

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геология

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теология» являются:

- Формирование компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные явления исторического процесса.

Умения: проводить анализ важнейших исторических событий.

Навыки: навыками ведения дискуссий, отстаивая свою гражданскую позицию.

2.1.2. Культурология:

Знания: основные памятники русской культуры.

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам.

Навыки: навыками участия в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: основы научно-естественной апологетики по отечественным и зарубежным источникам информации.</p> <p>Уметь: проводить анализ гипотез о происхождении религии, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>Владеть: навыками работы с литературой для подготовки информационных обзоров по научной апологетике.</p>
2	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: принципы и правила служебных отношений; нравственные нормы поведения при работе в коллективе; основные этапы развития и достижения культуры народов России.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в служебной практике; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением относясь к сотрудникам различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками и приемами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их социальные, этнические и культурные различия.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Происхождение религии	2			1	8	11	
2	3	Тема 1.1 Основные положения: человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта,	1					1	
3	3	Тема 1.2 Гипотезы о происхождении религии: натуралиستي-ческая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии	1			1		2	
4	3	Раздел 2 Религия и человеческая деятельность	2		4	1	11	18	
5	3	Тема 2.1 Религия и наука. Объекты исследования, критерии и методы. ПЗ-1. Вера и знание в религии и науке. ПЗ-2. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.	1					1	
6	3	Тема 2.2 Нравственные заповеди и их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и	1			1		2	ПК1, устный и письменный опросы, эссе, рефераты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заповеди блаженства. ПЗ-3, ПЗ-4. Выполнение нравственных заповедей в современном мире							
7	3	Раздел 3 Богооткровение религии.	6		4	2	13	25	
8	3	Тема 3.1 Библия – основа европейской цивилизации. Структура Библии. ПЗ-5. Библия – книга о внутренних законо-мерностях человеческой истории.	4			1		5	
9	3	Тема 3.2 Ветхозаветная религия. Христианство. Божественное Откровение. ПЗ-6. История возникновения бого-откровенных религий. ПЗ-7. Основы духовной жизни человека	2			1		3	
10	3	Раздел 4 Происхождение мира.	2		4		12	18	ПК2, устный и письменный опросы, эссе, рефераты
11	3	Тема 4.1 Основы научной апологетики. ПЗ-8. Религия и наука. Христианское учение о человеке. Происхождение Вселенной. ПЗ-9. Происхождение жизни на Земле.	2					2	
12	3	Зачет						0	ЗЧ
13		Всего:	12		12	4	44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Вера и знание в религии и науке. Основные положения социальной концепции Русской Православной Церкви.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Десять заповедей. Выполнение заповедей в современном мире.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии.	Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой жизни. История возникновения богооткровенных религий.	2
4	3	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии.	Основы духовной жизни человека.	2
5	3	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Религия и наука.	2
6	3	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Происхождение жизни на Земле	2
ВСЕГО:				12/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Геология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных заданий по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и эссе) для оценки умений и навыков. Контроль знаний проводится обычно на практических занятиях при проведении опросов в устной или письменной форме в зависимости от времени, выделяемого на опрос. Текущий контроль, как правило, проводится в форме письменного опроса из-за необходимости оценить знания всех студентов. Письменные работы и задания разбираются преподавателем и студентами на очередном практическом занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Изучение учебной литературы из приведённого источника [5, стр. 71-85]	3
2	3	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии	Написание эссе с использованием [5, 4, 7]	5
3	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённого источника [2]	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённого источника [5]	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённого источника [6] (тема по выбору)	3
6	3	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность	Изучение учебной литературы из приведённого источника [6] (тема по выбору)	4
7	3	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии.	Подготовка доклада на ПЗ по[5]	4
8	3	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии.	Подготовка доклада по ПЗ или написание ре-ферата по[1], [4]	4
9	3	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [7]	5
10	3	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [4, стр. 134-139]	5
11	3	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира.	Написание эссе, используя [3], [9]	7
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Наука и религия	Фотина В.М.	МИИТ, 2014 БПЛ ауд. 1550	Все разделы
2	Сотворение или эволюция	Ченцов Н.Ю., Ченцов Н.Ю.,	МИИТ, 2015 БПЛ ауд. 1550	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Путь разума в поисках Истины	Осипов А.И.	Изд. Сретенского м-ря, 2014 МИИТ, БПЛ ауд. 1550	Все разделы
4	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	б/а	Изд-во Московской Патриархии, 2014 МИИТ, БПЛ ауд. 1550	Все разделы
5	Введение в курс «Культурно-религиозное наследие России. Апологетика. Сектоведение». Ч.1. Религия	Малинчева Г.И	МИИТ, 2015 БПЛ ауд. 1550	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) и для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Аудитория для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Культурно-религиозное наследие России» должна быть, оборудована специальными техническими средствами для показа видео и DVD фильмов.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
При проведении занятий целесообразно использовать программы для презентации учебного материала:

- Христианские мотивы в произведениях русских художников. Разработчик: Скворцова А.В.,
- Русские православные иконы. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,

- Происхождение мира. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Русское храмостроительство. Разработчик: Скворцова А.В.,
 - Происхождение человека. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Православная и католическая иконография. Разработчик: Ченцов Н.Ю.
- и другие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рабочее место преподавателя с компьютером, обеспеченным стандартными лицензионными программными продуктами, такими как Microsoft Office 2007.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации для подготовки к практическому занятию и указания к самостоятельной работе студентов.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах излагаемого материала.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе или рефератов, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.

Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже этого уровня, показывающий наличие серьёзных недостатков в его знаниях, непонимание смысла теоретических вопросов, оценивается как «не зачтено».

Основные учебно-методические издания для обучающихся по дисциплине указаны в разделах «Основная литература» и «Дополнительная литература».