

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Теоретические основы землеустройства

по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные
отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Комкова Анна Васильевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.11 Теоретические основы землеустройства**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Теоретические основы землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 "Теоретические основы землеустройства" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.11 "Теоретические основы землеустройства" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей;

способы графического оформления проектов землеустройства;

Уметь:

пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства, составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;

владеть навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	34
Практическое занятие	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.11 Теоретические основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Теоретические основы землеустройства		76		
Тема 1.1 Общие сведения о землеустройстве	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Связь землеустройства с охраной земель и мелиорацией. 2. Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства. 3. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. 4. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. 5. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.	4		
	Практические занятия: Генеральная схема землеустройства РФ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Землеустроительная документация	4		
Тема 1.2 Правовой и экономической аспекты землеустройства. Закон о земле	Содержание учебного материала:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Формы оплаты за использование земель. 2. Закон о земле. 3. Землевладение, землепользование и аренда земель. 4. Государственный контроль за качеством земель и их охраной	4		
	Практические занятия: Основы цифрового землеустройства. Работа над научными публикациями.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ «О землеустройстве» (подготовка ответов на контрольные вопросы).	4		
Тема 1.3 Государственные мероприятия по землеустройству.	Содержание учебного материала:	4		
	1. Состав государственных мероприятий по землеустройству. Учет, регистрация и контроль за использованием земель. 2. Государственное регулирование землеотвода и землепользования. Управление земельными ресурсами. 3. Общие понятия о ЕГРН, его составных частях и условиях его проведения. 4. Критерии оценки земель. Экологическая и экономическая оценка сельхозугодий. 5. Методика использования результатов оценки земель на сельскохозяйственных предприятиях. 6. Коэффициент земельного использования. Зонирование земель. Зоны ограничений хозяйственной деятельности и их размеры.	4		
	Практические занятия: Изучение материалов земельно-	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	оценочных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельный Кодекс РФ. Статья 67. Государственный мониторинг земельСтатья 68. ЗемлеустройствоСтатья 69. Организация и порядок проведения землеустройства	4		
Тема 1.4 Межотраслевое и межхозяйственное землеустройство	Содержание учебного материала:	4		
	1. Задачи межотраслевого и межхозяйственного землеустройства. 2. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству. 3. Государственное регулирование распределения и учета земель. Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.4. Проведение комплекса работ по межеванию земель. Генеральный землеустроительный проект отрасли.5. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.	4		
	Практические занятия: Рассмотрение материалов проекта межотраслевого землеустройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: ФЗ «О землеустройстве» (подготовка ответов на контрольные вопросы)	4		
Тема 1.5 Внутриотраслевое	Содержание учебного материала:	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
землеустройство и трансформация земельных угодий.				
	1. Задачи внутриотраслевого и внутрихозяйственного землеустройства. 2. Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности. 3. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей. 4. Ландшафтно-производственная организация земель.	8		
	Практические занятия: Рассмотрение материалов проекта внутриотраслевого землеустройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематические карты и атласы состояния и использования земель (подготовка ответов на контрольные вопросы)	4		
Тема 1.6 Перераспределение земель	Содержание учебного материала:	4		
	1. Обозначение на местности границ землепользования. 2. Профиль местности.	4		
	Практические занятия: Схемы и проекты перераспределения земель	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Земельный Кодекс РФ (подготовка ответов на контрольные вопросы)	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1.7 Инженерно-геодезические и топографические изыскания для целей землеустройства	Содержание учебного материала:	4		
	1. Задачи и состав изысканий. 2. Анализ исходных данных. Методика производства изысканий.	4		
	Практические занятия: Картографические работы на землях лесного фонда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О землеустройстве". Статья 10. Геодезические и картографические работы	1		
Тема 1.8 Землеустроительное проектирование	Содержание учебного материала:	2		
	1. Общие сведения о землеустроительном проекте. 2. Стадии проектирования. Содержание землеустроительного проекта, его составные части. 3. Состав проектной документации	2		
	Практические занятия: Материалы по проведению государственной экспертизы землеустроительной документации	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	проектной документации «Межевой план»			
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, микрофон
комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8ГбОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8ГбОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор SamsungUE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С «Предприятие 8»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н.В.

№ п/п	Библиографическое описание
	Васильева. - М. : Издательство Юрайт, 2018
2	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости учебное пособие для СПО / А.В. Пылаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019
3	Основы землепользования и землеустройства :учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.В. Васильева. - М. : Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Земельная политика: учебник/С.А.Липски.-М.:Юрайт,2017
2	Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости: учебник / Т.Г. Касьяненко – М.: Проспект, 2017
3	Типология зданий: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2019
4	Оценка стоимости недвижимости : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Е. Н. Иванова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2019
5	Крассов О. И. Земельный участок как объект природы и природный ресурс О. И. Крассов // Экологическое право.2019

Интернет-ресурсы

сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

1. www.rosreestr.ru

сайт Департамента земельных ресурсов г. Москвы

1. www.moskomzem.ru

сайт Федерального кадастрового центра «Земля»

1. www.fccland.ru

<http://www.businesspravo.ru>

<http://help-realty.ru>

<http://www.pppa.ru>

<http://www.geodan.ru/inventory.shtml>

<http://to27.rosreestr.ru/kadastr/order/del/>

<http://seonext.ru/node/297>

<http://www.prime-realty.ru/cmi/c1/1.238..htm>

<http://uristhome.ru/document/15/dogovor-bezvozmezdnogo-srochnogo-polzovaniya-zemelnyim-uchastkom>

<http://www.my-dogovor.ru/node/92>

<http://all-books.biz/istoriya-prava-uchebnik/servitutyi-ponyatie-vidyi.html>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

1. www.consultant.ru.

Сайт по поиску земельных участков в Подмосковье компании Penny Lane Realty

1. www.mosoblzem.ru

Сайт агенства «Российская земля». Предложения о продаже и аренде земли по РФ, информация о рынке земли.

1. www.roszem.ru

<https://www.biblio-online.ru>

<https://www.book.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.11 "Теоретические основы землеустройства".