

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы логистических технологий»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовая и коммерческая работа</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 27 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Теоретические основы логистических технологий» имеет целью познакомить студентов с методологией и научной базой логистики. Применение логистических технологий и основанных на их базе услуг дает возможность достичь рациональной (оптимальной) организации потоковых процессов, протекающих в пространственно-временной последовательности, с целью выявления и реализации потенциальных резервов управления и получения, в конечном счете, дополнительных доходов и прибыли, а также решить интегрированные проблемы потоков различной сложности. Знание системных логистических подходов при решении задач товародвижения, когда управление материальными и нематериальными активами нестабильно, поможет студентам сориентироваться в рыночных отношениях, обладающих значительной неопределенностью и рисками.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая: разработка схемы взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов с учетом системных логистических подходов при решении задач товародвижения;
- организационно-управленческая: использование более совершенных, организационных структур, форм и методов технических средств и кадров управления, адекватных логистическим технологиям управления для более полного и точного решения логистических (информационных и оптимизационных) задач;
- научно-исследовательская: поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теоретические основы логистических технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, осуществлению оперативного руководства деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и анализу результатов их деятельности, направленной на обеспечение качественного обслуживания грузовладельцев, на основе принципов логистики с использованием цифровых технологий, в том числе, в международном сообщении
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теоретические основы логистических технологий» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. В основном являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), но с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции, разбор и анализ конкретных ситуаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (36 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Развитие методологии и научной базы логистики и логистических технологий (ЛТ). Методологические основы ЛТ и управления цепями поставок (ЦП) (экономическая кибернетика, исследование операций, экономико-математическое моделирование). Научная база логистики (спектр дисциплин). Методологические принципы построения логистических систем (ЛС). Использование синергетического подхода к анализу и синтезу ЦП.

РАЗДЕЛ 3

Теоретические основы логистических технологий. Основные понятия. Научно-практическое (прикладное) значение, предмет, объект и цели логистических технологий (ЛТ). Основные преимущества ЛТ.

РАЗДЕЛ 4

Теоретические принципы создания ЛТ. Концепция проведения теоретических исследований при разработке ЛТ. Этапы и процедуры исследований (выявление проблемы, формирование целей исследования, анализ проблемы, определение задач исследования).

РАЗДЕЛ 5

Теоретические принципы создания ЛТ. Построение экономико-математических моделей (ЭММ). Классификация связей в процессе товародвижения. Выявление источников информации. Решение математических моделей.

Письменный или Устный опрос

РАЗДЕЛ 6

Теоретические принципы создания ЛТ. Классификация моделей ЛТ и ЛС. Классификация данных, используемых при построении ЭММ и принятия решений по ней. Выбор или разработка алгоритма принятия решения по ЭММ (основные методы).

РАЗДЕЛ 7

Теоретические принципы создания ЛТ. Выводы и рекомендации по результатам исследования логистических систем и технологий. Принятие решения и его реализация. Оценка полученных результатов. Корректировка принятого решения.

РАЗДЕЛ 8

Информационное обеспечение ЛТ. Характеристика Базы знаний и экспертные системы. Автоматизированные информационные системы (АИС). Критерии. Информационная интеграция ЛТ. Информационно-компьютерная поддержка логистического управления. Способы построения корпоративных информационных систем (КИС). Классификация КИС. Значение информационных технологий для повышения уровня конкурентоспособности логистических компаний.

РАЗДЕЛ 9

Стратегическое планирование ЛТ. Задачи стратегического планирования (основные исходные данные). Конкурентные логистические стратегии. Разработка логистической стратегии фирмы. Примеры логистических стратегий. Контроллинг логистических бизнес-процессов. Проблема контроллинга логистической деятельности в ЦП. Алгоритм контроллинга ЛТ.
Письменный или Устный опрос

РАЗДЕЛ 10

Зачет