

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Высшая и вычислительная математика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Направление подготовки:      09.03.01 – Информатика и вычислительная  
техника

---

Профиль:      Системы автоматизированного проектирования

---

Квалификация выпускника:      Бакалавр

---

Форма обучения:      очная

---

Год начала подготовки      2019

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА являются:

- ознакомление студентов с основами современного математического аппарата по основным разделам ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ, необходимыми для решения практических инженерных задач и задач;
- привить умение самостоятельно изучать учебную литературу по данным математическим дисциплинам;
- привить навыки к полуучению и оценке информации о процессах, находящихся под воздействием случайных факторов, и оценке ее правдоподобия;
- развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием интерактивных (диалоговых) и мультимедийных технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Основу практического курса составляют традиционные практические занятия (объяснительно-иллюстративное решение задач). Основой является форма сократовского диалога. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и решение практических задач и работа с данными. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

##### **Теория вероятностей**

Тема: Основные понятия теории вероятностей. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. Статистическая вероятность. Геометрическая вероятность. Теоремы о вероятности суммы и произведении событий. Условная вероятность.

Тема: Полная группа событий и формула полной вероятности. Противоположное событие. Формула Байеса.

Тема: Схема испытаний Бернулли и его свойства. Число сочетаний и его свойства.

Тема: Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

Тема: Распределение Пуассона и его свойства. Поток событий и его интенсивность. Асимптотические свойства распределения Пуассона.

Тема: Дискретные случайные величины и закон их распределения. Математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение. Их свойства.

Тема: Законы распределения: биномиальное, Пуассона и геометрическое распределение. Математические ожидания и дисперсии случайных величин с данными распределениями.

Тема: Неравенство Чебышева. Законы больших чисел Чебышева и Бернулли.

Тема: Функция распределения и плотность непрерывной случайной величины. Их свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.

Тема: Распределения: равномерное, показательное, Коши. Их свойства. Нормальное распределение

Тема: Свойства нормального распределения (Гаусса). Функция Лапласа и табулирование.

Тема: Центральная предельная теорема. Понятие о системе нескольких случайных величин и их совместном распределении.

Тема: Совместное распределение случайных величин (дискретных и непрерывных). Ковариация. Коэффициент корреляции. линии регрессии.

## РАЗДЕЛ 2

Математическая статистика.

Тема: Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Частоты относительные и абсолютные. Полигон и гистограмма. Формула Стерджесса.

Тема: Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Несмешенные, эффективные и состоятельные оценки. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии по выборке. Несмешенная (исправленная) дисперсия.

Тема: Распределение Стьюдента и распределение "хи-квадрат". Свойства распределений.

Тема: Интервальные оценки. Точность, надежность и доверительный интервал оценки. Оценки математического ожидания (и дисперсии) нормальной случайной величины при известной и неизвестной дисперсии. Табулирование.

Тема: Понятие гипотезы. Основная и альтернативная гипотезы. Статистический критерий принятия или не принятия гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода. Мощность критерия. Обзор.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Экзамен.