

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Международный бизнес»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Тенденции развития и управления современными социально-
экономическими системами»**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области управления сложными социально-экономическими системами, принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности, а также устойчивых навыков системного мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Тенденции развития и управления современными социально-экономическими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-61	Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления с использованием современных информационно-аналитических программных продуктов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Тенденции развития и управления современными социально-экономическими системами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (29 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным

контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющий собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие управления социально-экономическими системами

Определение управления. Предмет науки управления социально-экономическими системами.

Задачи науки управления социально-экономическими системами

Механизм управления. Объект управления. Субъект управления. Теория управления.

РАЗДЕЛ 2

Принципы цели и функции управления

Особенности функций управления. Цель. Потребность. Результат как мера удовлетворения потребности. Основные свойства цели. Иерархичность цели. Особенности при определении этапов формирования целей управления

РАЗДЕЛ 3

Эволюция развития науки управления

Понятие экономической модели.

Основные типы экономических моделей.

Роль моделей в экономической теории и принятии решений.

Неполнота экономических моделей.

Типы эконометрических моделей, их особенности и области использования.

РАЗДЕЛ 4

Методология управления

Средства управления. Альтернативы. Приоритеты. Процедуры выбора. Ориентиры.

Подход. Разновидности подходов в управлении. Критерии. Ограничения. Парадигма.

РАЗДЕЛ 5

Методы управления

Классификация методов управления по различным признакам: по масштабам применения,

по роли на различных этапах жизнедеятельности организации, по отраслям и сферам применения, по степени опосредованного воздействия, по управленческим функциям, по уровню обобщения управленческих знаний, по конкретным объектам управления и характеру ситуации. Классификация методов управления по характеру воздействия.

РАЗДЕЛ 6

Асимметрия и восходящая мобильность в иерархии. Универсально-исторические законы иерархии

Основные отличительные особенности категорий: управление и менеджмент. Основные формы влияния на объект (сила, власть, авторитет) управления и их взаимосвязь.

Асимметрия и восходящая мобильность в Иерархии. Универсально-исторические законы иерархии. Стили руководства.

РАЗДЕЛ 7

Характеристика функций управления

Прогнозирование и планирование. Организация и координация деятельности. Мотивация деятельности. Понятие и сущность контроля. Планирование, как одна из основных функций управления. Типы контроля и их характеристики. Привести процесс управления. Контроллинг, как новая концепция управления..

РАЗДЕЛ 8

Классификация систем управления.

Основные элементы временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда.

Модели с распределенным лагом и динамические модели

РАЗДЕЛ 9

Системный подход в управлении (основные

Понятие о системах эконометрических уравнений. Проблема идентификации модели.

Методы оценки параметров одновременных уравнений.

Экзамен