

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы логистических технологий»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовая и коммерческая работа</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы логистических технологий» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о основных понятиях о основах логистических технологий применяемых на транспорте; взаимосвязи логистических технологий и транспортных систем; мировых тенденциях в развитии логистических технологий и концепций; основных характеристиках различных видов логистических технологий; технологий организации работы и управления, критериях выбора вида логистических технологий, стратегии развития железнодорожного транспорта; логистике складирования; структуре и функциях транспортно-грузовых систем; устройстве, технико-эксплуатационные характеристиках, определении производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; телемеханическом и автоматическом управлении погрузочно-разгрузочными машинами и установками; контейнерных терминалах; автоматизированных и механизированных складах; организационной структуре и планировании работы подразделений, занятых погрузочно-разгрузочными работами; проектировании транспортно-складских комплексов;
- умений определять и применять основные логистические технологии и программные модули, способствующие работе и развитию транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; составлять алгоритмы работы грузовых центров; рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом; выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов;
- навыков технико-экономического обоснования при принятии решения о выборе и применении различных логистических технологий в работе транспортно-складского комплекса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теоретические основы логистических технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способность к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, осуществлению оперативного руководства деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и анализу результатов их деятельности, направленной на обеспечение качественного обслуживания грузовладельцев, на основе принципов логистики с использованием цифровых технологий, в том числе, в международном сообщении
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Теоретические основы логистических технологий», в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по специальности 23.05.04 - Эксплуатация железных дорог и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Жизненный цикл технологий. Логистическая (S'-образная) кривая. Логистические

процессы и использование логистических технологий в организации перевозок грузов.
устный опрос

РАЗДЕЛ 1

Жизненный цикл технологий. Логистическая (S'-образная) кривая. Логистические процессы и использование логистических технологий в организации перевозок грузов.

РАЗДЕЛ 2

Понятие логистической технологии. Современные логистические технологии и концепции. Технические средства, используемые в транспортных процессах с использованием ЛТ.

устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Понятие логистической технологии. Современные логистические технологии и концепции. Технические средства, используемые в транспортных процессах с использованием ЛТ.

Транспортные коммуникации. Информационные технологии и обеспечение транспортных систем.

РАЗДЕЛ 3

Применение логистических технологий и базовых логистических подсистем. Внедрение корпоративных информационных систем (КИС), в которых логистические подсистемы являются информационно-программными модулями

устный опрос

РАЗДЕЛ 3

Применение логистических технологий и базовых логистических подсистем. Внедрение корпоративных информационных систем (КИС), в которых логистические подсистемы являются информационно-программными модулями

РАЗДЕЛ 4

Транспортно-логистическое проектирование системы доставки грузов с применением устоявшихся логистических концепций.

устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Транспортно-логистическое проектирование системы доставки грузов с применением устоявшихся логистических концепций.

Выбор логистических концепций и технологий. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.

зачет