

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, связанных с выбранным профилем подготовки и необходимых для исполнения обязанностей по должности в органах власти или организациях различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теорией уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

- формирование компетенций, установленных учебным планом;

- формирование навыков анализа и применения норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, необходимых в процессе доказывания, осуществляемого по уголовным делам, положений об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья.

**Уметь:**

- квалифицированно исполнять свои должностные обязанности в том числе по собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе;

- формировать гражданскую позицию, осуществлять поиск объективной истины об обстоятельствах совершения преступления.

**Владеть:**

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право;</li> <li>- понятие и содержание теории доказательств;</li> <li>- теория доказательств в системе научного знания;</li> <li>- методологические основы теории доказательств;</li> <li>- содержание истины как цели доказывания;</li> <li>- понятие предмета доказывания;</li> <li>- обстоятельства, подлежащие доказыванию;</li> <li>- пределы доказывания;</li> <li>- субъекты доказывания.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие теории доказательств. Теория доказательств, доказательственное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание теории доказательств;</li> <li>- теория доказательств в системе научного знания;</li> <li>- методологические основы теории доказательств;</li> <li>- обстоятельства, подлежащие доказыванию;</li> <li>- пределы доказывания;</li> <li>- субъекты доказывания.</li> </ul>
2	<p>Доказательства в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие доказательства;</li> <li>- допустимость доказательств;</li> <li>- относимость доказательств;</li> <li>- классификация доказательств.</li> </ul>
3	<p>Процесс доказывания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание процесса доказывания;</li> <li>- психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания;</li> <li>- процессуальная форма доказывания;</li> <li>- презумпции и преюдиции в доказывании;</li> <li>- общая характеристика способов собирания и проверки доказательств;</li> <li>- следственные действия;</li> <li>- познавательные методы при собирании и проверке доказательств;</li> <li>- версии и планирование в процессе доказывания;</li> <li>- понятие и содержание оценки доказательств.</li> </ul>
4	<p>Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших; обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших; особенности их оценки;</li> <li>- понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых;</li> <li>- обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых; особенности их оценки;</li> <li>- понятие и значение вещественных доказательств;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности собирания и оценки вещественных доказательств;</li> <li>- общая характеристика документов как доказательств;</li> <li>- протоколы следственных и судебных действий;</li> <li>- иные документы.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/535462">https://urait.ru/bcode/535462</a>
2	Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/540089">https://urait.ru/bcode/540089</a>
3	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/539165">https://urait.ru/bcode/539165</a>
4	Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/539222">https://urait.ru/bcode/539222</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <https://pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://consultant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру – <https://garant.ru/>

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Р.В. Беличенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова