

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭСБиУС
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геология»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теология» являются, в условиях современной социально-экономической ситуации сформировать у студентов необходимые компетенции для дальнейшего эффективного интегрирования в коллектив в сфере своей профессиональной деятельности, умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, формирование у студентов компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности; формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы

теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Происхождение религии

Тема: Основные положения

Основные положения: человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля, Шлейермахера.

Тема: Гипотезы о происхождении религии

Гипотезы о происхождении религии: натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии

РАЗДЕЛ 2

Религия и человеческая деятельность

Тема: Религия и наука.

Объекты исследования, критерии и методы. Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.

Тема: Нравственные заповеди

Нравственные заповеди и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Выполнение нравственных заповедей в современном мире

РАЗДЕЛ 3

Богооткровение религии

Тема: Библия – основа европейской цивилизации.

Структура Библии. Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой истории.

Тема: Ветхозаветная религия. Христианство.

Божественное Откровение. История возникновения богооткровенных религий. Основы духовной жизни человека

РАЗДЕЛ 4

Происхождение мира

Тема: Основы научной апологетики.

Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной. Происхождение жизни на Земле.