

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теология»

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 38.05.01 – Экономическая безопасность |
| Специализация: | Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации |
| Квалификация выпускника: | Экономист |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2018 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теология» являются:

- Формирование компетенции в области важнейших достижений культурной деятельности общества;
- Формирование компетенции в области анализа и оценки социально-значимых культурно-исторических событий и процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПК-45 | способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности |
|-------|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как

индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Происхождение религии

1. Основные положения: человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля, Шлейермахера.

2. Гипотезы о происхождении религии: натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии

РАЗДЕЛ 2

Религия и человеческая деятельность

1. Религия и наука. Объекты исследования, критерии и методы. Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.

2. Нравственные заповеди и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства. Выполнение нравственных заповедей в современном мире

опросы: устный и письменный, эссе, рефераты

РАЗДЕЛ 3

Богооткровение религии.

1. Библия – основа европейской цивилизации. Структура Библии. Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой истории.

2. Ветхозаветная религия. Христианство. Божественное Откровение. История возникновения богооткровенных религий. Основы духовной жизни человека

РАЗДЕЛ 4

Происхождение мира.

Основы научной апологетики. Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной.

Происхождение жизни на Земле.

ТК-2 опросы: устный и письменный, эссе, рефераты

Зачет