

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227836
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир
Алексеевич
Дата: 01.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;
- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;
- получение навыков работы с учебной литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом
- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;
- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Владеть:

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;

- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права: понятие, предмет и методология; - теория государства и права как наука и учебная дисциплина; - значение теории государства и права.
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения; - нормативистский подход к пониманию права; - естественно – правовой подход к пониманию права; - социологический подход к пониманию права; - иные подходы к пониманию права; - право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - право и его признаки. Основные подходы к пониманию государства; - государство и его признаки.
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.; - современные теории происхождения права.
4	<p>Исторические типы права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие типа права; - различные взгляды на типологию права; - исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода; - цивилизационный подход к выделению исторических типов права; - понятие типологии государства; - различные подходы к проблемам типологии государства.
5	<p>Формы государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы формы государства; - особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти; - республиканская форма правления; - парламентская и президентская республики: общие черты и различия; - форма государственного устройства; - государственный (политический) режим: понятие и виды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Принципы и функции права. Коллизии в праве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация принципов права; - способы закрепления принципов права в законодательстве; - значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм; - понятие функций права; - виды функций права; - понятие и причины юридических коллизий; - виды юридических коллизий; - способы разрешения юридических коллизий.
7	<p>Правовые системы современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая система общества: понятие и структура; - классификация правовых систем; - характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной; - эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; - взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.
8	<p>Формы (источники) права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие формы (источника) права; - соотношение категорий «форма права» и «источник права»; - виды форм права; - система источников права; - правовой обычай; - судебный (административный) прецедент; - нормативный правовой акт; - нормативный договор; - иные источники права.
9	<p>Правотворчество: понятие, виды, стадии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - субъекты правотворчества; - формы правотворчества; - стадии правотворчества; - правотворческая (законодательная) инициатива; - обсуждение проектов нормативно-правовых актов; - порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
10	<p>Система права. Систематизация законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системы права; - структура системы права; - предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права; - отрасль права; - институты права; - система права и система законодательства; - отрасли законодательства; - Российская система законодательства и перспективы ее развития; - международное право и его роль в становлении национальных правовых систем; - общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация нормативных правовых актов; - основные формы систематизации; - использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства; - классификатор правовых актов РФ; - исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.
11	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правосознания; - виды правосознания; - функции правосознания - деформация правосознания; - понятие и структура правовой культуры; - понятие, задачи и особенности правового воспитания; - система правового воспитания и её элементы.
12	<p>Правовые отношения. Юридические факты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав, виды правоотношений; - субъекты правоотношений; - классификация субъектов правоотношений; - правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность; - содержание правоотношений; - субъективные права и юридические обязанности; - объекты правоотношений; - особенности объектов в разных видах правоотношений; - основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; - юридические факты.
13	<p>Реализация права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие реализации права; - формы реализации права; - применение права как особая форма реализации права; - виды правоприменительной деятельности; - структура и виды актов применения права; - пробелы в праве; - способы их восполнения в практике применения юридических норм; - применение права по аналогии.
14	<p>Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормы права, признаки нормы права; - логическая структура нормы права; - понятие и значение толкования норм права; - уяснение и разъяснение содержания правовых норм; - субъекты толкования права, способы толкования права; - виды толкования норм права, акты толкования норм права (интерпретационные акты); - понятие и сущность законности, принципы законности, гарантии законности; - понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, соотношение правопорядка и законности.
15	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения, виды правомерного поведения; - понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений, юридический состав правонарушений; - понятие юридической ответственности, её признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, реализация юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.
16	<p>Правовое и социальное государство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции правового государства, признаки правового государства, правовое государство: история идей и современность, правовое государство и его принципы; - конституционная концепция естественных прав человека; - разделение властей, взаимосвязь правового государства и гражданского общества; - защита прав, свобод, человека и гражданина; - взаимная ответственность государства, общества и личности; - государство и право, социальное государство, человек как высшая ценность государства, социальная функция государства; - поддержка материнства, отцовства и детства, социальные гарантии в области медицины, защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория государства и права: понятие, предмет и методология</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия, предмета и метода теории государства и права; - усвоения теории государства и права как науки и как учебной дисциплины; - усвоения значения теории государства и права в научной и практической деятельности.
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания права, характеристики основных подходов и их значение для правоприменения; - формулирования права в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - формулирования и анализа понятия права и его признаков; - классификации основных подходов к пониманию государства; - познания государства и его признаки.
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации основных теорий происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права; - классификации основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.
4	<p>Правовые системы современности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия и структуры правовой система общества;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- классификации правовых систем; - анализа основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
5	Формы (источники) права В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия и соотношения категорий «форма права» и «источник права»; - классификации системы форм (источников) права и их характеристик.
6	Правотворчество: понятие, виды, стадии В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия правотворчества; - классификации субъектов правотворчества; - понятия и анализа нормы правотворчества; - классификации стадий правотворчества.
7	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия и видов правосознания; - формулирования и анализа понятия и структуры правовой культуры; - восприятия понятия, задач и особенностей правового воспитания.
8	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия и природы правомерного поведения; - анализа видов правомерного поведения; - формулирования и анализа понятия и признаков правонарушения; - классификации видов правонарушений, юридического состава правонарушений; - формулирования и анализа понятия юридической ответственности, её признаков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7.	https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-514390 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

2	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4.	https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-514506 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>,

www.e-library.ru,

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>,

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://civil.consultant.ru/elib>,

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - <http://law.edu.ru/>,

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» - <http://lib.ksrf.ru/>

ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека - <http://www.iuristlib.ru/>

Юридический виртуальный клуб «EX JURE» - <http://ex-jure.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.Г. Едигарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.А. Аватков

В.В. Васильчев