

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теорией уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, необходимые в процессе доказывания, осуществляемого по уголовным делам положениями об

уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Уметь:

- квалифицированно исполнять свои должностные обязанности в том числе по собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе;
- формированию гражданской позиции, поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления.

Владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право. Рассматриваемые вопросы: -задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право; -понятие и содержание теории доказательств; -теория доказательств в системе научного знания; -методологические основы теории доказательств; -содержание истины как цели доказывания; -понятие предмета доказывания; -обстоятельства, подлежащие доказыванию; -пределы доказывания; -субъекты доказывания.
2	Доказательства в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы: -понятие доказательства; -допустимость доказательств; -относимость доказательств; -классификация доказательств.
3	Процесс доказывания. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание процесса доказывания; -психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания; -процессуальная форма доказывания; -презумпции и преюдиции в доказывании; -общая характеристика способов собирания и проверки доказательств; -следственные действия; -познавательные методы при собирании и проверке доказательств; -версии и планирование в процессе доказывания; -понятие и содержание оценки доказательств; -логическая структура оценки доказательств; -внутреннее убеждение при оценке доказательств.
4	Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших. Особенности их оценки; -понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых; -обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых. Особенности их оценки; -понятие и значение вещественных доказательств; -особенности собирания и оценки вещественных доказательств; -общая характеристика документов как доказательств; -протоколы следственных и судебных действий;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-иные документы; -особенности оценки протоколов и иных документов; -понятие и значение заключения эксперта и специалиста как доказательства; -предмет экспертизы; -особенности оценки заключения эксперта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание теории доказательств; -теория доказательств в системе научного знания; -методологические основы теории доказательств; -обстоятельства, подлежащие доказыванию; -пределы доказывания; -субъекты доказывания.
2	Доказательства в уголовном судопроизводстве. Рассматриваемые вопросы: -понятие доказательства; -допустимость доказательств; -относимость доказательств; -классификация доказательств.
3	Процесс доказывания. Рассматриваемые вопросы: -понятие и содержание процесса доказывания; -психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания; -процессуальная форма доказывания; -презумпции и преюдиции в доказывании; -общая характеристика способов собирания и проверки доказательств; -следственные действия; -познавательные методы при собирании и проверке доказательств; -версии и планирование в процессе доказывания; -понятие и содержание оценки доказательств.
4	Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших. Особенности их оценки; -понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых; -обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых. Особенности их оценки; -понятие и значение вещественных доказательств; -особенности собирания и оценки вещественных доказательств; -общая характеристика документов как доказательств; -протоколы следственных и судебных действий; -иные документы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514538 (дата обращения: 05.05.2023). - Текст : электронный
2	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509660 (дата обращения: 05.05.2023) - Текст : электронный

	образование). — ISBN 978-5-534-15772-7	
3	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе : учеб. пособие / Н. В. Савельева. — Краснодар : КубГАУ,	https://kubsau.ru/upload/iblock/266/266830bfb21f276fb0858ccc023952b3.pdf (дата обращения: 05.05.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

И.А. Кучерков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова