

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 10.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теорией уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, необходимые в процессе доказывания, осуществляемого по уголовным делам положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья.

### **Уметь:**

-квалифицированно исполнять свои должностные обязанности в том числе по собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе;  
-формированию гражданской позиции, поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления.

**Владеть:**

-правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право;</li><li>-понятие и содержание теории доказательств;</li><li>-теория доказательств в системе научного знания;</li><li>-методологические основы теории доказательств;</li><li>-содержание истины как цели доказывания;</li><li>-понятие предмета доказывания;</li><li>-обстоятельства, подлежащие доказыванию;</li><li>-пределы доказывания;</li><li>-субъекты доказывания.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие и содержание теории доказательств;</li><li>-теория доказательств в системе научного знания;</li><li>-методологические основы теории доказательств;</li><li>-обстоятельства, подлежащие доказыванию;</li><li>-пределы доказывания;</li><li>-субъекты доказывания.</li></ul>
2	<p>Доказательства в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие доказательства;</li><li>-допустимость доказательств;</li><li>-относимость доказательств;</li><li>-классификация доказательств.</li></ul>
3	<p>Процесс доказывания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие и содержание процесса доказывания;</li><li>-психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания;</li><li>-процессуальная форма доказывания;</li><li>-презумпции и преюдиции в доказывании;</li><li>-общая характеристика способов собирания и проверки доказательств;</li><li>-следственные действия;</li><li>-познавательные методы при собирании и проверке доказательств;</li><li>-версии и планирование в процессе доказывания;</li><li>-понятие и содержание оценки доказательств.</li></ul>
4	<p>Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших. Особенности их оценки;</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых;</p> <p>-обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых. Особенности их оценки;</p> <p>-понятие и значение вещественных доказательств;</p> <p>-особенности собирания и оценки вещественных доказательств;</p> <p>-общая характеристика документов как доказательств;</p> <p>-протоколы следственных и судебных действий;</p> <p>-иные документы.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535462">https://urait.ru/bcode/535462</a> (дата обращения: 12.03.2024).
2	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540089">https://urait.ru/bcode/540089</a> (дата обращения: 12.03.2024).
3	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539165">https://urait.ru/bcode/539165</a> (дата обращения: 12.03.2024).
4	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539222">https://urait.ru/bcode/539222</a>

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный //	(дата обращения: 12.03.2024).
--	----------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Е.С. Линёва

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова