

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.


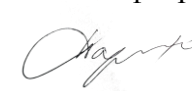
Кафедра «Управление и защита информации»

Автор Федянин Валерий Петрович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория автоматического управления»

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Автоматическое управление в транспортных системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 21 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Баранов</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Теория автоматического управления» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- проектно-конструкторской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;
- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;
- расчет и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств расчетов, проектирования и эксплуатации систем управления.

Основные задачи курса:

- знакомство и освоение теории систем с обратной связью;
- освоение методов расчетов этих систем и их специфических особенностей;
- освоение современных стандартных программных средств для расчета и проектирования систем управления;
- эксплуатация систем управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория автоматического управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для формулирования задач разработки, расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория автоматического управления» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий. Лекции в объеме 68 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий

(объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 8 часов, а также решение поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей и с использованием компьютерной тестирующей системы. Курс лабораторных работ в объёме 10 часов выполняется в виде объяснительной и исследовательской частей с использованием современной вычислительной техники и разработанных на кафедре компьютерных программ. В ходе выполнения курсовой работы реализуются проектные и исследовательские методы обучения. Это позволяет развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению, самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные понятия теории управления

Системы управления. Обратная связь как основной принцип управления

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Операторы -математическая модель систем и устройств.

Тема: Линейные системы и линейные операторы

Линейные системы и линейные операторы. Способы описаний систем и устройств.

Характеристики систем и устройств.

Тема: Нормальная форма Коши.

Нормальная форма Коши. Передаточные функции. Временные характеристики. Частотные характеристики.

Тема: Типовые звенья

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Структурные преобразования

Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

Тема: Структурные преобразования. Статика систем.

Тема: Стандартная структура линейной системы и способы её описания.

Тема: Астатизм произвольного порядка. Статика и астатизм.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Устойчивость.

Тема: Устойчивость. Критерии устойчивости
Устойчивость. Линейная устойчивость. Критерии устойчивости. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Анализ и синтез устойчивости.

Тема: Критерий Рауса-Гурвица. Критерий Михайлова. Критерий Найквиста. Критерии Д-разбиения.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Классическая теория качества.

Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

Тема: Классическая теория качества.

Классическая теория качества. Анализ качества. Качество, как реакция на единичную ступеньку

Тема: Параметры качества. Частотный метод анализа качества

Тема: Современные методы расчётов переходных процессов.

Тема: Интегральные оценки качества.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Синтез линейных систем.

Тема: Синтез желаемой частотной характеристики.

Тема: Синтез линейных систем.

Синтез линейных систем по заданным требованиям к качеству с учетом неизменяемой части системы

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Система под воздействием случайных сигналов.

Тема: Случайные процессы

Случайные процессы. Стационарные процессы. Их статистические характеристики.

Тема: Корреляционная функция. Спектральная плотность.

Тема: Примеры случайных процессов и их статистические характеристики.

Тема: Факторизация спектральной плотности. Примеры.

Тема: Прохождение случайного сигнала через линейное устройство.

Тема: Система с обратной связью под воздействием стационарных случайных сигналов
Система с обратной связью под воздействием стационарных случайных сигналов.
Критерий качества. Задача синтеза.

Тема: Оптимальная система. Задача Н. Винера

Экзамен

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Дискретные системы.

Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

Тема: Дискретизация сигналов. Виды импульсной модуляции.

Тема: Решётчатые функции.

Решётчатые функции. Нормированные решётчатые функции. Смещённые решётчатые функции.

Тема: Разности. Суммы. Разностные уравнения. Пример динамической системы, описываемой разностными уравнениями.

Тема: Дискретное преобразование Лапласа и его свойства. Обратное преобразование Лапласа.

Тема: Разомкнутая импульсная система и её передаточная функция.

Тема: Замкнутая импульсная система.

Замкнутая импульсная система. Характеристическое уравнение и условия устойчивости.

Тема: Особенности расчётов устойчивости и динамики импульсных систем.

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Нелинейные системы управления.

Устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ

Тема: Нелинейные системы управления

Нелинейные системы управления. Математические модели и способы исследований таких систем.

Тема: Устойчивость и автоколебания в нелинейных системах.

Тема: Нормальная форма Коши. Фазовое пространство.

Нормальная форма Коши. Фазовое пространство. Особые точки в фазовом пространстве.

Тема: Неустойчивые, устойчивые и асимптотически устойчивые положения

Тема: Первый метод А.М. Ляпунова

Тема: Синтез систем с неаналитической правой частью в фазовом пространстве

Тема: Метод гармонического баланса

РАЗДЕЛ 10

Курсовая работа

Защита курсовой работы

Экзамен