

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория государства и права**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 13.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;
- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;
- получение навыков работы с учебной литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом
- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;
- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять проектирование стратегий международных транспортных организаций;

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом;

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

### **Владеть:**

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;

- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория государства и права: понятие, предмет и методология;</li> <li>- Теория государства и права как наука и учебная дисциплина;</li> <li>- Значение теории государства и права.</li> </ul>
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения;</li> <li>- Нормативистский подход к пониманию права;</li> <li>- Естественно – правовой подход к пониманию права;</li> <li>- Социологический подход к пониманию права;</li> <li>- Иные подходы к пониманию права;</li> <li>- Право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;</li> <li>- Право и его признаки. Основные подходы к пониманию государства;</li> <li>- Государство и его признаки.</li> </ul>
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, геологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.;</li> <li>- Современные теории происхождения права.</li> </ul>
4	<p>Исторические типы права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие типа права;</li> <li>- Различные взгляды на типологию права;</li> <li>- Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода;</li> <li>- Цивилизационный подход к выделению исторических типов права;</li> <li>- Понятие типологии государства;</li> <li>- Различные подходы к проблемам типологии государства.</li> </ul>
5	<p>Формы государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и элементы формы государства;</li> <li>- Особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти;</li> <li>- Республиканская форма правления;</li> <li>- Парламентская и президентская республики: общие черты и различия;</li> <li>- Форма государственного устройства;</li> <li>- Государственный (политический) режим: понятие и виды.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p><b>Принципы и функции права. Коллизии в праве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и классификация принципов права;</li> <li>- Способы закрепления принципов права в законодательстве;</li> <li>- Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм;</li> <li>- Понятие функций права;</li> <li>- Виды функций права;</li> <li>- Понятие и причины юридических коллизий;</li> <li>- Виды юридических коллизий;</li> <li>- Способы разрешения юридических коллизий.</li> </ul>
7	<p><b>Правовые системы современности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая система общества: понятие и структура;</li> <li>- Классификация правовых систем;</li> <li>- Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной;</li> <li>- Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем;</li> <li>- Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.</li> </ul>
8	<p><b>Формы (источники) права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие формы (источника) права;</li> <li>- Соотношение категорий «форма права» и «источник права»;</li> <li>- Виды форм права;</li> <li>- Система источников права;</li> <li>- Правовой обычай;</li> <li>- Судебный (административный) прецедент;</li> <li>- Нормативный правовой акт;</li> <li>- Нормативный договор;</li> <li>- Иные источники права.</li> </ul>
9	<p><b>Правотворчество: понятие, виды, стадии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие правотворчества;</li> <li>- Субъекты правотворчества;</li> <li>- Формы правотворчества;</li> <li>- Стадии правотворчества;</li> <li>- Правотворческая (законодательная) инициатива;</li> <li>- Обсуждение проектов нормативно-правовых актов;</li> <li>- Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.</li> </ul>
10	<p><b>Система права. Систематизация законодательства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие системы права;</li> <li>- Структура системы права;</li> <li>- Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права;</li> <li>- Отрасль права;</li> <li>- Институты права;</li> <li>- Система права и система законодательства;</li> <li>- Отрасли законодательства;</li> <li>- Российская система законодательства и перспективы ее развития;</li> <li>- Международное право и его роль в становлении национальных правовых систем;</li> <li>- Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация нормативных правовых актов;</li> <li>- Основные формы систематизации;</li> <li>- Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства;</li> <li>- Классификатор правовых актов РФ;</li> <li>- Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.</li> </ul>
11	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие правосознания;</li> <li>- Виды правосознания;</li> <li>- Функции правосознания</li> <li>- Деформация правосознания;</li> <li>- Понятие и структура правовой культуры;</li> <li>- Понятие, задачи и особенности правового воспитания;</li> <li>- Система правового воспитания и её элементы.</li> </ul>
12	<p>Правовые отношения. Юридические факты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, состав, виды правоотношений;</li> <li>- Субъекты правоотношений;</li> <li>- Классификация субъектов правоотношений;</li> <li>- Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность;</li> <li>- Содержание правоотношений;</li> <li>- Субъективные права и юридические обязанности;</li> <li>- Объекты правоотношений;</li> <li>- Особенности объектов в разных видах правоотношений;</li> <li>- Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</li> <li>- Юридические факты.</li> </ul>
13	<p>Реализация права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие реализации права;</li> <li>- Формы реализации права;</li> <li>- Применение права как особая форма реализации права;</li> <li>- Виды правоприменительной деятельности;</li> <li>- Структура и виды актов применения права;</li> <li>- Пробелы в праве;</li> <li>- Способы их восполнения в практике применения юридических норм;</li> <li>- Применение права по аналогии.</li> </ul>
14	<p>Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие нормы права. Признаки нормы права;</li> <li>- Логическая структура нормы права;</li> <li>- Понятие и значение толкования норм права;</li> <li>- Уяснение и разъяснение содержания правовых норм;</li> <li>- Субъекты толкования права. Способы толкования права;</li> <li>- Виды толкования норм права. Акты толкования норм права (интерпретационные акты);</li> <li>- Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности;</li> <li>- Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.</li> </ul>
15	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Виды правомерного поведения;</p> <p>- Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушений;</p> <p>- Понятие юридической ответственности, её признаки. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.</p>
16	<p><b>Правовое и социальное государство</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- Современные концепции правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство: история идей и современность. Правовое государство и его принципы;</p> <p>- Конституционная концепция естественных прав человека;</p> <p>- Разделение властей. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества;</p> <p>- Защита прав, свобод, человека и гражданина;</p> <p>- Взаимная ответственность государства, общества и личности;</p> <p>- Государство и право. Социальное государство. Человек как высшая ценность государства. Социальная функция государства;</p> <p>- Поддержка материнства, отцовства и детства. Социальные гарантии в области медицины. Защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теория государства и права: понятие, предмет и методология</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина;</li> <li>2. Значение теории государства и права.</li> </ol>
2	<p><b>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства.</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание права, характеристика основных подходов и их значение для правоприменения;</li> <li>2. Право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;</li> <li>3. Право и его признаки;</li> <li>4. Основные подходы к пониманию государства;</li> <li>5. Государство и его признаки.</li> </ol>
3	<p><b>Основные теории происхождения права и государства</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права;</li> <li>2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.</li> </ol>
4	<p><b>Правовые системы современности</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая система общества: понятие и структура;</li> <li>2. Классификация правовых систем;</li> <li>3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской,</li> </ol>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	религиозной, традиционной.
5	<b>Формы (источники) права</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: 1. Понятие и соотношение категорий «форма права» и «источник права»; 2. Система форм (источников) права и краткая их характеристика.
6	<b>Правотворчество: понятие, виды, стадии</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: 1. Понятие правотворчества; 2. Субъекты правотворчества; 3. Формы правотворчества; 4. Стадии правотворчества.
7	<b>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: 1. Понятие и виды правосознания; 2. Понятие и структура правовой культуры; 3. Понятие, задачи и особенности правового воспитания.
8	<b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b> В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: 1. Понятие и природа правомерного поведения; 2. Виды правомерного поведения; 3. Понятие и признаки правонарушения; 4. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушений; 5. Понятие юридической ответственности, её признаки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4.	<a href="https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-472414">https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-472414</a> (дата обращения: 29.04.2021). Текст: электронный
2	Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-472144m">https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-472144m</a>

Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3.	(дата обращения: 29.04.2021). Текст: электронный
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

И.В. Шулепова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова