МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тарифная политика на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью в процессе обучения учебной дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по тарифной политике транспортной продукции с учетом особенностей транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний основ и принципов расчета цен транспортной продукции;
- получение практических навыков по их применению
- определение места, роли и значения показателя «цена продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями транспортной компании.
- изучение законодательной базы налоговой системы РФ с целью формирования у студентов современного экономического мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

взаимосвязь рынка и цен, видов конкуренции и формирования цен на рынках

Уметь:

осуществлять расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли

Владеть:

навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы ценообразования 1. Теории цены и методы ценообразования 2. Цена: состав, структура, виды цен 3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.
2	Государственное регулирование цен (тарифов). 1. Методологические принципы государственного регулирования цен (тарифов). 2. Порядок и сроки государственного регулирования цен (тарифов).
3	Основы тарифообразования в грузовых перевозках. 1. Экономическое обоснование тарифов на грузовые перевозки. 2. Локальный тариф.
4	Принципы тарифообразования в области пригородных пассажирских перевозок 1. Тариф для населения. 2. Выпадающие доходы компаний-перевозчиков. 3. Система тарифов на услуги инфраструктуры в пригородном сообщении на железнодорожном транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы ценообразования.Механизм установления окончательной цены.Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цены.
2	Нормативная правовая база, направленная на регулирование цен (тарифов) на федеральном и региональном уровнях.
3	Принципы формирования Прейскуранта № 10-01.
4	Экономически обоснованный уровень тарифа

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник Слепов Владимир Александрович, Гришина Ольга Алексеевна, Глазова Елена Семеновна и др. Учебник М.: Магистр , 2020	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://znanium.ru/read?id=436854
2	Ценообразование Т. Г. Касьяненко Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2018	https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-412933 /
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред.: Н. П. Терешиной, Л. П. Левицкой, Л. В. Шкуриной Учебник М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. , 2012	Библиотека РОАТ
2	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта Под редакцией: Л.В. Шкурина Учебное пособие М.: ФГБУ ДПО «УМЦ». , 2019	Электронно-библиотечная система «УМЦ»
3	Себестоимость интермодальных перевозок Под редакцией: Л.В. Шкурина Учебник М.: ФГБУ ДПО «УМЦ» , 2020	Электронно-библиотечная система «УМЦ»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ruЮрайт: https://urait.ru/bcode/453230«ZNANIUM.COM» – http://www.znanium.com/ Электронно-библиотечная система РОАТ – http://www.biblioteka.rgotups.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft OfficeMicrosoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая базаУчебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов