Определение платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта на электрифицированных участках для всех возможных категорий пассажирских поездов В результате выполнения практических работ студент получает знания о методах расчета платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта при следовании поездов разных категорий на электрифицированных участках сети железных дорог. |
| 16 | Определение платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта на неэлектрифицированных участках для всех возможных категорий пассажирских поездов. В результате выполнения практических работ студент получает знания о методах расчета платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта при следовании поездов разных категорий на неэлектрифицированных участках сети железных дорог. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|----------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ценообразование Т.Г. Касьяненко (и др.); под редакцией Т.Г. Касьяненко. -7-е изд., перераб. и доп. Учебник - Москва: Издательство 437 с-, 2022 | ЭБС Юрайт https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933 Текст электронный |
| 2 | Экономика и управление на транспорте. Ч1. Терешина Н.П. Учебник - Москва: УМЦ ЖДТ. - 344 с Текст электронный , 2023 | ЭБС УМЦ ЖДТ. - URL: http://umczdt.ru/books/1016/280360/ (дата обращения 17.03.2024) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: www.elibrary.ru

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Д.Г. Колядин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян