

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Воробьев Николай Федорович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества и приобщение к основам юридической культуры, формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- дать целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- раскрыть фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- развить умение пользования правовой информацией;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория государства и права" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: характерных черт и признаков основных сфер жизни общества.

Умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов.

Навыки: поиска социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданское право

2.2.2. Международное право

2.2.3. Уголовное право

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать и понимать: основы толкования нормативных правовых актов и приёмы их толкования. Уметь: применять приёмы толкования нормативных правовых актов. Владеть: методикой толкования уяснения и толкования разъяснения нормативных правовых актов.
2	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать и понимать: правовые основы юридической квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Владеть: техникой юридической квалификации фактов и обстоятельств.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	22		20,35
Аудиторные занятия (всего):	22	2	20
В том числе:			
лекции (Л)	8	2	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	0	14
Самостоятельная работа (всего)	221	34	187
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	36	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	1.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК		ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1 Предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства и права.	1				17	18	
2	1	Тема 2 Понятие, сущность и типология государства. Функции государства. Форма государства.	1				17	18	
3	2	Тема 3 Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права. Источники (формы) права. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.	2		2/1		47	51/1	
4	2	Тема 4 Нормы права. Правотворчество. Систематизация законодательства. Система права.	1		4/1		47	52/1	
5	2	Тема 5 Правовые отношения. Реализация норм права. Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.	1		4/1		47	52/1	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование.
6	2	Тема 6 Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2		4/1		46	52/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.							
7	2	Экзамен						9	ЭК
8		Всего:	8		14/4		221	252/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права. Источники (формы) права. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.	№ 1. 1. Основные концепции правопонимания. 2. Понятие и признаки права. Соотношение права и закона. 3. Сущность права. Общечеловеческое и классовое в сущности права. 4. Ценность права. 5. Соотношение права и государства. 6. Взаимосвязь экономики, политики и права. 7. Система нормативного регулирования российского общества: понятие и основные элементы. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. 8. Соотношение норм права и норм морали. 9. Корпоративные нормы и право. 10. Право и религиозные нормы. 11. Принципы права: понятие, классификация, значение. 12. Характеристика общеправовых принципов. 13. Функции права: понятие и признаки. 14. Классификация функций права, формы их реализации. 15. Источник права в материальном, идеальном и специально-юридическом смысле. 16. Понятие формы права. 17. Виды форм права. Правовой обычай. Правовая доктрина. Юридический прецедент. Договор нормативного содержания. Принцип «договоры должны соблюдаться» в национальном и международном праве. Нормативно-правовой акт как основной источник права. 18. Понятие и виды правосознания. 19. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. 20. Структура правосознания в российском обществе. Особенности профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел. 21. Деформация правосознания: понятие и виды. 22. Правовая культура: понятие, структура, значение. Правовая культура юриста, сотрудника правоохранительных органов. 23. Понятие правового воспитания. Правовая социализация личности. 24. Система правового воспитания. 25. Роль правового воспитания в становлении правового государства и гражданского общества в России. Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	2	Тема: Нормы права. Правотворчество. Систематизация законодательства. Система права.	№ 2. 1. Понятие нормы права. 2. Виды норм права. 3. Структура юридической нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. 5. Правотворчество в российском обществе: понятие и принципы. Основные виды правотворчества. Акт референдума: понятие и виды. 6. Закон: понятие и виды. Конституция в системе российского законодательства. 7. Стадии законотворчества. Значение принципа консенсуса в законотворческом процессе. 8. Подзаконные акты в российском государстве. Президентские указы. Юридические акты Правительства. Ведомственные нормативно-правовые акты. Нормотворчество органов местного самоуправления. 9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Юридическая техника: понятие, основные приемы, значение. 11. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение. 12. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Свод законов Российского государства. 13. Кодификация российского законодательства: понятие, виды, перспективы. 14. Консолидация российского законодательства. Ее отличие от инкорпорации и кодификации. 15. Понятие системы права в России. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы. 16. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. 17. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей российского права. 18. Институты права: понятие и виды. 19. Соотношение российского права и международного права. Тематическая дискуссия.	4 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	2	Тема: Правовые отношения. Реализация норм права. Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.	№ 3. 1. Понятие правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. 2. Виды правоотношений. 3. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность по действующему законодательству России. Индивид как субъект международного права. Правовой статус личности. 4. Субъективные права и юридические обязанности. 5. Объекты правоотношений (понятие, виды, значение). 6. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав. 7. Понятие и формы реализации норм права. 8. Понятие и необходимость правоприменения. 9. Основные стадии процесса применения норм права. 10. Пробелы в праве. Институт аналогии в праве. 11. Акты применения норм права: понятие, классификация, эффективность действия. 12. Понятие, необходимость и значение толкования норм. 13. Способы (приемы) толкования норм права. 14. Виды толкования норм российского права по субъекту. 15. Виды толкования норм права по объему. 16. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация. 17. Понятие и виды правового поведения. 18. Правомерное поведение: понятие и виды. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. 19. Понятие и виды правовой активности субъектов права. Основные средства повышения правовой активности граждан и их законных объединений. 20. Понятие и виды правонарушений по российскому законодательству. 21. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. 22. Причины правонарушений в российском обществе и пути их устранения. Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	4 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	2	Тема: Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.	№ 4. 1. Понятие и функции юридической ответственности по законодательству России. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения. 2. Виды юридической ответственности. Специфика юридической ответственности работников правоохранительных органов. 3. Цели и принципы юридической ответственности в российском обществе. 4. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по действующему российскому законодательству. 5. Понятие, сущность и принципы законности. 6. Соотношение законности с целесообразностью, дисциплиной, демократией, правовым и общественным порядком. 7. Гарантии законности: понятие и виды. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в укреплении законности. 8. Пути укрепления законности и государственной дисциплины в современных условиях. Общетеоретическая характеристика нарушений правовой законности сотрудниками правоохранительных органов 9. Становление и развитие идей о правовом государстве. 10. Понятие и принципы правового государства. 11. Понятие и элементы гражданского общества. 12. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении. 13. Проблемы формирования в России правового государства и гражданского общества. 14. Понятие и структура правовой системы. 15. Классификация правовых систем современности. 16. Характеристика романо-германской правовой семьи. 17. Характеристика англо-американской правовой семьи. 18. Характеристика мусульманской правовой семьи. 19. Особенности правовой системы России. Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	4 / 1
ВСЕГО:				14/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для подготовки и проведения лекционных и практических занятий с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование, проектор или интерактивная доска. Практические занятия проводятся с применением активных и в интерактивных форм обучения:

- Участие в тематических дискуссиях.
- Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
- Работа в малых группах, решение ситуационных задач.
- Составление тематических схем по материалам учебного курса.
- Подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме.
- Обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам учебного курса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1: Предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства и права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала. 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.1: Введение в теорию государства и права. Теория государства. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	17
2	1	Тема 2: Понятие, сущность и типология государства. Функции государства. Форма государства.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала. 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.1: Введение в теорию государства и права. Теория государства. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	17
3	2	Тема 3: Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Принципы и функции права. Источники (формы) права. Правосознание. Правовая культура и правовое воспитание.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.2: Теория права. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	47
4	2	Тема 4: Нормы права. Правотворчество. Систематизация законодательства. Система права.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами и вопросами для	47

			самопроверки. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.2: Теория права. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	
5	2	Тема 5: Правовые отношения. Реализация норм права. Толкование норм права. Правомерное поведение и правонарушение.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.2: Теория права. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	47
6	2	Тема 6: Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство и гражданское общество. Основные правовые системы современности.	Виды работы: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров). 2. Конспектирование научных трудов, учебной литературы. 3. Подготовка к практическим занятиям, тестированию. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Литература: Марченко М.Н. Теория государства и права. М.: Проспект, 2016 Теория государства и права. Отв. ред. А.В. Малько. М.: КНОРУС, 2016 Теория государства и права. Т.2: Теория права. Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. М.: Юрайт, 2015	46
ВСЕГО:				221

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория государства и права	М.Н. Марченко	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр. 3- 656
2	Теория государства и права	Отв.ред. А.В. Малько	КНОРУС, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр.5- 400
3	Теория государства и права	Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Т.1: Введение в теорию государства и права. Теория государства: темы 1-2, стр.3- 429
4	Теория государства и права	Под ред. Ю.А. Дмитриева, А.С. Пиголкина	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Т.2: Теория права: темы 3-6, стр. 3-337

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Теория государства и права	В.Д. Перевалов	Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр.5- 428
6	Теория государства и права	К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибуллин	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр. 5- 512
7	Теория государства и права	Г.А. Прокопович	Юридический институт МИИТа, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все темы, стр.3- 186
8	Теория государства и права. Схемы с комментариями	М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина	Проспект, 2013	Все темы, стр. 5- 200

			ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"

<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"

<http://www.consultant.ru/> - ИПС «Консультант Плюс»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере Юриспруденции. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о государстве и праве. Он имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые

результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим занятиям) в одной тетради. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при подготовке к экзаменам.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Самостоятельная работа студента включает в себя:

- проработку учебного материала (по лекциям, планам занятий);
- конспектирование учебных пособий литературы и рекомендованных источников;
- решение ситуационных задач;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с тестами и вопросами для самопроверки.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений предусмотрены проведение устных и письменных опросов, тестирования.