

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория государства и права**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;
- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;
- получение навыков работы с учебной литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом
- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;
- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом.

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

### **Владеть:**

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;

- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теория государства и права: понятие, предмет и методология;</li><li>- теория государства и права как наука и учебная дисциплина;</li><li>- значение теории государства и права;</li><li>- общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения;</li><li>- нормативистский подход к пониманию права;</li><li>- естественно – правовой подход к пониманию права;</li><li>- социологический подход к пониманию права;</li><li>- иные подходы к пониманию права;</li><li>- право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;</li><li>- право и его признаки. Основные подходы к пониманию государства;</li><li>- государство и его признаки.</li></ul>
2	<p>Основные теории происхождения права и государства. Исторические типы права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.;</li><li>- современные теории происхождения права;</li><li>- понятие типа права;</li><li>- различные взгляды на типологию права;</li><li>- исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода;</li><li>- цивилизационный подход к выделению исторических типов права;</li><li>- понятие типологии государства;</li><li>- различные подходы к проблемам типологии государства.</li></ul>
3	<p>Формы государства. Принципы и функции права. Коллизии в праве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и элементы формы государства;</li><li>- особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти;</li><li>- республиканская форма правления;</li><li>- парламентская и президентская республики: общие черты и различия;</li><li>- форма государственного устройства;</li><li>- государственный (политический) режим: понятие и виды;</li><li>- понятие и классификация принципов права;</li><li>- способы закрепления принципов права в законодательстве;</li><li>- значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм;</li><li>- понятие функций права;</li><li>- виды функций права;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и причины юридических коллизий;</li> <li>- виды юридических коллизий;</li> <li>- способы разрешения юридических коллизий.</li> </ul>
4	<p><b>Правовые системы современности. Формы (источники) права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая система общества: понятие и структура;</li> <li>- классификация правовых систем;</li> <li>- характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной;</li> <li>- эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем;</li> <li>- взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем;</li> <li>- понятие формы (источника) права;</li> <li>- соотношение категорий «форма права» и «источник права»;</li> <li>- виды форм права;</li> <li>- система источников права;</li> <li>- правовой обычай;</li> <li>- судебный (административный) прецедент;</li> <li>- нормативный правовой акт;</li> <li>- нормативный договор;</li> <li>- иные источники права.</li> </ul>
5	<p><b>Правотворчество: понятие, виды, стадии. Система права. Систематизация законодательства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правотворчества;</li> <li>- субъекты правотворчества;</li> <li>- формы правотворчества;</li> <li>- стадии правотворчества;</li> <li>- правотворческая (законодательная) инициатива;</li> <li>- обсуждение проектов нормативно-правовых актов;</li> <li>- порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов;</li> <li>- понятие системы права;</li> <li>- структура системы права;</li> <li>- предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права;</li> <li>- отрасль права;</li> <li>- институты права;</li> <li>- система права и система законодательства;</li> <li>- отрасли законодательства;</li> <li>- Российская система законодательства и перспективы ее развития;</li> <li>- международное право и его роль в становлении национальных правовых систем;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации;</li> <li>- систематизация нормативных правовых актов;</li> <li>- основные формы систематизации;</li> <li>- использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства;</li> <li>- классификатор правовых актов РФ;</li> <li>- исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.</li> </ul>
6	<p><b>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Правовое и социальное государство</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правосознания;</li> <li>- виды правосознания;</li> <li>- функции правосознания</li> <li>- деформация правосознания;</li> <li>- понятие и структура правовой культуры;</li> <li>- понятие, задачи и особенности правового воспитания;</li> <li>- система правового воспитания и её элементы;</li> <li>- современные концепции правового государства, признаки правового государства, правовое государство: история идей и современность, правовое государство и его принципы;</li> <li>- конституционная концепция естественных прав человека;</li> <li>- разделение властей, взаимосвязь правового государства и гражданского общества;</li> <li>- защита прав, свобод, человека и гражданина;</li> <li>- взаимная ответственность государства, общества и личности;</li> <li>- государство и право, социальное государство, человек как высшая ценность государства, социальная функция государства;</li> <li>- поддержка материнства, отцовства и детства, социальные гарантии в области медицины, защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан.</li> </ul>
7	<p><b>Правовые отношения. Юридические факты. Реализация права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, состав, виды правоотношений;</li> <li>- субъекты правоотношений;</li> <li>- классификация субъектов правоотношений;</li> <li>- правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность;</li> <li>- содержание правоотношений;</li> <li>- субъективные права и юридические обязанности;</li> <li>- объекты правоотношений;</li> <li>- особенности объектов в разных видах правоотношений;</li> <li>- основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</li> <li>- юридические факты;</li> <li>- понятие реализации права;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- применение права как особая форма реализации права;</li> <li>- виды правоприменительной деятельности;</li> <li>- структура и виды актов применения права;</li> <li>- пробелы в праве;</li> <li>- способы их восполнения в практике применения юридических норм;</li> <li>- применение права по аналогии.</li> </ul>
8	<p><b>Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы права, признаки нормы права;</li> <li>- логическая структура нормы права;</li> <li>- понятие и значение толкования норм права;</li> <li>- уяснение и разъяснение содержания правовых норм;</li> <li>- субъекты толкования права, способы толкования права;</li> <li>- виды толкования норм права, акты толкования норм права (интерпретационные акты);</li> <li>- понятие и сущность законности, принципы законности, гарантии законности;</li> <li>- понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, соотношение правопорядка и законности;</li> <li>- понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения, виды правомерного поведения;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений, юридический состав правонарушений;</li> <li>- понятие юридической ответственности, её признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, реализация юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория государства и права: понятие, предмет и методология</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия, предмета и метода теории государства и права;</li> <li>- усвоения теории государства и права как науки и как учебной дисциплины;</li> <li>- усвоения значения теории государства и права в научной и практической деятельности.</li> </ul>
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания права, характеристики основных подходов и их значение для правоприменения;</li> <li>- формулирования права в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;</li> <li>- формулирования и анализа понятия права и его признаков;</li> <li>- классификации основных подходов к пониманию государства;</li> <li>- познания государства и его признаки.</li> </ul>
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации основных теорий происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права;</li> <li>- классификации основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.</li> </ul>
4	<p>Правовые системы современности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия и структуры правовой системы общества;</li> <li>- классификации правовых систем;</li> <li>- анализа основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</li> </ul>
5	<p>Формы (источники) права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия и соотношения категорий «форма права» и «источник права»;</li> <li>- классификации системы форм (источников) права и их характеристик.</li> </ul>
6	<p>Правотворчество: понятие, виды, стадии</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия правотворчества;</li> <li>- классификации субъектов правотворчества;</li> <li>- понятия и анализа нормы правотворчества;</li> <li>- классификации стадий правотворчества.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия и видов правосознания;</li> <li>- формулирования и анализа понятия и структуры правовой культуры;</li> <li>- восприятия понятия, задач и особенностей правового воспитания.</li> </ul>
8	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и анализа понятия и природы правомерного поведения;</li> <li>- анализа видов правомерного поведения;</li> <li>- формулирования и анализа понятия и признаков правонарушения;</li> <li>- классификации видов правонарушений, юридического состава правонарушений;</li> <li>- формулирования и анализа понятия юридической ответственности, её признаков.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Изучение литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7.	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-598738">https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-598738</a> (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
2	Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2.	<a href="https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-585445">https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-585445</a> (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
3	Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8.	<a href="https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-559640">https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-559640</a> (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.Г. Едигарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев