

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Теоретическая механика

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения  
поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпичев Владимир  
Александрович  
Дата: 26.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
- построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления.

Задачами дисциплины является:

- выработать навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.
- формирование системы фундаментальных знаний, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы его профессиональной области, использовать на практике приобретённые им базовые знания;
- овладевать той новой информацией, с которой ему придётся столкнуться в производственной и научной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- основами теории статического равновесия на основе законов статики.

**Знать:**

- основные условия равновесия тел и их систем на основе математического аппарата, используемого для этих целей.

**Уметь:**

- выполнять математические операции и действия на основе уравнений равновесия тел и их систем.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи курса теоретической механики Рассматриваемые вопросы: - статика; - основные понятия и определения; - аксиомы статики; - произвольная плоская система сил; - момент силы относительно центра на плоскости; - теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы; - пара сил на плоскости и ее момент; - свойства момента пары.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру Рассматриваемые вопросы: - главный вектор и главный момент; - условия равновесия произвольной плоской системы сил – основная и дополнительные формы.
3	Произвольная пространственная система сил Рассматриваемые вопросы: - момент силы относительно оси.
4	Фермы Рассматриваемые вопросы: - определение усилий в стержнях фермы.
5	Трение скольжения Рассматриваемые вопросы: - законы Кулона; - угол трения и конус трения; - трение качения; - равновесие твердых тел при наличии сил трения.
6	Кинематика точки Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - способы задания движения точки; - скорость и ускорение точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения.
7	Поступательное и вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси Рассматриваемые вопросы: - линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси; - понятие о сложном движении точки.
8	Введение в динамику Рассматриваемые вопросы: - законы классической динамики; - два типа задач динамики точки; - интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом разделения переменных.
9	Плоское движение тела Рассматриваемые вопросы: - скорости точек тела; - мгновенный центр скоростей; - ускорение точек тела; - понятие о мгновенном центре ускорений.
10	Механическая система Рассматриваемые вопросы: - центр масс; - сведения о моментах инерции.
11	Количество движения Рассматриваемые вопросы: - теорема об изменении количества движения.
12	Момент количества движения Рассматриваемые вопросы: - теорема об изменении кинетического момента.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Теоремы об изменении кинетической энергии Рассматриваемые вопросы: - работа внешних сил; - потенциальная энергия.
14	Принцип Даламбера для материальной точки и системы Рассматриваемые вопросы: - главный вектор; - главный момент сил инерции.
15	Принцип возможных перемещений Рассматриваемые вопросы: - общее уравнение динамики.
16	Обобщенные координаты и силы Рассматриваемые вопросы: - уравнения движения механической системы в обобщенных координатах (уравнения Лагранжа второго рода); - потенциальная энергия механической системы; - консервативные системы; - закон сохранения механической энергии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Связи и их реакции В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - основные виды связей; - аналитические условия равновесия систем сходящихся сил.
2	Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - главный вектор и главный момент; - условия равновесия произвольной плоской системы сил – основная и дополнительные формы.
3	Произвольная пространственная система сил В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - момент силы относительно оси.
4	Фермы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - определение усилий в стержнях фермы.
5	Трение скольжения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - законы Кулона; - угол трения и конус трения; - трение качения; - равновесие твердых тел при наличии сил трения.
6	Кинематика точки В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - основные понятия и определения; - способы задания движения точки;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- скорость и ускорение точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения.
7	Поступательное и вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси; - понятие о сложном движении точки.
8	Введение в динамику В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - законы классической динамики; - два типа задач динамики точки; - интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом разделения переменных.
9	Плоское движение тела В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - скорости точек тела; - мгновенный центр скоростей; - ускорение точек тела; - понятие о мгновенном центре ускорений.
10	Механическая система В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - центр масс; - сведения о моментах инерции.
11	Количество движения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - теорема об изменении количества движения.
12	Момент количества движения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - теорема об изменении кинетического момента.
13	Теоремы об изменении кинетической энергии В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - работа внешних сил; - потенциальная энергия.
14	Принцип Даламбера для материальной точки и системы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - главный вектор; - главный момент сил инерции.
15	Принцип возможных перемещений В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общее уравнение динамики.
16	Обобщенные координаты и силы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - уравнения движения механической системы в обобщенных координатах (уравнения Лагранжа второго рода); - потенциальная энергия механической системы; - консервативные системы; - закон сохранения механической энергии.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы "Потенциальная энергия механической системы. Консервативные системы. Закон сохранения механической энергии."
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Расчет силового трансформатора. Часть 1. В. А. Шаров, И. И. Гарбузов, А. А. Чучин. Методические указания к курсовой работе Москва: РУТ (МИИТ), — 46 с. , 2021	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269438">https://e.lanbook.com/book/269438</a> (дата обращения: 20.11.2024).
2	Расчет силового трансформатора. Часть 2. В. А. Шаров, И. И. Гарбузов, А. А. Чучин. Учебное пособие Москва: РУТ (МИИТ), — 57 с. , 2021	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269441">https://e.lanbook.com/book/269441</a> (дата обращения: 20.11.2024).
3	Электроснабжение с основами электротехники Ф. Ч. Каримов. Учебное пособие Уфа: УГНТУ, — 198 с. — ISBN 978-5-7831-1875-3. , 2019	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179277">https://e.lanbook.com/book/179277</a> (дата обращения: 20.11.2024).
4	Электрические машины В. П. Обрусник Учебное пособие Москва: ТУСУР, — 41 с. , 2007	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/11517">https://e.lanbook.com/book/11517</a> (дата обращения: 20.11.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
- поисковые системы: Yandex, Mail;
- облачные хранилища информации: Яндекс диск <https://disk.yandex.ru>, облако mail.ru, dropbox.com или другие.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- пакет программ MS Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Меловая доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Теоретическая механика»

О.Р. Баган

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнАЖТ

А.А. Антонов

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпичев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин