

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Тарифная политика на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 27.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Тарифная политика на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Целью в процессе обучения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по тарифной политике транспортной продукции с учетом особенностей транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний основ и принципов расчета цен транспортной продукции;
- получение практических навыков по их применению
- определение места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями транспортной компании.
- изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

**ПК-52** - Способен осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

взаимосвязь рынка и цен, видов конкуренции и формирования цен на рынках

### **Уметь:**

осуществлять расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли

### **Владеть:**

навыками анализа и планирования производственно-экономических

показателей

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы ценообразования 1. Теории цены и методы ценообразования 2. Цена: состав, структура, виды цен

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.
2	Государственное регулирование цен (тарифов). 1. Методологические принципы государственного регулирования цен (тарифов). 2. Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов).
3	Основы тарифообразования в грузовых перевозках. 1. Экономическое обоснование тарифов на грузовые перевозки. 2. Локальный тариф.
4	Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок 1. Тариф для населения. 2. Выпадающие доходы компаний-перевозчиков. 3. Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы ценообразования. Механизм установления окончательной цены. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.
2	Нормативная правовая база, направленная на регулирование цен (тарифов) на федеральном и региональном уровнях.
3	Принципы формирования Прейскуранта № 10-01.
4	Экономически обоснованный уровень тарифа

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник Слепов Владимир Александрович, Гришина Ольга Алексеевна, Глазова Елена Семеновна и др. Учебник М.: Магистр, 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»

2	Ценообразование Т. Г. Касьяненко Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2018	<a href="https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933/">https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933 /</a>
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред.: Н. П. Терешинной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной Учебник М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. , 2012	Библиотека РОАТ
2	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина Учебное пособие М.: ФГБУ ДПО «УМЦ». , 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ»
3	Себестоимость интермодальных перевозок Под редакцией: Л.В. Шкурина Учебник М.: ФГБУ ДПО «УМЦ» , 2020	Электронно-библиотечная система «УМЦ»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453230> «ZNANIUM.COM» –  
<http://www.znanium.com/> Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной

мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов