

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Воробьев Николай Федорович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества и приобщение к основам юридической культуры, формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- раскрыть фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- развить умение пользования правовой информацией;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория государства и права" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Обществознание:**

Знания: характерных черт и признаков основных сфер жизни общества.

Умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов.

Навыки: поиска социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданское право

2.2.2. Конституционное право

2.2.3. Международное право

2.2.4. Уголовное право

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-6.1 Способен давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению нормативных правовых актов. ОПК-6.2 Применяет грамматический, логический и систематический способы толкования права. ОПК-6.3 Подготавливает акты толкования по направлению профессиональной деятельности.
2	ОПК-9 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	ОПК-9.1 Соблюдает в профессиональной деятельности правила профессиональной этики, обладает развитым профессиональным правосознанием. ОПК-9.2 Способен выявлять коррупционное и иное противоправное поведение и оказывать противодействие такому поведению. ОПК-9.3 Способен осуществлять профилактику правонарушений, в том числе – в сфере транспорта.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Формирует проект решения. УК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	82	48,15	34,15
Аудиторные занятия (всего):	82	48	34
В том числе:			
лекции (Л)	20	12	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	62	36	26
Самостоятельная работа (всего)	89	24	65
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Предмет и методы теории государства и права.	2		4		2	8	
2	1	Тема 2 Происхождение государства и права.	2		4		2	8	
3	1	Тема 3 Понятие, сущность и типология государства.	2		4		2	8	
4	1	Тема 4 Функции государства.	2		4		3	9	
5	1	Тема 5 Форма государства.	2		4		3	9	ПК1, опрос, тестирование
6	1	Тема 6 Понятие и сущность права.	2		4		3	9	
7	1	Тема 7 Право в системе социальных норм.			4		3	7	
8	1	Тема 8 Принципы и функции права. Источники (формы) права.			4		3	7	ПК2, опрос, тестирование
9	1	Тема 9 Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.			4		3	7	
10	1	Зачет						0	ЗЧ
11	2	Тема 11 Нормы права. Правотворчество.	2		4		11	17	
12	2	Тема 12 Систематизация законодательства. Система права.	2		4		10	16	
13	2	Тема 13 Правовые отношения. Реализация норм права.	2		4		11	17	ПК1, опрос, тестирование
14	2	Тема 14	2		4		11	17	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.							
15	2	Тема 15 Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.			4		11	15	ПК2, опрос, тестирование
16	2	Тема 16 Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.			6		11	17	
17	2	Экзамен						45	ЭК
18		Всего:	20		62		89	216	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 62 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Предмет и методы теории государства и права.	Предмет и методы теории государства и права. 1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими общественными не юридическими и юридическими науками. 2. Методология теории государства и права. Общенаучные, частно научные и специальные методы изучения права. Тематические дискуссии.	4
2	1	Тема: Происхождение государства и права.	Происхождение государства и права. 1. Общественная власть в первобытном обществе. 2. Социальные нормы первобытного общества. 3. Основные способы образования права. Древнейшие формы права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества. 4. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Тематические дискуссии.	4
3	1	Тема: Понятие, сущность и типология государства.	Понятие, сущность и типология государства. 1. Понятие государства и его признаки. 2. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. 3. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств. Тематические дискуссии.	4
4	1	Тема: Функции государства.	Функции государства. 1. Понятие функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Основные внутренние функции государства. 4. Основные внешние функции государства. 5. Формы и методы реализации функций государства. Тематические дискуссии.	4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	1	Тема: Форма государства.	<p>Форма государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие формы государства.</li> <li>2. Форма правления.</li> <li>3. Форма государственного устройства.</li> <li>4. Политический (государственно-правовой) режим.</li> <li>5. Понятие и структура механизма государства.</li> </ol> <p>Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие и виды государственных органов.</li> <li>7. Принципы организации и деятельности государственных органов.</li> <li>8. Законодательные (представительные) органы государственной власти.</li> <li>9. Исполнительные органы государственной власти.</li> <li>10. Органы судебной власти.</li> <li>11. Понятие и элементы политической системы общества в «широком» и «узком» смысле.</li> <li>12. Краткая характеристика основных элементов политической системы общества.</li> <li>13. Место государства в политической системе общества.</li> <li>14. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии, решение ситуационных задач.</p>	4
6	1	Тема: Понятие и сущность права.	<p>Понятие и сущность права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные концепции правопонимания.</li> <li>2. Понятие и признаки права. Соотношение права и закона.</li> <li>3. Сущность права. Общечеловеческое и классовое в сущности права.</li> <li>4. Ценность права.</li> <li>5. Соотношение права и государства.</li> <li>6. Взаимосвязь экономики, политики и права.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии.</p>	4
7	1	Тема: Право в системе социальных норм.	<p>Право в системе социальных норм.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативного регулирования российского общества: понятие и основные элементы. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений.</li> <li>2. Соотношение норм права и норм морали.</li> <li>3. Корпоративные нормы и право.</li> <li>4. Право и религиозные нормы.</li> </ol>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	1	Тема: Принципы и функции права. Источники (формы) права.	<p>Принципы и функции права. Источники (формы) права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы права: понятие, классификация, значение.</li> <li>2. Характеристика общеправовых принципов.</li> <li>3. Функции права: понятие и признаки.</li> <li>4. Классификация функций права, формы их реализации.</li> <li>5. Источники права в материальном, идеальном и специально-юридическом смыслах.</li> <li>6. Понятие формы права.</li> <li>7. Виды форм права. Правовой обычай. Правовая доктрина. Юридический прецедент. Договор нормативного содержания. Принцип «договоры должны соблюдаться» в национальном и международном праве. Нормативно-правовой акт как основной источник права.</li> </ol>	4
9	1	Тема: Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.	<p>Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды правосознания.</li> <li>2. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.</li> <li>3. Структура правосознания в российском обществе. Особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>4. Деформация правосознания: понятие и виды.</li> <li>5. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовая культура юриста, сотрудника правоохранительных органов.</li> <li>6. Понятие правового воспитания. Правовая социализация личности.</li> <li>7. Система правового воспитания.</li> <li>8. Роль правового воспитания в становлении правового государства и гражданского общества в России.</li> </ol>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	2	Тема: Нормы права. Правотворчество.	<p>Нормы права. Правотворчество.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Виды норм права.</li> <li>3. Структура юридической нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</li> <li>4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.</li> <li>5. Правотворчество в российском обществе: понятие и принципы. Основные виды правотворчества. Акт референдума: понятие и виды.</li> <li>6. Закон: понятие и виды. Конституция в системе российского законодательства.</li> <li>7. Стадии законотворчества. Значение принципа консенсуса в законотворческом процессе.</li> <li>8. Подзаконные акты в российском государстве. Президентские указы. Юридические акты Правительства. Ведомственные нормативно-правовые акты. Нормотворчество органов местного самоуправления.</li> <li>9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>10. Юридическая техника: понятие, основные приемы, значение.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии, решение ситуационных задач.</p>	4
11	2	Тема: Систематизация законодательства. Система права.	<p>Систематизация законодательства. Система права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.</li> <li>2. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Свод законов Российского государства.</li> <li>3. Кодификация российского законодательства: понятие, виды, перспективы.</li> <li>4. Консолидация российского законодательства. Ее отличие от инкорпорации и кодификации.</li> <li>5. Понятие системы права в России. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.</li> <li>6. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.</li> <li>7. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей российского права.</li> <li>8. Институты права: понятие и виды.</li> <li>9. Соотношение российского права и международного права.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	2	Тема: Правовые отношения. Реализация норм права.	<p>Правовые отношения. Реализация норм права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.</li> <li>2. Виды правоотношений.</li> <li>3. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность по действующему законодательству России. Индивид как субъект международного права. Правовой статус личности.</li> <li>4. Субъективные права и юридические обязанности.</li> <li>5. Объекты правоотношений (понятие, виды, значение).</li> <li>6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.</li> <li>7. Понятие и формы реализации норм права.</li> <li>8. Понятие и необходимость правоприменения.</li> <li>9. Основные стадии процесса применения норм права.</li> <li>10. Пробелы в праве. Институт аналогии в праве.</li> <li>11. Акты применения норм права: понятие, классификация, эффективность действия.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4
13	2	Тема: Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.	<p>Толкование норм права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, необходимость и значение толкования норм.</li> <li>2. Способы (приемы) толкования норм права.</li> <li>3. Виды толкования норм российского права по субъекту.</li> <li>4. Виды толкования норм права по объему.</li> <li>5. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.</li> <li>6. Понятие и виды правового поведения.</li> <li>7. Правомерное поведение: понятие и виды. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения.</li> <li>8. Понятие и виды правовой активности субъектов права. Основные средства повышения правовой активности граждан и их законных объединений.</li> <li>9. Понятие и виды правонарушений по российскому законодательству. .</li> <li>10. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</li> <li>11. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии, решение ситуационных задач.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	2	Тема: Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	<p>Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции юридической ответственности по законодательству России. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения.</li> <li>2. Виды юридической ответственности. Специфика юридической ответственности работников правоохранительных органов.</li> <li>3. Цели и принципы юридической ответственности в российском обществе.</li> <li>4. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству.</li> <li>5. Понятие, сущность и принципы законности.</li> <li>6. Соотношение законности с целесообразностью, дисциплиной, демократией, правовым и общественным порядком.</li> <li>7. Гарантии законности: понятие и виды. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в укреплении законности.</li> <li>8. Пути укрепления законности и государственной дисциплины в современных условиях.</li> <li>9. Общетеоретическая характеристика нарушений правовой законности сотрудниками правоохранительных органов.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии, решение ситуационных задач.</p>	4
15	2	Тема: Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.	<p>Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие идей о правовом государстве.</li> <li>2. Понятие и принципы правового государства.</li> <li>3. Понятие и элементы гражданского общества.</li> <li>4. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении.</li> <li>5. Проблемы формирования в России правового государства и гражданского общества.</li> <li>6. Понятие и структура правовой системы.</li> <li>7. Классификация правовых систем современности.</li> <li>8. Характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>9. Характеристика англо-американской правовой семьи.</li> <li>10. Характеристика мусульманской правовой семьи.</li> <li>11. Основные правовые системы современности.</li> <li>12. Особенности правовой системы России.</li> </ol> <p>Тематические дискуссии.</p>	6
ВСЕГО:				62/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для подготовки и проведения лекционных и практических занятий с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование, проектор или интерактивная доска. Практические занятия проводятся с применением активных и в интерактивных форм обучения:

- участие в тематических дискуссиях;
- обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса;
- работа в малых группах, решение заданий в тестовой форме, обсуждение докладов;
- составление тематических схем по материалам учебного курса;
- подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме;
- обзоры литературы по проблемным вопросам учебного курса.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Предмет и методы теории государства и права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2];[3]	2
2	1	Тема 2: Происхождение государства и права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям. Литература: [1];[2];[3]	2
3	1	Тема 3: Понятие, сущность и типология государства.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. Литература: [1];[2];[3]	2
4	1	Тема 4: Функции государства.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. Литература: [1];[2];[3]	3
5	1	Тема 5: Форма государства.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. Литература: [1];[2];[3]	3
6	1	Тема 6: Понятие и сущность права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	3
7	1	Тема 7: Право в	Виды работы:	3



		системе социальных норм.	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	
8	1	Тема 8: Принципы и функции права. Источники (формы) права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	3
9	1	Тема 9: Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	3
10	2	Тема 11: Нормы права. Правотворчество.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	11
11	2	Тема 12: Систематизация законодательства. Система права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	10
12	2	Тема 13: Правовые отношения. Реализация норм права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	11
13	2	Тема 14: Толкование норм права. Правомерное	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по	11

		поведение и правонарушение.	лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	
14	2	Тема 15: Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	Виды работы:  1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	11
15	2	Тема 16: Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.	Виды работы:  1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами. Литература: [1];[2];[3]	11
ВСЕГО:				89

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория государства и права : учебное пособие	Чистяков Н.М.	М.: КноРус, 2020  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://book.ru/book/933971">https://book.ru/book/933971</a>	Все разделы, стр. 9 - 296
2	Теория государства и права (Бакалавриат и специалитет): учебник	О.Ю. Рыбаков, под ред. и др.	М.: Юстиция, 2019  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://www.book.ru/book/931282">https://www.book.ru/book/931282</a>	Все разделы, стр. 8 - 471
3	Теория государства и права : учебник.— Для бакалавров и специалистов	С.В. Бошно	М.: Юстиция, 2018  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://www.book.ru/book/926420">https://www.book.ru/book/926420</a>	Все разделы, стр. 9 - 406

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Теория государства и права. Элементарный курс. (Бакалавриат): учебное пособие	А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов	М.: КноРус, 2019  ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> URL: <a href="https://www.book.ru/book/931283">https://www.book.ru/book/931283</a>	Все разделы, стр. 2 - 239
5	Теория государства и права	М.Н. Марченко	Проспект, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)	Все разделы, стр. 3-656

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"  
<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"  
<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"  
<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"  
<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"  
<http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант Плюс»

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотека ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows, Microsoft Office

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-браузер

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере юриспруденции. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о государстве и праве. Он имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к

изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим занятиям) в одной тетради. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при подготовке к экзаменам.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- проработку учебного материала (по лекциям, планам занятий);
- конспектирование учебных пособий литературы и рекомендованных источников;
- решение ситуационных задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с тестами и вопросами для самопроверки.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений предусмотрены проведение устных и письменных опросов, тестирования.