МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теневая экономика и безопасность государства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 12.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Теневая экономика и безопасность государства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика приобретение ими:

- знаний об особенностях теневой экономики и теневого предпринимательства;
- умений ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики;
- навыков в предотвращении основных проявлений теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-36 - Способен на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и конттрагентами;

ПК-37 - Способен на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-41 - Способен исследовать и анализировать рынок по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы экономической безопасности , определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков экономической безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне;

ПК-47 - Способен применять математический аппарат (включая методы статистики, теории вероятностей, эконометрики и оптимизации) для

моделирования, анализа и решения задач обеспечения экономической безопасности транспортного комплекса в цифровой среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров, систему институциональных субъектов, обеспечивающих противодействие теневой экономике

-особенности российской модели теневой экономики; угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

-сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;

-методы установления причинно-следственных связей обуславливающих совершение экономического правонарушения;

-правовые основы квалификации преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне;

-основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

методы и инструменты профилактики и предупреждения экономических правонарушений на предприятии

Уметь:

-применять международное и российское законодательство к исследуемым экономическим явлениям и процессам

-формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике; проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

-оценивать экономические и социальные условия осуществления хозяйственной деятельности предприятия,

-устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне,

-выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

-осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Владеть:

-методическими основами стратегического и программно-целевого подхода к управлению рассматриваемыми процессами

-навыками эффективного поиска информации и критики источников информации о фактах и состоянии теневой экономики; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению теневых проявлений в национальной экономике;

-навыками анализа экономической, финансовой и управленческой информации;

-навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правонарушений и иных преступлений в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне ,

-навыками применения законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере экономики;

-методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		

Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Сущность и понятие теневой экономики Тема1. Теневая экономика: сущность, структура и социальные последствия. Тема 2. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика. Тема 3. Питательная среда теневой экономики.
2	Раздел 2. Государственная политика противодействия теневой экономике Тема 4. Теневое предпринимательство в условиях рыночной экономики и его основные черты. Тема5. Теневые процессы в ведущих сферах экономики и их влияние на безопасность государства. Тема 6. Российская экономическая политика как макрофактор теневой экономики. Тема 7. Основные модели политики противодействия теневой экономике в России и за рубежом. Тема8. Ослабление теневых явлений и борьба с правонарушениями в сфере экономики Обеспечение безопасности государства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Сущность и понятие теневой экономики Тема5. Теневые процессы в ведущих сферах экономики и их влияние на безопасность государства.
2	Раздел 2. Раздел 2. Государственная политика противодействия теневой экономике. Тема 2. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и сущность планирования. Новые подходы в планировании
2. Планирование в системе управления предприятием
3. Цели и задачи планирования
4. Особенности планирования на малых и крупных предприятиях
5. Система планов на предприятии и их взаимосвязь
6. Особенности разработки стратегических планов предприятия
7. Цели и задачи стратегического планирования
8. Сущность и назначение внутрифирменного планирования

9. Состав годового плана предприятия. Краткое содержание отдельных разделов

10. Производственная программа основных цехов (на примере бумажного)

11. Производственная программа вспомогательных, обслуживающих цехов (на примере ТЭЦ)

12. Производственная мощность, порядок расчета (на примере бумажного производства)

13. Баланс производственных мощностей, среднегодовая производственная мощность, показатели использования мощности

14. Планирование сбыта продукции. Роль рекламы

15. Планирование развития потенциала предприятия

16. Планирование численности работающих на предприятии (для рабочих – 3 способа)

17. Планирование фонда оплаты труда по категориям работающих

18. Планирование роста производительности труда по факторам

19. Планирование потребности использования материальных ресурсов

20. Планирование издержек производства, их классификация. Основные направления их снижения

21. Планирование прибыли и рентабельности

22. Планирование бюджета на предприятии

23. Прогнозирование рынков сбыта

24. Планирование инвестиций (капитальных вложений) на предприятии

25. Планирование социального развития коллектива

26. Сетевое планирование на предприятии

27. Оперативно-производственное планирование

28. Расчет показателей эффективности проектов плана

29. Роль государственного регулирования (планирования) деятельности предприятия

30. Применение компьютерной техники в планировании

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум: в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. М. : Издательство Юрайт. . - 2016. Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"	
2	Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие Л. Е. Басовский. М. : ИНФРА-М, 2012. Библиотека РОАТ	
1	Теневая экономика [Текст] : учебное пособие для вузов Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев ; под ред. В. Я. Кикотя, Г. М. Казиахмедова М. : НОРМА, 2006. - Библиотека РОАТ	
2	Методы оценки теневого и неформального секторов экономики. [Электронный ресурс] Рябушкин, Б.Т. М. : Финансы и статистика, 2003. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53869 — . Электронно-библиотечная система "Лань"	
3	О подходах к статистическому измерению параметров теневой и криминальной экономики в российских условиях. Программа курса. [Электронный ресурс] Рябушкин, Б.Т. М. : Финансы и статистика, 2010. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53870 — Электронно-библиотечная система "Лань"	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов