

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретическая механика

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации
технологических процессов. Для студентов
КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами;
- построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления.

Задачами дисциплины является:

- выработать навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.
- формирование системы фундаментальных знаний, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы его профессиональной области, использовать на практике приобретённые им базовые знания;
- овладевать той новой информацией, с которой ему придётся столкнуться в производственной и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей);

ОПК-3 - Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные условия равновесия тел и их систем на основе математического аппарата, используемого для этих целей.

Уметь:

- выполнять математические операции и действия на основе уравнений равновесия тел и их систем.

Владеть:

- основами теории статического равновесия на основе законов статики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи курса теоретической механики Рассматриваемые вопросы: - статика; - основные понятия и определения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - аксиомы статики; - произвольная плоская система сил; - момент силы относительно центра на плоскости; - теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы; - пара сил на плоскости и ее момент; - свойства момента пары.
2	<p>Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный вектор и главный момент; - условия равновесия произвольной плоской системы сил – основная и дополнительные формы.
3	<p>Произвольная пространственная система сил</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - момент силы относительно оси.
4	<p>Фермы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение усилий в стержнях фермы.
5	<p>Трение скольжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы Кулона; - угол трения и конус трения; - трение качения; - равновесие твердых тел при наличии сил трения.
6	<p>Кинематика точки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; - способы задания движения точки; - скорость и ускорение точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения.
7	<p>Поступательное и вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси; - понятие о сложном движении точки.
8	<p>Введение в динамику</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы классической динамики; - два типа задач динамики точки; - интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом разделения переменных.
9	<p>Плоское движение тела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорости точек тела; - мгновенный центр скоростей; - ускорение точек тела; - понятие о мгновенном центре ускорений.
10	<p>Механическая система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр масс; - сведения о моментах инерции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Количество движение Рассматриваемые вопросы: - теорема об изменении количества движения.
12	Момент количества движения Рассматриваемые вопросы: - теорема об изменении кинетического момента.
13	Теоремы об изменении кинетической энергии Рассматриваемые вопросы: - работа внешних сил; - потенциальная энергия.
14	Принцип Даламбера для материальной точки и системы Рассматриваемые вопросы: - главный вектор; - главный момент сил инерции.
15	Принцип возможных перемещений Рассматриваемые вопросы: - общее уравнение динамики.
16	Обобщенные координаты и силы Рассматриваемые вопросы: - уравнения движения механической системы в обобщенных координатах (уравнения Лагранжа второго рода); - потенциальная энергия механической системы; - консервативные системы; - закон сохранения механической энергии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Связи и их реакции В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - основные виды связей; - аналитические условия равновесия систем сходящихся сил.
2	Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - главный вектор и главный момент; - условия равновесия произвольной плоской системы сил – основная и дополнительные формы.
3	Произвольная пространственная система сил В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - момент силы относительно оси.
4	Фермы В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - определение усилий в стержнях фермы.
5	Трение скольжения В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - законы Кулона; - угол трения и конус трения;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - трение качения; - равновесие твердых тел при наличии сил трения.
6	<p>Кинематика точки</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения; - способы задания движения точки; - скорость и ускорение точки при векторном, координатном и естественном способах задания движения.
7	<p>Поступательное и вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси; - понятие о сложном движении точки.
8	<p>Введение в динамику</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы классической динамики; - два типа задач динамики точки; - интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом разделения переменных.
9	<p>Плоское движение тела</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорости точек тела; - мгновенный центр скоростей; - ускорение точек тела; - понятие о мгновенном центре ускорений.
10	<p>Механическая система</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр масс; - сведения о моментах инерции.
11	<p>Количество движение</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорема об изменении количества движения.
12	<p>Момент количества движения</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорема об изменении кинетического момента.
13	<p>Теоремы об изменении кинетической энергии</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа внешних сил; - потенциальная энергия.
14	<p>Принцип Даламбера для материальной точки и системы</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный вектор; - главный момент сил инерции.
15	<p>Принцип возможных перемещений</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее уравнение динамики.
16	<p>Обобщенные координаты и силы</p> <p>В результате выполнения практического задания были рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уравнения движения механической системы в обобщенных координатах (уравнения Лагранжа

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	второго рода); - потенциальная энергия механической системы; - консервативные системы; - закон сохранения механической энергии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации во 2 семестре.
2	Подготовка к текущим контролям в 2 – 3 семестрах.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Работа с лекционным материалом.
5	Работа с литературой.
6	Самостоятельное изучение темы "Потенциальная энергия механической системы. Консервативные системы. Закон сохранения механической энергии."
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы. Вольдек А.И., Попов В.В. Учебник Питер, - 320 с. , 2008	НТБ (фб.); НТБ (чз.2) ISBN: 978-5-469-01380-8
2	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Электрические машины" Попов Д.А. Методические указания МИИТ, - 18 с. , 1989	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)
3	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Электрические машины" Попов Д.А. Методические указания МИИТ, - 18 с. , 1986	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6)
4	Расчет силового трансформатора Шаров В.А., Гарбузов И.И., Чучин А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), - 46 с. , 2021	- URL: https://e.lanbook.com/book/269438 (дата обращения:20.05.2023).
5	Электрические машины железнодорожного транспорта Винокуров В.А., Попов Д.А. Учебник М: Транспорт, - 510 с. , 1986	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
- поисковые системы: Yandex, Google, Mail;
- облачные хранилища информации: Яндекс диск <https://disk.yandex.ru>, облако mail.ru, dropbox.com или другие.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- пакет программ MS Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Меловая доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Н. Клименков

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин