

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Теоретические основы землеустройства

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Комкова Анна Васильевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.11 Теоретические основы
землеустройства**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Теоретические основы землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 "Теоретические основы землеустройства" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.11 "Теоретические основы землеустройства" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей;

способы графического оформления проектов землеустройства;

Уметь:

пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства, составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;

владеть навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	34
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.11 Теоретические основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретические основы землеустройства		76		
Тема 1.1 Общие сведения о землеустройстве	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Связь землеустройства с охраной земель и мелиорацией. 2. Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства. 3. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. 4. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. 5. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.	4		
	Практические занятия: Генеральная схема землеустройства РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Землеустроительная документация	4		
Тема 1.2 Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле	Содержание учебного материала:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Формы оплаты за использование земель. 2. Закон о земле. 3. Землевладение, землепользование и аренда земель. 4. Государственный контроль за качеством земель и их охраной	4		
	Практические занятия: Основы цифрового землеустройства. Работа над научными публикациями.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ «О землеустройстве» (подготовка ответов на контрольные вопросы).	4		
Тема 1.3 Государственные мероприятия по землеустройству.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Состав государственных мероприятий по землеустройству. Учет, регистрация и контроль за использованием земель. 2. Государственное регулирование землеотвода и землепользования. Управление земельными ресурсами. 3. Общие понятия о ЕГРН, его составных частях и условиях его проведения. 4. Критерии оценки земель. Экологическая и экономическая оценка сельхозугодий. 5. Методика использования результатов оценки земель на сельскохозяйственных предприятиях. 6. Коэффициент земельного использования. Зонирование земель. Зоны ограничений хозяйственной деятельности и их размеры.	4		
	Практические занятия: Изучение материалов земельно-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	оценочных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельный Кодекс РФ. Статья 67. Государственный мониторинг земельСтатья 68. ЗемлеустройствоСтатья 69. Организация и порядок проведения землеустройства	4		
Тема 1.4 Межотраслевое и межхозяйственное землеустройство	Содержание учебного материала:	4		
	1. Задачи межотраслевого и межхозяйственного землеустройства. 2. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству. 3. Государственное регулирование распределения и учета земель. Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.4. Проведение комплекса работ по межеванию земель. Генеральный землеустроительный проект отрасли.5. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.	4		
	Практические занятия: Рассмотрение материалов проекта межотраслевого землеустройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ «О землеустройстве» (подготовка ответов на контрольные вопросы)	4		
Тема 1.5 Внутриотраслевое	Содержание учебного материала:	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
землеустройство и трансформация земельных угодий.				
	1. Задачи внутриотраслевого и внутрихозяйственного землеустройства. 2. Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности. 3. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей. 4. Ландшафтно-производственная организация земель.	8		
	Практические занятия: Рассмотрение материалов проекта внутриотраслевого землеустройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематические карты и атласы состояния и использования земель (подготовка ответов на контрольные вопросы)	4		
Тема 1.6 Перераспределение земель	Содержание учебного материала:	4		
	1. Обозначение на местности границ землепользования. 2. Профиль местности.	4		
	Практические занятия: Схемы и проекты перераспределения земель	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельный Кодекс РФ (подготовка ответов на контрольные вопросы)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.7 Инженерно-геодезические и топографические изыскания для целей землеустройства	Содержание учебного материала:	4		
	1. Задачи и состав изысканий. 2. Анализ исходных данных. Методика производства изысканий.	4		
	Практические занятия: Картографические работы на землях лесного фонда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О землеустройстве". Статья 10. Геодезические и картографические работы	1		
Тема 1.8 Землеустроительное проектирование	Содержание учебного материала:	2		
	1. Общие сведения о землеустроительном проекте. 2. Стадии проектирования. Содержание землеустроительного проекта, его составные части. 3. Состав проектной документации	2		
	Практические занятия: Материалы по проведению государственной экспертизы землеустроительной документации	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	проектной документации «Межевой план»			
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, микрофон
комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет),
оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С «Предприятие 8»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н.В.

№ п/п	Библиографическое описание
	Васильева. - М. : Издательство Юрайт, 2018
2	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости учебное пособие для СПО / А.В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019
3	Основы землепользования и землеустройства :учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Васильева. - М. : Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Земельная политика: учебник/С.А.Липски.-М.:Юрайт,2017
2	Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости: учебник / Т.Г. Касьяненко – М.: Проспект, 2017
3	Типология зданий: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2019
4	Оценка стоимости недвижимости : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Е. Н. Иванова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2019
5	Крассов О. И. Земельный участок как объект природы и природный ресурс О. И. Крассов // Экологическое право.2019

Интернет-ресурсы

сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

1. www.rosreestr.ru

сайт Департамента земельных ресурсов г. Москвы

1. www.moskomzem.ru

сайт Федерального кадастрового центра «Земля»

1. www.fccland.ru

<http://www.businesspravo.ru>

<http://help-realty.ru>

<http://www.pppa.ru>

<http://www.geodan.ru/inventory.shtml>

<http://to27.rosreestr.ru/kadastr/order/del/>

<http://seonext.ru/node/297>

<http://www.prime-realty.ru/cmi/c1/1.238..htm>

<http://uristhome.ru/document/15/dogovor-bezvozmezdnoy-srochnoy-polzovaniya-zemelnyim-uchastkom>

<http://www.my-dogovor.ru/node/92>

<http://all-books.biz/istoriya-prava-uchebnik/servitutyi-ponyatie-vidyi.html>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

1. www.consultant.ru.

Сайт по поиску земельных участков в Подмоскowie компании Penny Lane Realty

1. www.mosoblzem.ru

Сайт агентства «Российская земля». Предложения о продаже и аренде земли по РФ, информация о рынке земли.

1. www.roszem.ru

<https://www.biblio-online.ru>

<https://www.book.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.11 "Теоретические основы землеустройства".