

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теорией уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

- формирование компетенций, установленных учебным планом;

- формирование навыков анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практика его применения

основы теории доказывания;

основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов,

событий и обстоятельств.

Уметь:

применять принципы, положения и институты уголовного процесса в борьбе с преступлениями;

выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

применять свои знания в служебной деятельности;

собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств;

излагать суду свое мнение по существу обвинения и его доказанности, об обстоятельствах, смягчающих наказание подсудимого или оправдывающих его, о мере наказания, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства;

обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела, в ходе осмотра вещественных доказательств;

Владеть:

навыками толкования нормативных правовых актов;

первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

навыками подготовки и заявления ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица

навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право. Рассматриваемые вопросы: - Доказательственное право и теория доказывания. - Предмет и пределы доказывания - Преюдиция и ее роль в процессе доказывания.
2	Тема 2 Доказательства в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы: - Понятие доказательства и их свойства. - Классификация доказательств. - Источники доказательств.
3	Тема 3 Процесс доказывания Рассматриваемые вопросы: - Доказывание, процесс и сущность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы процесса доказывания. - Субъект доказывания. Обязанность и бремя доказывания. - Предмет и пределы доказывания.
4	<p>Тема 4 Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие оперативно-розыскной деятельности. Методы оперативно-розыскной деятельности. - Условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. - Оперативно-розыскные мероприятия. Реализация информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности.
5	<p>Тема 5 Процессуальное оформление полученных доказательств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. - Требования к процессуальным документам. <p>Классификация и типовая структура процессуальных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессуальные документы, составляемые в досудебных стадиях. - Процессуальные сроки, и их виды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1 Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доказательственное право и теория доказывания. - Предмет и пределы доказывания - Преюдиция и ее роль в процессе доказывания.
2	<p>Тема 2 Доказательства в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие доказательства и их свойства. - Классификация доказательств. - Источники доказательств.
3	<p>Тема 3 Процесс доказывания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доказывание, процесс и сущность. - Элементы процесса доказывания.
4	<p>Тема 3 Процесс доказывания</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъект доказывания. - Обязанность и бремя доказывания. - Предмет и пределы доказывания

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Тема 4 Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Понятие оперативно-розыскной деятельности. Методы оперативно-розыскной деятельности. - Условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. - Оперативно-розыскные мероприятия. - Реализация информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности..
6	Тема 5 Процессуальное оформление полученных доказательств Рассматриваемые вопросы: - Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы.. - Требования к процессуальным документам. - Классификация и типовая структура процессуальных документов. - Письменный характер документов.
7	Тема 5 Процессуальное оформление полученных доказательств Рассматриваемые вопросы: - Виды процессуальных документов. Оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. - Процессуальные документы, составляемые в досудебных стадиях. - Процессуальные сроки, и их виды.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497476 (дата обращения: 15.04.2022).
2	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492441 (дата обращения: 15.04.2022).

		15.04.2022).
3	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492502 (дата обращения: 15.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова