

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II"**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ
Заведующий кафедрой УБТ

 В.М. Пономарев

29 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

29 мая 2017 г.

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

Автор Навценя Владимир Юрьевич, д.т.н., старший научный сотрудник

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

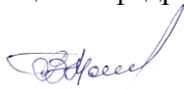
«Теория горения и взрыва»

Направление подготовки: 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль: Инженерная защита окружающей среды

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 мая 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 19 13 марта 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.М. Пономарев</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» являются формирование у студентов представлений о механизме процесса горения, принципах управления физико-химическими процессами при горении, принципах обеспечения пожарной безопасности, закономерностях горения веществ и материалов, умение сформулировать рекомендации по обеспечению пожарной безопасности объекта. Основной целью освоения учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» является способность ориентироваться в механизме горения веществ и материалов с целью обеспечения пожарной безопасности и выбора оптимального варианта противопожарной защиты.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория горения и взрыва" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используется модульно-рейтинговая технология. В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции, лабораторные работы и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (9 часов) и в интерактивной форме – проблемные лекции (9 часов). Лабораторные работы выполняются в малых группах. Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (18 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (18 часов). Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебному пособию и регламентам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в курс теории горения и взрыва.

РАЗДЕЛ 2

Механизм распространения пламени

РАЗДЕЛ 3

Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов

РАЗДЕЛ 4

Показатели пожаровзрывоопасности

РАЗДЕЛ 5

Методы расчета основных показателей

РАЗДЕЛ 6

Взрывоопасные зоны