

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества, приобщение к основам юридической культуры, формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- раскрыть фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- развить умение пользования правовой информацией;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория государства и права" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-4	Способностью правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, подготовки докладов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства и права.

РАЗДЕЛ 2

Понятие, сущность и типология государства. Функции государства.

РАЗДЕЛ 3

Форма государства. Механизм государства.

опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 4

Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.

РАЗДЕЛ 5

Принципы и функции права. Источники (формы) права.

опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 6

Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.

Экзамен

РАЗДЕЛ 8

Нормы права. Правотворчество.

РАЗДЕЛ 9

Систематизация законодательства. Система права.

РАЗДЕЛ 10

Правовые отношения. Реализация норм права.

опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 11

Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.

РАЗДЕЛ 12

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 13

Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности