

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория автоматического управления»

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и технические средства автоматизации и управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория автоматического управления» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний об основных положениях теории автоматического управления; принципах и методах построения моделей систем автоматического управления (САУ); методах анализа и синтеза САУ; методах расчета и оптимизации САУ при детерминированных и случайных воздействиях.
- умений применять принципы и методы построения моделей, методы анализа и синтеза САУ при создании, исследовании и эксплуатации технических систем и средств автоматизации управления; производить расчет и применять на практике различные методы коррекции динамических характеристик САУ с целью их оптимизации.
- навыков построения АФЧХ (годографов) и логарифмических АЧХ, ФЧХ частотных передаточных функций систем автоматического управления; оценки показателей качества САУ; коррекции частотных и временных характеристик САУ; применения современных методов анализа и синтеза САУ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория автоматического управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для формулирования задач разработки, расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Лабораторные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; виртуальные лабораторные работы. Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные

системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение

1.1 Общие сведения об управлении и системах управления (СУ).

1.2 Задачи и область применения теории автоматического управления

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение

Выполнение К

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные понятия теории управления.

2.1 Понятие об объектах управления.

2.2 Поведение объектов и СУ.

2.3 Информация и принципы управления.

2.4 Классификации СУ.

2.5 Математические модели СУ.

2.6 Способы построения моделей.

2.7 Особенности структурных моделей СУ.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные понятия теории управления.

Выполнение К

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Модели и характеристики линейных систем управления

3.1 Модели вход-выход: дифференциальные уравнения; передаточные функции; временные и частотные характеристики.

3.2 Модели вход-состояние-выход.

3.3 Формы представления математических моделей.

3.4 Преобразование форм представления моделей.

3.5 Построение математических моделей СУ.

3.6 Характеристики СУ с последовательным и параллельным соединением звеньев, соединением звеньев с обратной связью.

3.7 Построение структурных схем по передаточной функции.

3.8 Типовые звенья.

3.9 Составление уравнений динамики типовых звеньев.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Модели и характеристики линейных систем управления
Защита ЛР, выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ линейных систем управления.

4.1 Задачи анализа.

4.2 Анализ устойчивости СУ, алгебраические критерии устойчивости. линейных САУ.

4.3 Частотные критерии устойчивости, критерии устойчивости Михайлова и Найквиста.

4.4 Понятие об инвариантности СУ, формы инвариантности: селективная инвариантность к степенным воздействиям, селективная инвариантность к гармоническому воздействию, инвариантность систем с типовой структурой.

4.5 Понятие о чувствительности СУ, чувствительность систем с типовой структурой и со сложной структурой.

4.6 Показатели качества переходных процессов в линейных СУ.

4.7 Управляемость и наблюдаемость СУ, алгебраические критерии управляемости и наблюдаемости, принцип дуальности.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ линейных систем управления.
Защита ЛР, выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Синтез линейных систем управления

5.1 Общие сведения о синтезе СУ.

5.2 Задачи и методы синтеза линейных СУ: синтез наблюдателя состояния; синтез СУ, инвариантных к возмущениям; синтез следящих систем.

5.3 Методы коррекции СУ, расчет передаточных функций корректирующих устройств.

5.4 Параметрический синтез СУ.

5.5 Методы синтеза оптимальных и адаптивных СУ.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Синтез линейных систем управления
Защита ЛР, выполнение эл. теста КСР

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Дискретные системы управления.

6.1 Классификация дискретных систем по виду квантования.

6.2 Понятие об импульсных и цифровых СУ.

6.3 Обобщенные структурные схемы дискретных СУ.

6.4 Использование микропроцессоров и микроЭВМ в СУ.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Дискретные системы управления.
Выполнение К

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Линейные модели дискретных систем управления

7.1 Решетчатые функции и разностные уравнения.

- 7.2 Математическое описание идеального импульсного элемента.
- 7.3 Уравнения и импульсная передаточная функция разомкнутой импульсной СУ.
- 7.4 Частотные характеристики и логарифмические частотные характеристики импульсных систем.
- 7.5 Представление дискретных СУ в форме пространства состояний.

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Линейные модели дискретных систем управления
Защита ЛР Выполнение К

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Анализ импульсных систем управления.

- 8.1 Структурные схемы и передаточные функции замкнутых импульсных СУ.
- 8.2 Процессы в импульсных системах.
- 8.3 Оценка точности импульсных СУ в установившемся режиме.
- 8.4 Устойчивость импульсных систем.

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Анализ импульсных систем управления.
Выполнение К

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Синтез импульсных систем управления

- 9.1 Общие сведения о синтезе импульсных систем.
- 9.2 Построение желаемых частотных характеристик.
- 9.3 Способы коррекции.
- 9.4 Синтез дискретных корректирующих устройств.

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Синтез импульсных систем управления
Выполнение К

РАЗДЕЛ 10

Раздел 10. Нелинейные модели систем управления

- 10.1 Понятие о нелинейных моделях.
- 10.2 Безынерционные нелинейные элементы.
- 10.3 Динамические нелинейные элементы.
- 10.4 Нейронные сети как многомерные нелинейные элементы.
- 10.5 Нелинейные модели с раскрытой структурой.
- 10.6 Расчетные формы нелинейных моделей.
- 10.7 Методы линеаризации нелинейных моделей.

РАЗДЕЛ 10

Раздел 10. Нелинейные модели систем управления
Защита ЛР, работа в группе

РАЗДЕЛ 11

Раздел 11. Устойчивость положений равновесия

- 11.1 Понятие об устойчивости невозмущенного движения.
- 11.2 Первый метод Ляпунова, применение метода для исследования устойчивости.

11.3 Второй (прямой) метод Ляпунова и его применение.

11.4 Частотный метод исследования абсолютной устойчивости. необходимые и достаточные условия абсолютной устойчивости.

РАЗДЕЛ 11

Раздел 11. Устойчивость положений равновесия

Выполнение К

РАЗДЕЛ 12

Раздел 12. Оптимальное управление.

12.1 Постановка задачи оптимального управления.

12.2 Критерии оптимизации.

12.3 Методы теории оптимального управления: классическое вариационное исчисление, принцип максимума, динамическое программирование.

РАЗДЕЛ 12

Раздел 12. Оптимальное управление.

Выполнение К

РАЗДЕЛ 13

Раздел 13. Адаптивное управление

13.1 Целевые условия и уравнения адаптивных СУ.

13.2 Алгоритмы адаптивного управления.

13.3 Системы с алгоритмами прямого адаптивного управления.

13.4 Системы идентификационного типа.

13.5 Основные этапы синтеза адаптивных СУ.

13.6 Тенденции и перспективы развития методов исследования систем автоматического управления.

РАЗДЕЛ 13

Раздел 13. Адаптивное управление

Выполнение К

РАЗДЕЛ 15

допуск к зачету

РАЗДЕЛ 15

допуск к зачету

защита К(1,2)

РАЗДЕЛ 16

допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 16

допуск к экзамену

эл. тест КСР

Зачет

Зачет

За

Экзамен

Экзамен
Экр