

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Теология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теология

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теология» являются:

- Формирование компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности;
- Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Культурология:

Знания: основные явления исторического процесса, а также основные памятники русской культуры.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; выявлять особенности исследования мира наукой и религией.

Навыки: навыками участия в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Социология

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: принципы и правила служебных отношений; нравственные нормы поведения при работе в коллективе; основные этапы развития и достижения культуры народов России. Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в служебной практике; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением относясь к сотрудникам различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей. Владеть: навыками и приёмами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их социальные, этнические и культурные различия.
2	ПК-13 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать и понимать: основные нормативные отечественные и зарубежные положения церковных земель Уметь: осуществлять кадастровую обработку церковных земель Владеть: навыками работы с кадастровой информацией церковных земель

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Происхождение религии	4			1	7	12	
2	2	Тема 1.1 Основные положения Человек, мир, религия. Разделы апологетики. Взгляды на религию философов: Канта, Гегеля, Шлейермахера.	2				3	5	
3	2	Тема 1.2 Гипотезы о происхождении религии Натуралистическая, анимистическая, социальная. Гипотеза Фейербаха. Положительный взгляд на происхождение религии	2			1	4	7	
4	2	Раздел 2 Религия и человеческая деятельность	4		8	1	11	24	
5	2	Тема 2.1 Религия и наука. Объекты исследования, критерии и методы.	2		4		5	11	
6	2	Тема 2.2 Нравственные заповеди Их выполнение в современном мире. Десять заповедей и история их появления. Нагорная проповедь и заповеди блаженства.	2		4	1	6	13	ПК1
7	2	Раздел 3 Богооткровение	6		6	1	10	23	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		религии.							
8	2	Тема 3.1 Библия – основа европейской цивилизации.	2		2		3	7	
9	2	Тема 3.2 Структура Библии.	2		2		4	8	
10	2	Тема 3.3 Ветхозаветная религия. Христианство. Божественное Откровение.	2		2	1	3	8	
11	2	Раздел 4 Происхождение мира.	4		4		5	13	
12	2	Тема 4.1 Основы научной апологетики.	2		2		2	6	ПК2
13	2	Тема 4.2 Религия и наука.	2		2		3	7	
14	2	Зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	18		18	3	33	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема: Религия и наука.	Вера и знание в религии и науке	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема: Религия и наука.	Основные положения социальной кон-цепции Русской Православной Церкви.	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема: Нравственные заповеди	Десять заповедей. Выполнение заповедей в современном мире.	2
4	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема: Нравственные заповеди	Десять заповедей (продолжение).	2
5	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема: Библия – основа европейской цивилизации.	Библия – книга о внутренних закономерностях человеческой жизни.	2
6	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема: Структура Библии.	История возникновения богооткровенных религий.	2
7	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема: Ветхозаветная религия. Христианство.	Основы духовной жизни человека.	2
8	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира. Тема: Основы научной апологетики.	Религия и наука.	2
9	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира. Тема: Религия и наука.	Происхождение жизни на Земле	2
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Теология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы. К ним относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных заданий по учебным пособиям. При выполнении отдельных тем используются электронные пособия.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и эссе) для оценки умений и навыков. Контроль знаний проводится обычно на практических занятиях при проведении опросов в устной или письменной форме в зависимости от времени, выделяемого на опрос. Текущий контроль, как правило, проводится в форме письменного опроса из-за необходимости оценить знания всех студентов. Письменные работы и задания разбираются преподавателем и студентами на очередном практическом занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии Тема 1: Основные положения	Изучение учебной литературы из приведённого источника [4, стр. 71-85]	3
2	2	РАЗДЕЛ 1 Происхождение религии Тема 2: Гипотезы о происхождении религии	Написание эссе с использованием [3, 4, 6]	4
3	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема 1: Религия и наука.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [1], [4]	5
4	2	РАЗДЕЛ 2 Религия и человеческая деятельность Тема 2: Нравственные заповеди	Изучение учебной литературы из приведённого источника [5] (тема по выбору)	6
5	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема 1: Библия – основа европейской цивилизации.	Подготовка доклада на ПЗ по[4]	3
6	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема 2: Структура Библии.	Подготовка доклада по ПЗ или написание реферата по [3]	4
7	2	РАЗДЕЛ 3 Богооткровение религии. Тема 3: Ветхозаветная религия. Христианство.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [6]	3
8	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира. Тема 1: Основы научной апологетики.	Изучение учебной литературы из приведённого источника [3, стр. 134-139]	2
9	2	РАЗДЕЛ 4 Происхождение мира. Тема 2: Религия и наука.	Написание эссе, используя [2],[8]	3
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Наука и религия	Фотина В.М.	МИИТ, 2014	БПЛ ауд.1550
2	Эволюционные мифы и современная наука	Ченцов Н.Ю.	МИИТ, 2013	БПЛ ауд.1550

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Культурно-религиозное наследие России: методические указания к самостоятельной работе.	Ершова Н.Б., Малинчева Г.И., Сергеева И.В., Скворцова А.В., Ченцов Н.Ю.	МИИТ, 2007	БПЛ ауд.1550
4	Путь разума в поисках Истины	Осипов А.И.	Изд. Сре-тенского м-ря, 2003	БПЛ ауд.1550
5	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	б/а	Изд-во Московской Патриархии, 2001	БПЛ. ауд. 1550
6	Введение в курс «Культурно-религиозное наследие России. Апологетика. Сектоведение». Ч.1. Религия	Малинчева Г.И.	МИИТ, 2010	БПЛ ауд.1550
7	Сотворение или эволюция?	Ченцов Н.Ю.	МИИТ, 2005	БПЛ ауд.1550
8	Антропный принцип в православном мировоззрении.	Ченцов Н.Ю., Шугаев М.М.	МИИТ, 2005	БПЛ ауд.1550

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>.
- <http://library.mii.ru/> -электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
- www.knigafund.ru – электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам)идля проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Аудитория для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Теология» должна быть, оборудована специальными техническими средствами для показа видео и DVD фильмов. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины. При проведении занятий целесообразно использовать программы для презентации учебного материала:

- Христианские мотивы в произведениях русских художников. Разработчик: Скворцова А.В.,
 - Русские православные иконы. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Происхождение мира. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Русское храмостроительство. Разработчик: Скворцова А.В.,
 - Происхождение человека. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
 - Православная и католическая иконография. Разработчик: Ченцов Н.Ю.
- и другие.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рабочее место преподавателя с компьютером, обеспеченным стандартными лицензионными программными продуктами, такими как Microsoft Office 2007.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные по-нятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт реко-мендации для подготовки к практическому занятию и указания к самостоятельной работе студентов.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах излагаемого материала.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспект лекций; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В ходе практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы для закрепления практических навыков студентам выдаются типовые задания в виде эссе или рефератов, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. В течение семестра обычно выдаётся два из четырёх запланированных заданий, остальные выполняются студентами по желанию.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос.

При проведении зачёта используется как устная, так и письменная форма отчётности.

Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой, Ответ студента ниже этого уровня, показывающий наличие серьёзных недоработок в его знаниях, непонимание смысла теоретических вопросов, оценивается как «не зачтено».

Основные учебно-методические издания для обучающихся по дисциплине указаны в разделах «Основная литература» и «Дополнительная литература».