

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.03.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по тарифной политике транспортной продукции с учетом особенностей транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний основ и принципов расчета цен транспортной продукции;
- получение практических навыков по их применению
- определение места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями транспортной компании.
- изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

взаимосвязь рынка и цен, видов конкуренции и формирования цен на рынках в условиях цифровой экономики

**Уметь:**

осуществлять расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли с применением цифрового инструментария

**Владеть:**

навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей с применением цифрового инструментария

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы ценообразования Рассматриваемые вопросы: - Теории цены и методы ценообразования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цена: состав, структура, виды цен</li> <li>- Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены</li> </ul>
2	<p>Государственное регулирование цен (тарифов).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические принципы государственного регулирования цен (тарифов) в условиях цифровой экономики.</li> <li>- Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов).</li> <li>- Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов) в сфере грузовых перевозок.</li> </ul> <p>Долгосрочное ценообразование.</p>
3	<p>Государственное регулирование цен (тарифов) в области пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правила применения Тарифного руководства, регламентирующего тарифы в области пассажирских перевозок и предоставления услуг инфраструктуры железнодорожного транспорта при пассажирских перевозках.</li> <li>- Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов) в области пассажирских перевозок</li> </ul>
4	<p>Основы тарифообразования в грузовых перевозках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое обоснование тарифов на грузовые перевозки.</li> <li>- Локальный тариф.</li> </ul>
5	<p>Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тариф для населения.</li> <li>- Выпадающие доходы компаний-перевозчиков.</li> <li>- Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.</li> </ul>
6	<p>Тарифообразование в сфере пассажирских перевозок в дальнем следовании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическое ценообразование в конкурентном сегменте (купе, СВ)</li> <li>- Ценообразование скоростных и высокоскоростных перевозок</li> <li>- Особенности тарифообразования в регулируемом естественно-монопольном сегменте</li> </ul>
7	<p>Тарифообразование на воздушном (авиационном) транспорте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамическое ценообразование при региональных авиационных перевозках пассажиров</li> <li>- Основные принципы ценообразования при осуществлении международных перевозок</li> <li>- Нормативное обеспечение системы тарифообразования на авиационном транспорте</li> </ul>
8	<p>Тарифообразование в условиях осуществления перевозок внутренним водным транспортом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и методы ценообразования на речном транспорте (частные перевозчики)</li> <li>- Нормативно-правовое обеспечение системы тарифообразования на внутреннем водном транспорте</li> </ul>
9	<p>Тарифообразования на морском транспорте. Основные принципы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методология тарифообразования на морском транспорте.</li> <li>- Нормативное обеспечение тарифной системы на морском транспорте.</li> </ul>
10	<p>Гибкая тарифная политика на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте</li> <li>- Методы принятия решения в рамках ведения гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Практика применения гибкой тарифной политики на железнодорожном транспорте в современных условиях
11	<p>Построение тарифной системы при интеграции нескольких видов транспорта в единую городскую систему при перевозке пассажиров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методы ценообразования при мультимодальных внутригородских перевозках пассажиров</li> <li>-Тарифная политика в Московском транспортном узле (метрополитен, МЦК, МЦД, городской наземный транспорт)</li> </ul>
12	<p>Антимонопольное регулирование цен (тарифов) на транспорте в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативно-правовая база, регламентирующая антимонопольную деятельность в России</li> <li>-Тарифное регулирование и антимонопольная политика: основные различия и направления деятельности</li> <li>-Антимонопольная деятельность на транспорте (по видам транспорта)</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тарифообразующие факторы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения издержек производства и определения их роли в формировании тарифа</p>
2	<p>Методы тарифообразования и их классификация</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования методов тарифообразования и особенностей их применения в условиях цифровой экономики</p>
3	<p>Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения методов регулирования на услуги естественных монополий</p>
4	<p>Экономически обоснованный уровень тарифа</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования тарифов в условиях естественных монополий с учетом применения цифрового инструментария</p>
5	<p>Определение оптовой и розничной цены продукции</p> <p>В результате решения задач по данной теме студент получает знания в области расчета оптовых и розничных цен товаров и услуг.</p>
6	<p>Определение финансовых результатов деятельности компании в современных условиях ее деятельности</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает знания по расчету прибыли и рентабельности и оценивает влияния на данные показатели ценового фактора.</p>
7	<p>Методы калькуляции себестоимости для целей ценообразования</p> <p>В результате решения практических задач у студента формируются навыки выбора необходимого метода калькуляции себестоимости продукции, а также студент получает знания о различиях между методами калькуляции себестоимости продукции и услуг.</p>
8	<p>Методы определения торговых скидок и надбавок к цене продукции.</p> <p>В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета скидок и надбавок к цене продукции, а также у студента формируются навыки применения данных методов на практике.</p>
9	<p>Определение оптимальных параметров деятельности организации при влиянии на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	нее ценовых факторов В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые результаты деятельности организации.
10	Определение оптимальных параметров работы организации, осуществляющей свою деятельность в естественно-монопольном сегменте экономики в России В результате выполнения практического задания студент получает знания о факторах, которые влияют на финансовые параметры организации естественно-монопольной сферы деятельности.
11	Основные принципы влияния порядка распределения условно-постоянных расходов при расчете провозных плат на объем перевозок и технико-экономические показатели дороги. В результате решения практических задач у студента формируются навыки распределения постоянных расходов при расчете провозных, а также студент получает знания о степени влияния такого распределения на объем перевозок и другие технико-экономические показатели работы железной дороги
12	Определение тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий В результате решения практических задач студент получает знания о методах расчета тарифов на перевозку пассажиров в поездах разных категорий (пассажирские, скорые).
13	Определение дополнительных сборов при перевозке пассажиров в поездах дальнего следования В результате решения практических задач у студента формируются навыки определения величины дополнительных сборов при перевозке пассажиров в поездах разных категорий (пассажирские, скорые).
14	Определение тарифов на пробег вагонов в составе пассажирских поездов разных категорий. В результате решения практических задач у студента формируются навыки определения тарифов на пробег вагонов в составе поездов разных категорий (пассажирских, скорых), осуществляющих перевозку пассажиров в дальнем следовании.
15	Определение платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта на электрифицированных участках для всех возможных категорий пассажирских поездов В результате выполнения практических работ студент получает знания о методах расчета платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта при следовании поездов разных категорий на электрифицированных участках сети железных дорог.
16	Определение платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта на неэлектрифицированных участках для всех возможных категорий пассажирских поездов. 16 Определение платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта на неэлектрифицированных участках для всех возможных категорий пассажирских поездов. В результате выполнения практических работ студент получает знания о методах расчета платы за пользование услугами инфраструктуры железнодорожного транспорта при следовании поездов разных категорий на неэлектрифицированных участках сети железных дорог.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. ISBN: 978-5-534-04530-7	<a href="https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933/">https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933/</a> (дата обращения: 22.02.2022), текст электронный
2	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 1: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 472 с. — 978-5-907206-32-8.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/242284/">https://umczdt.ru/books/1216/242284/</a> (дата обращения 17.03.2024). — Текст: электронный.
3	Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2: учебное пособие / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 388 с. — 978-5-907206-35-9.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/242285/">https://umczdt.ru/books/1216/242285/</a> (дата обращения 17.03.2024). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <http://umczdt.ru>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.А. Подсорин

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Д.Г. Колядин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян