

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном  
                          транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория автоматического управления»**

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и средства автоматизации технологических процессов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций, обеспечивающего использование полученных знаний в области систем обеспечения движения поездов при создании и технической эксплуатации автоматически управляемых устройств и систем.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория автоматического управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок
ПК-8	готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство
ПК-10	готовностью к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций и лекций с использованием компьютерных презентаций. Лабораторные работы проводятся в форме студенческих исследовательских работ на персональных компьютерах с использованием программного продукта MULTISIM. Практические занятия проводятся с использованием персональных компьютеров для расчетов и при разборе конкретных ситуаций. Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение отдельных тем, углубленное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к лекциям, лабораторным работам, практическим занятиям, подготовку к зачету и экзамену..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Математическое описание линейных систем автоматического управления  
Опрос на занятиях, Защита лабораторных работ

Тема: Общие сведения. Принципы автоматического управления

Тема: Структура системы автоматического управления (САУ). Классификация САУ

Тема: Уравнения звеньев САУ и их линеаризация

Тема: Основные характеристики звеньев и систем

Тема: Типовые звенья САУ и их характеристики.

Тема: Передаточные функции и характеристики разомкнутых систем

Тема: Структурные преобразования

Тема: Построение частотных характеристик разомкнутой системы

Тема: Связь между частотными характеристиками замкнутой и разомкнутой системой

## РАЗДЕЛ 2

Точность и чувствительность систем

Тема: Требования к процессу управления. Точность при воздействиях

Тема: Чувствительность автоматических систем

## РАЗДЕЛ 3

Устойчивость систем автоматического управления

Защита лабораторных работ

Тема: Понятие устойчивости линеаризованных систем

Тема: Алгебраические критерии устойчивости

Тема: Частотные критерии устойчивости

Тема: Определение устойчивости по логарифмическим частотным характеристикам.  
Области устойчивости систем

Тема: Запас устойчивости САУ. Структурная неустойчивость

## РАЗДЕЛ 4

Оценка качества переходного процесса

Защита лабораторных работ

Тема: Показатели качества переходного процесса.

Тема: Методы построения переходных процессов.

Тема: Оценки качества переходных процессов.

## РАЗДЕЛ 5

Корректирующие устройства и методы их синтеза

Защита лабораторных работ

Тема: Обеспечение устойчивости и увеличение запаса устойчивости.

Тема: Понятие о коррекции. Корректирующие устройства.

Тема: Частотный метод синтеза корректирующих устройств

## РАЗДЕЛ 6

Системы автоматического управления других типов

Тема: Оптимальные САУ.

Тема: Адаптивные системы.

Экзамен