

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы электротехники

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины Теоретические основы электротехники (ТОЭ) является формирование у обучающихся представления об основных методах расчета и анализа электромагнитных процессов и преобразований энергий в электрических цепях и в электромагнитных полях на базе понимания физики этих процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины ТОЭ являются:

- освоение методов расчета и анализа линейных и нелинейных электрических цепей постоянного тока;
- освоение символического метода расчета цепей синусоидального тока и на его базе - методов расчета разветвленных цепей синусоидального тока, в том числе цепей с взаимной индукцией;
- освоение классического и операторного методов расчета переходных процессов в линейных цепях постоянного и переменного тока, метода интеграла Дюамеля при произвольных воздействиях и расчета т.н. некорректных задач с индуктивностями и емкостями;
- изучение цепей трехфазного тока, в т.ч. – аварийных режимов работы;
- освоение методов расчета и анализа линейных цепей при несинусоидальных токах в однофазных цепях и несинусоидальных токах и напряжениях в трехфазных цепях;
- изучение основных схем, характеристик и параметров пассивных четырехполюсников и электрических реактивных фильтров;
- исследование и расчет установившихся и переходных процессов в электрических цепях с распределенными параметрами (длинных линиях);
- изучение и освоение методов расчета нелинейных и магнитных цепей постоянного и переменного тока, изучение основных схем выпрямления переменного тока, феррорезонансных явлений, изучение основных методов расчета переходных процессов в нелинейных электрических цепях;
- изучение основных уравнений, описывающих электростатическое поле, магнитное поле, поле токов в проводящей среде, переменное электромагнитное поле, обзор основных задач, решаемых с применением теории электромагнитного поля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-4 - Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;

ПК-2 - Способен проводить экспертизу и проектирование систем электроснабжения, производить необходимые расчеты, в том числе, с применением средств автоматизированного проектирования;

ПК-4 - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, функций комплексных переменных;
- методы анализа цепей постоянного и переменного тока;
- основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей;
- основные теоретические положения электротехники, связанные с получением электрической энергии, её передачей, распределением и потреблением

Уметь:

- различать типы задач, решаемые при анализе и синтезе устройств, для преобразования электроэнергии при проектировании и в условиях эксплуатации;
- применять методы математического анализа, компьютерную технику и информационные технологии при решении инженерных задач;
- применять математические методы, физические и химические законы для решения задач анализа и синтеза электрических цепей;
- применять полученные знания для расчёта и анализа электромагнитных процессов в электрических цепях

Владеть:

- методами численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений;
- методами построения математических моделей установившихся и переходных процессов в электрических цепях;

- методами расчёта линейных и нелинейных электрических цепей в установившихся и переходных режимах;
- опытом определения первичных параметров электрических цепей различного назначения, составления расчетных электрических схем (схем замещения), расчёта вторичных (характеристических) параметров этих цепей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№3	№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	56	56	32
В том числе:				
Занятия лекционного типа	80	32	32	16
Занятия семинарского типа	64	24	24	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 360 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цепи постоянного тока Рассматриваемые вопросы: - основные понятия (потенциал, напряжение, ток, ЭДС); - элементы электрической цепи и их схемы замещения, компонентные уравнения; - основные законы теории электрических цепей; - потенциальная диаграмма; - баланс мощностей; - методы расчета электрических цепей (расчет по законам Кирхгофа, метод узловых потенциалов, метод контурных токов, метод наложения, метод эквивалентного генератора).
2	Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Рассматриваемые вопросы: - вольтамперные характеристики и классификация нелинейных элементов; - расчет простейших цепей (последовательной, параллельной, последовательно-параллельной); - применение метода эквивалентного генератора при расчете нелинейных цепей; - простейшие стабилизаторы напряжения и тока на нелинейных элементах; - метод двух узлов в приложении к нелинейным цепям.
3	Магнитные цепи постоянного тока. Рассматриваемые вопросы. - основные величины, характеризующие магнитное поле; - ферромагнитные материалы; - основные уравнения и методы, используемые при расчете магнитных цепей постоянного тока; - аналогии между электрическими и магнитными величинами.
4	Цепи однофазного синусоидального тока. Рассматриваемые вопросы. - синусоидальный ток, характеристики синусоидального тока, его получение; - активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока; - последовательная цепь синусоидального тока; - мощность в цепях синусоидального тока; - тригонометрический способ расчета простейших цепей синусоидального тока.
5	Символический метод. Рассматриваемые вопросы. - мнимая единица, комплексные числа, математические действия с ними; - представление синусоидальных функций времени в виде проекций вращающихся векторов; - законы Ома в комплексной форме записи и векторные диаграммы для активного сопротивления, индуктивного и емкостного элементов; - представление потенциалов и разности потенциалов на комплексной плоскости; - основные методы расчета в комплексной форме записи; - комплексная мощность, уравнение баланса мощностей в комплексной форме; - расчет, векторные и топографические диаграммы сложных цепей.
6	Резонансные явления в электрических цепях. Рассматриваемые вопросы. - определение резонанса; - резонанс напряжений, условие резонанса, векторная диаграмма, волновое сопротивление и добротность резонансного контура, резонансные кривые и частотные характеристики; - резонанс токов, условие получения, частные случаи, векторные диаграммы и частотные характеристики, безразличный резонанс; - резонансы в сложных электрических цепях.
7	Расчет цепей с взаимной индукцией. Рассматриваемые вопросы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- явление взаимоиндукции; - согласное и встречное включение индуктивно связанных элементов; - законы Кирхгофа для цепей с индуктивносвязанными элементами; - «развязка» магнитных связей; - линейный трансформатор, уравнения и вторная диаграмма, схема замещения.
8	Переходные процессы в электрических цепях. Классический метод расчета. Рассматриваемые вопросы. - независимые и зависимые начальные значения; - законы коммутации; - принужденные и свободные составляющие переходных токов/напряжений; - алгоритм расчета цепей с одним и двумя накопителями энергии.
9	Операторный метод. Рассматриваемые вопросы. - прямое и обратное преобразования Лапласа; - таблица основных операторных соотношений; - операторные схемы замещения элементов электрической цепи; - основные законы теории цепей и методы расчета цепей в операторном виде; - теорема разложения; - расчет операторным методом свободных составляющих токов/напряжений.
10	Некорректные задачи. Интеграл Дюамеля. Метод переменных состояния. Рассматриваемые вопросы. - некорректные задачи при расчете цепей с индуктивными элементами, первый обобщенный закон коммутации; - некорректные задачи при расчете цепей с емкостными элементами, второй обобщенный закон коммутации; - расчет электрических цепей при сложной форме воздействующего сигнала с применением интеграла Дюамеля; - расчет переходных процессов методом переменных состояния.
11	Электрические цепи трехфазного тока. Рассматриваемые вопросы: - трехфазный система ЭДС, трехфазный генератор; - основные схемы соединения обмоток генератора и нагрузок; - расчет и векторные диаграммы простейших трехфазных цепей; - аварийные режимы в трехфазных цепях; - вращающееся магнитное поле, принцип работы синхронного и асинхронного двигателей.
12	Метод симметричных составляющих. Рассматриваемые вопросы. - симметричные системы прямой, обратной и нулевой последовательностей; - разложение несимметричной системы электрических величин на симметричные составляющие; - сопротивление основных элементов трехфазных систем токам разных последовательностей; - расчет рабочих и аварийных режимов работы трехфазной цепи методом симметричных составляющих.
13	Несинусоидальные токи и напряжения в линейных однофазных цепях. Рассматриваемые вопросы. - разложение периодических несинусоидальных величин на гармоники; - расчет линейных цепей с несинусоидальными источниками; - коэффициенты, характеризующие форму несинусоидальной величины; - виды мощности в подобных цепях, мощность искажения; - эквивалентные синусоиды, расчет цепей с их использованием; - резонансные явления в таких цепях.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Несинусоидальное напряжение и токи в трехфазных сетях. Рассматриваемые вопросы. - особенности работы трехфазных систем, вызываемые гармониками, кратными трем; - ферромагнитный утроитель частоты.
15	Пассивные четырехполосники. Рассматриваемые вопросы. - 6 форм записи уравнений четырехполосника; - простейшие одно-, двух- и трехэлементные четырехполосники; - расчет А-коэффициентов на основе опытов холостого хода и короткого замыкания; - схемы замещения четырехполосников и определение их параметров; - уравнения четырехполосника в гиперболической форме записи, вторичные (характеристические) параметры четырехполосника; - расчет схем с четырехполосниками; - схемы соединения четырехполосников, обратная связь
16	Реактивные фильтры типа "К". Рассматриваемые вопросы. - классификация фильтров по пропускаемым частотам; - условие реализуемости фильтра; - частотные характеристики фильтра нижних частот, фильтра верхних частот, полосового фильтра и заграждающего фильтра; - подбор параметров элементов фильтра по известному сопротивлению нагрузки и полосе пропускания.
17	Цепи с распределёнными параметрами. Гармонический режим работы. Рассматриваемые вопросы. - первичные параметры линии с распределёнными параметрами (длинной линии); - уравнения длинной линии и их решение; - прямая и обратная волны; - вторичные (характеристические) параметры длинной линии; - работа линии на согласованную нагрузку; - линия без искажений; - линия без потерь; - линия без потерь в режиме холостого хода и короткого замыкания; - согласование линии с нагрузкой.
18	Переходные процессы в цепях с распределёнными параметрами (длинных линиях). Рассматриваемые вопросы. - уравнения линии без потерь и их решение; - падающая и отраженная волны в линии без потерь при переходном режиме; - расчет переходного процесса в линии, подключаемой к источнику, при наличии накопителей энергии в начале линии; - расчет переходного процесса в линии, подключаемой к источнику, при наличии накопителей энергии в конце линии, схема Петерсена; - переход волны через и мимо неоднородностей; - переходной процесс в линии при подключении/отключении нагрузки.
19	Нелинейные электрические и магнитные цепи переменного тока. Рассматриваемые вопросы. - виды нелинейных элементов, аппроксимация их характеристик, аналитические и графические методы расчета цепей переменного тока с нелинейными элементами; - выпрямление переменного тока, основные схемы, способы сглаживания пульсаций; - катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока; - феррорезонанс напряжений и феррорезонанс токов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	Переходные процессы в нелинейных цепях. Рассматриваемые вопросы. - основные особенности переходных процессов с нелинейных цепях; - основные методы расчета переходных процессов в нелинейных цепях (аналитический метод, метод метод условной линеаризации, метод кусочно-линейной аппроксимации, метод последовательных интервалов, метод разделения переменных, метод переменных состояния); - автоколебания в нелинейных цепях, период колебаний, условия их возникновения;
21	Электромагнитное поле. Электростатическое поле. Рассматриваемые вопросы. - закон Кулона; - напряженность и потенциал электрического поля, их связь, силовые и эквипотенциальные линии; - электростатическое поле в вакууме и диэлектрике, векторы поляризации и электрической индукции; - теорема Гаусса, уравнения Пуассона и Лапласа, граничные условия; - метод зеркальных изображений; - электростатическое поле точечного заряда, заряженной оси, двухпроводной линии; - основные задачи электростатики.
22	Электрическое поле тока в проводящей среде. Рассматриваемые вопросы. - плотность тока и ток; - закон Ома, первый и второй законы Кирхгофа в дифференциальной форме, закон Джоуля-Ленца в дифференциальной форме; - уравнение Лапласа, граничные условия; - аналогия между электростатическим полем и полем постоянного тока.
23	Магнитное поле постоянного тока в проводящей среде. Рассматриваемые вопросы. - закон полного тока в интегральной и дифференциальной формах; - закон Био – Савара – Лапласа, действие магнитного поля на проводник с током; - принцип непрерывности магнитного поля; - скалярный и векторный магнитные потенциалы; - магнитное поле постоянного тока и двухпроводной линии; - уравнение Лапласа, граничные условия; - аналогии между электростатическим полем и магнитным полем постоянного тока; - основные задачи расчета магнитных полей.
24	Переменное электромагнитное поле. Рассматриваемые вопросы: - векторные характеристики электромагнитного поля, материальные уравнения среды; - закон полного тока, токи проводимости, переноса и смещения; - уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах записи; - теорема Умова – Пойнтинга, вектор Пойнтинга.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Экспериментальная проверка некоторых методов расчета электрических цепей. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навык: - проведения экспериментальных исследований;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- обработки и анализа экспериментальных данных, закрепляет теоретические знания по теме лабораторного занятия.
2	Цепи однофазного синусоидального тока. Последовательное соединение активного и реактивного сопротивлений. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: - проведения экспериментальных исследований; - обработки и анализа экспериментальных данных, закрепляет теоретические знания по теме лабораторного занятия.
3	Параллельное соединение активного и реактивного сопротивлений. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: - проведения экспериментальных исследований; - обработки и анализа экспериментальных данных, закрепляет теоретические знания по теме лабораторного занятия.
4	Резонанс в последовательной электрической цепи (резонанс напряжений). В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык: - проведения экспериментальных исследований; - обработки и анализа экспериментальных данных, закрепляет теоретические знания по теме лабораторного занятия.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет входных сопротивлений последовательно-параллельных цепей. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - определения эквивалентных сопротивлений простейших цепей; - преобразования схем с целью их упрощения; - расчета простейших цепей с использованием эквивалентных преобразований.
2	Законы Кирхгофа. Потенциальные диаграммы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета электрических схем постоянного тока по законам Кирхгофа; - построения и анализа потенциальных диаграмм.
3	Метод узловых потенциалов. Метод двух узлов. Баланс мощностей. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета электрических схем постоянного тока методом узловых потенциалов; - проверки выполненных расчетов балансом мощностей.
4	Метод контурных токов. Метод наложения. Входные и взаимные проводимости. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета электрических схем постоянного тока методом контурных токов; - расчета электрических схем постоянного тока методом наложения; - расчета входных и взаимных проводимостей ветвей.
5	Метод эквивалентного генератора. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета электрических схем постоянного тока методом эквивалентного генератора; - решения задачи передачи максимума активной мощности от активного двухполюсника к нагрузке.
6	Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета нелинейных цепей постоянного тока методом эквивалентного генератора; - расчета нелинейных цепей постоянного тока методом двух узлов.
7	Расчет магнитных цепей постоянного тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- построения вебер-амперных характеристик участков магнитной цепи; - расчета неразветвленных магнитных цепей (прямая и обратная задачи); - расчета разветвленной магнитной цепи методом двух узлов.
8	Расчет простейших цепей синусоидального тока (тригонометрический метод). В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета простейших цепей синусоидального тока с использованием компонентных уравнений и тригонометрических соотношений; - расчета показаний измерительных приборов.
9	Символический метод расчета цепей синусоидального тока. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выполнения математических операций с комплексными числами; - расчета цепей синусоидального тока символическим методом.
10	Векторные и топографические диаграммы. Баланс мощностей в комплексной форме. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - построения и анализа векторных и топографических диаграмм для цепей синусоидального тока; - проверки правильности выполненных символическим методом расчетов балансом мощностей, записанным в комплексной форме.
11	Резонанс напряжений. Резонанс токов. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа резонансных явлений в последовательной цепи; - расчета и анализа резонансных явлений в параллельной цепи; - определения условий возникновения резонанса в сложной цепи.
12	Классический метод расчета переходных процессов. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с одним накопителем и постоянными источниками; - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с одним накопителем и синусоидальными источниками; - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с двумя накопителями; - определения основных параметров переходного процесса по известным параметрам элементов электрической цепи и решения обратной задачи; - решения «некорректных» задач на переходные процессы с использованием обобщенных законов коммутации.
13	Операторный метод расчета переходных процессов. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с одним и двумя накопителями и постоянными источниками; - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с одним и двумя накопителями и синусоидальными источниками; - расчета и анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с одним и двумя накопителями и источниками сигнала сложной формы.
14	«Некорректные» задачи при расчете переходных процессов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - решения «некорректных» задач на переходные процессы классическим методом с использованием обобщенных законов коммутации; - решения «некорректных» задач на переходные процессы операторным методом.
15	Расчет переходных процессов методом переменных состояния. В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- составления систем уравнений, используемых при анализе переходных процессов в электрических цепях «машинными» методами.
16	Линейные электрические цепи при несинусоидальных воздействиях. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - расчета установившихся режимов в линейных электрических цепях с источниками периодических сигналов несинусоидальной формы; - расчета показаний измерительных приборов, используемых в таких цепях.
17	Трехфазные электрические цепи. Нормальные и аварийные режимы работы. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа рабочих режимов в простейших трехфазных цепях с нагрузкой, соединенной «звездой» или «треугольником»; - расчета и анализа аварийных режимов в простейших трехфазных цепях с нагрузкой, соединенной «звездой» или «треугольником»; - расчета сложных трехфазных цепей.
18	Матрично-топологический метод расчета сложных электрических цепей. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - составления матричных уравнений электрической цепи топологическими методами, с использованием узловой матрицы (матрицы счений) и матрицы соединений; - составления матричных уравнений для расчета цепи методами контурных токов и узловых потенциалов, реализуемыми на компьютерной технике.
19	Несинусоидальные напряжения и токи в трехфазных цепях. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа режимов работы трехфазных цепей с источниками сигнала периодической, но несинусоидальной формы; - расчета показаний измерительных приборов в таких цепях.
20	Гармонический режим в линии с распределенными параметрами (длинной линии). В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета вторичных и первичных параметров линии; - расчета входного сопротивления линии, к которой подключена нагрузка; - расчета дополнительных индуктивностей, обеспечивающих передачу сигнала по линии без искажений; - расчета и анализа процессов в электрической цепи, содержащей длинную линию, с использованием уравнений линии, записываемых в различных оптимальных формах для различных режимов работы линии.
21	Расчет переходных процессов в длинной линии. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - расчета и анализа переходных процессов в линиях, подключаемых к источнику, при наличии накопителей энергии в начале линии; - расчета и анализа переходных процессов в линиях, подключаемых к источнику, при наличии накопителей энергии в конце линии, с использованием схемы Петерсена; - расчета и анализа процессов, происходящих при переходе волны с одной линии на вторую при наличии неоднородностей в месте перехода; - расчета и анализа переходных процессов в линии при подключении/отключении нагрузки.
22	Нелинейные цепи переменного тока. В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - выполнения аппроксимаций нелинейных характеристик; - навыки расчета схем с нелинейными резистивными элементами, инерционными и безинерционными.
23	Схемы выпрямления переменного тока. В результате работы на практических занятиях студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- расчета параметров простейших схем выпрямления переменного тока; - навыки расчета коэффициентов, характеризующих качество выпрямления.
24	Цепь переменного тока с элементами, обладающими нелинейной вебер-амперной характеристикой (катушка со стальным сердечником, обмотка трансформатора). В результате работы на практических занятиях студент получает навык: - определения параметров схем замещения катушки с ферромагнитным сердечником; - расчета и анализа процессов, происходящих в цепях с подобными элементами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к лабораторным работам
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с лекционным материалом и литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Методы расчета линейных цепей постоянного тока.
2. Символический метод расчета цепей синусоидального тока.
3. Расчет переходного процесса в цепи синусоидального тока с одним накопителем энергии при ненулевых начальных условиях.
4. Расчет трехфазной цепи.
5. Расчет нелинейной цепи, содержащей катушку с ферромагнитным сердечником.
6. Расчет переходного процесса в электрической цепи, содержащей линию с распределенными параметрами.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теоретические основы электротехники : учебник / И. Я. Лизан, К. Н. Маренич, И. В. Ковалёва [и др.]. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-9729-0663-5.	https://e.lanbook.com/book/192761 (дата обращения: 31.01.2024).

2	Атабеков, Г. И. Основы теории цепей / Г. И. Атабеков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-507-45036-7.	https://e.lanbook.com/book/256100 (дата обращения: 31.01.2024).
3	Аполлонский, С. М. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле : учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1155-9.	https://e.lanbook.com/book/210824 (дата обращения: 31.01.2024).
4	Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле : учебное пособие / Г. И. Атабеков, С. Д. Купалян, А. Б. Тимофеев, С. С. Хухриков ; под редакцией Г. И. Атабекова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5176-0.	https://e.lanbook.com/book/134338 (дата обращения: 31.01.2024).
5	Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие / под редакцией Ю.А. Бычкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.	https://e.lanbook.com/book/210608 (дата обращения: 31.01.2024).
6	Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники: краткий курс : учебное пособие / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2089-6.	https://e.lanbook.com/book/212393 (дата обращения: 31.01.2024).
7	Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47193-5.	https://e.lanbook.com/book/340016 (дата обращения: 31.01.2024).
8	Теоретические основы электротехники : учебно-методическое пособие / С. П. Власов, В. В. Волинцев, Б. И. Косарев, Е. В. Кручинин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 : Линейные электрические цепи постоянного и синусоидального тока — 2019. — 36 с.	https://e.lanbook.com/book/175716 (дата обращения: 31.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://elanbook.com/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. ЭИОС РУТ МИИТ;
4. Microsoft Teams;
5. электронная почта;
6. Hiper Scientific Calculator;
7. Специализированная программа Mathcad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и набором демонстрационного оборудования.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные меловой или маркерной доской или компьютерной техникой и набором демонстрационного оборудования.

3. Помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные специализированными лабораторными стендами с набором необходимого оборудования для изучения линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного токов, переходных процессов в электрических цепях и в длинных линиях.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4, 5 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

С.П. Власов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова