

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;
- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;
- получение навыков работы с учебной литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом
- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;
- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Владеть:

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;
- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права: понятие, предмет и методология; - теория государства и права как наука и учебная дисциплина; - значение теории государства и права; - общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения; - нормативистский подход к пониманию права; - естественно – правовой подход к пониманию права; - социологический подход к пониманию права; - иные подходы к пониманию права; - право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - право и его признаки. Основные подходы к пониманию государства; - государство и его признаки. |
| 2 | <p>Основные теории происхождения права и государства. Исторические типы права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.; - современные теории происхождения права; - понятие типа права; - различные взгляды на типологию права; - исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода; - цивилизационный подход к выделению исторических типов права; - понятие типологии государства; - различные подходы к проблемам типологии государства. |
| 3 | <p>Формы государства. Принципы и функции права. Коллизии в праве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и элементы формы государства; - особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти; - республиканская форма правления; - парламентская и президентская республики: общие черты и различия; - форма государственного устройства; - государственный (политический) режим: понятие и виды; - понятие и классификация принципов права; - способы закрепления принципов права в законодательстве; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм; - понятие функций права; - виды функций права; - понятие и причины юридических коллизий; - виды юридических коллизий; - способы разрешения юридических коллизий. |
| 4 | <p>Правовые системы современности. Формы (источники) права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая система общества: понятие и структура; - классификация правовых систем; - характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной; - эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; - взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем; - понятие формы (источника) права; - соотношение категорий «форма права» и «источник права»; - виды форм права; - система источников права; - правовой обычай; - судебный (административный) прецедент; - нормативный правовой акт; - нормативный договор; - иные источники права. |
| 5 | <p>Правотворчество: понятие, виды, стадии. Система права. Систематизация законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правотворчества; - субъекты правотворчества; - формы правотворчества; - стадии правотворчества; - правотворческая (законодательная) инициатива; - обсуждение проектов нормативно-правовых актов; - порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов; - понятие системы права; - структура системы права; - предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права; - отрасль права; - институты права; - система права и система законодательства; - отрасли законодательства; - Российская система законодательства и перспективы ее развития; - международное право и его роль в становлении национальных правовых систем; - общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации; - систематизация нормативных правовых актов; - основные формы систематизации; - использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства; - классификатор правовых актов РФ; - исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 6 | <p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Правовое и социальное государство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правосознания; - виды правосознания; - функции правосознания - деформация правосознания; - понятие и структура правовой культуры; - понятие, задачи и особенности правового воспитания; - система правового воспитания и её элементы; - современные концепции правового государства, признаки правового государства, правовое государство: история идей и современность, правовое государство и его принципы; - конституционная концепция естественных прав человека; - разделение властей, взаимосвязь правового государства и гражданского общества; - защита прав, свобод, человека и гражданина; - взаимная ответственность государства, общества и личности; - государство и право, социальное государство, человек как высшая ценность государства, социальная функция государства; - поддержка материнства, отцовства и детства, социальные гарантии в области медицины, защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан. |
| 7 | <p>Правовые отношения. Юридические факты. Реализация права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав, виды правоотношений; - субъекты правоотношений; - классификация субъектов правоотношений; - правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность; - содержание правоотношений; - субъективные права и юридические обязанности; - объекты правоотношений; - особенности объектов в разных видах правоотношений; - основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; - юридические факты; - понятие реализации права; - формы реализации права; - применение права как особая форма реализации права; - виды правоприменительной деятельности; - структура и виды актов применения права; - пробелы в праве; - способы их восполнения в практике применения юридических норм; - применение права по аналогии. |
| 8 | <p>Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормы права, признаки нормы права; - логическая структура нормы права; - понятие и значение толкования норм права; - уяснение и разъяснение содержания правовых норм; - субъекты толкования права, способы толкования права; - виды толкования норм права, акты толкования норм права (интерпретационные акты); - понятие и сущность законности, принципы законности, гарантии законности; - понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, соотношение правопорядка и |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>законности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения, виды правомерного поведения; - понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений, юридический состав правонарушений; - понятие юридической ответственности, её признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, реализация юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Теория государства и права: понятие, предмет и методология</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия, предмета и метода теории государства и права; - усвоения теории государства и права как науки и как учебной дисциплины; - усвоения значения теории государства и права в научной и практической деятельности. |
| 2 | <p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания права, характеристики основных подходов и их значение для правоприменения; - формулирования права в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - формулирования и анализа понятия права и его признаков; - классификации основных подходов к пониманию государства; - познания государства и его признаки. |
| 3 | <p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации основных теорий происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права; - классификации основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др. |
| 4 | <p>Правовые системы современности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия и структуры правовой системы общества; - классификации правовых систем; - анализа основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. |
| 5 | <p>Формы (источники) права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия и соотношения категорий «форма права» и «источник права»; - классификации системы форм (источников) права и их характеристик. |
| 6 | <p>Правотворчество: понятие, виды, стадии</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования и анализа понятия правотворчества; - классификации субъектов правотворчества; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | - понятия и анализа нормы правотворчества; - классификации стадий правотворчества. |
| 7 | Правосознание, правовая культура, правовое воспитание В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия и видов правосознания; - формулирования и анализа понятия и структуры правовой культуры; - восприятия понятия, задач и особенностей правового воспитания. |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулирования и анализа понятия и природы правомерного поведения; - анализа видов правомерного поведения; - формулирования и анализа понятия и признаков правонарушения; - классификации видов правонарушений, юридического состава правонарушений; - формулирования и анализа понятия юридической ответственности, её признаков. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическому занятию |
| 2 | Изучение литературы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. | https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-514390 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |
| 2 | Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. | https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-514506 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>

2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.Г. Едигарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев