**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Теория государства и права

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 25.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;

- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;

- получение навыков работы с учебнгой литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;

- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;

- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;

- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;

- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;

- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен вести правовое сопровождение и организовывать работу с участниками международного рынка транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

**Владеть:**

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;

- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- теория государства и права: понятие, предмет и методология;<br>- теория государства и права как наука и учебная дисциплина;<br>- значение теории государства и права. |
| 2 | Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения;<br>- нормативистский подход к пониманию права;<br>- естественно – правовой подход к пониманию права;<br>- социологический подход к пониманию права;<br>- иные подходы к пониманию права;<br>- право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;<br>- право и его признаки. Основные подходы к пониманию государства;<br>- государство и его признаки. |
| 3 | Основные теории происхождения права и государства<br>Рассматривемые вопросы:<br>- основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.;<br>- современные теории происхождения права. |
| 4 | Исторические типы права и государства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие типа права;<br>- различные взгляды на типологию права;<br>- исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода;<br>- цивилизационный подход к выделению исторических типов права;<br>- понятие типологии государства;<br>- различные подходы к проблемам типологии государства. |
| 5 | Формы государства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и элементы формы государства;<br>- особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти;<br>- республиканская форма правления;<br>- парламентская и президентская республики: общие черты и различия;<br>- форма государственного устройства;<br>- государственный (политический) режим: понятие и виды. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 6 | Принципы и функции права. Коллизии в праве<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и классификация принципов права;<br>- способы закрепления принципов права в законодательстве;<br>- значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм;<br>- понятие функций права;<br>- виды функций права;<br>- понятие и причины юридических коллизий;<br>- виды юридических коллизий;<br>- способы разрешения юридических коллизий. |
| 7 | Правовые системы современности<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- правовая система общества: понятие и структура;<br>- классификация правовых систем;<br>- характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной;<br>- эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем;<br>- взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. |
| 8 | Формы (источники) права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие формы (источника) права;<br>- соотношение категорий «форма права» и «источник права»;<br>- виды форм права;<br>- система источников права;<br>- правовой обычай;<br>- судебный (административный) прецедент;<br>- нормативный правовой акт;<br>- нормативный договор;<br>- иные источники права. |
| 9 | Правотворчество: понятие, виды, стадии<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие правотворчества;<br>- субъекты правотворчества;<br>- формы правотворчества;<br>- стадии правотворчества;<br>- правотворческая (законодательная) инициатива;<br>- обсуждение проектов нормативно-правовых актов;<br>- порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. |
| 10 | Система права. Систематизация законодательства<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие системы права;<br>- структура системы права;<br>- предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права;<br>- отрасль права;<br>- институты права;<br>- система права и система законодательства;<br>- отрасли законодательства;<br>- Российская система законодательства и перспективы ее развития;<br>- международное право и его роль в становлении национальных правовых систем;<br>- общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - систематизация нормативных правовых актов;<br>- основные формы систематизации;<br>- использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства;<br>- классификатор правовых актов РФ;<br>- исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства. |
| 11 | Правосознание, правовая культура, правовое воспитание<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие правосознания;<br>- виды правосознания;<br>- функции правосознания<br>- деформация правосознания;<br>- понятие и структура правовой культуры;<br>- понятие, задачи и особенности правового воспитания;<br>- система правового воспитания и её элементы. |
| 12 | Правовые отношения. Юридические факты<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие, состав, виды правоотношений;<br>- субъекты правоотношений;<br>- классификация субъектов правоотношений;<br>- правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность;<br>- содержание правоотношений;<br>- субъективные права и юридические обязанности;<br>- объекты правоотношений;<br>- особенности объектов в разных видах правоотношений;<br>- основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений;<br>- юридические факты. |
| 13 | Реализация права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие реализации права;<br>- формы реализации права;<br>- применение права как особая форма реализации права;<br>- виды правоприменительной деятельности;<br>- структура и виды актов применения права;<br>- пробелы в праве;<br>- способы их восполнения в практике применения юридических норм;<br>- применение права по аналогии. |
| 14 | Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие нормы права, признаки нормы права;<br>- логическая структура нормы права;<br>- понятие и значение толкования норм права;<br>- уяснение и разъяснение содержания правовых норм;<br>- субъекты толкования права, способы толкования права;<br>- виды толкования норм права, акты толкования норм права (интерпретационные акты);<br>- понятие и сущность законности, принципы законности, гарантии законности;<br>- понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок, соотношение правопорядка и законности. |
| 15 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность<br>Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения, виды правомерного поведения;<br>- понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений, юридический состав правонарушений;<br>- понятие юридической ответственности, её признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, реализация юридической ответственности, онования освобождения от юридической ответственности, значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан. |
| 16 | Правовое и социальное государство<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- современные концепции правового государства, признаки правового государства, правовое государство: история идей и современность, правовое государство и его принципы;<br>- конституционная концепция естественных прав человека;<br>- разделение властей, взаимосвязь правового государства и гражданского общества;<br>- защита прав, свобод, человека и гражданина;<br>- взаимная ответственность государства, общества и личности;<br>- государство и право, социальное государство, человек как высшая ценность государства, социальная функция государства;<br>- поддержка материнства, отцовства и детства, социальные гарантии в области медицины, защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Теория государства и права: понятие, предмет и методология<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятия, предмета и метода теории государства и права;<br>- усвоения теории государства и права как науки и как учебной дисциплины;<br>- усвоения значения теории государства и права в научной и практической деятельности. |
| 2 | Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- понимания права, характеристики основных подходов и их значение для правоприменения;<br>- формулирования права в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам;<br>- формулирования и анализа понятя права и его признаков;<br>- классификации основных подходов к пониманию государства;<br>- познания государства и его признаки. |
| 3 | Основные теории происхождения права и государства<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- классификазии основных теорий происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права;<br>- классификации основных теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др. |
| 4 | Правовые системы современности<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятя и структуры правовой система общества; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - классификации правовых систем;<br>- анализа основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. |
| 5 | Формы (источники) права<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятия и соотношения категорий «форма права» и «источник права»;<br>- классификации системы форм (источников) права и их характеристик. |
| 6 | Правотворчество: понятие, виды, стадии<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятия правотворчества;<br>- классификации субъектов правотворчества;<br>- понятия и анализа нормы правотворчества;<br>- классификации стадий правотворчества. |
| 7 | Правосознание, правовая культура, правовое воспитание<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятия и видов правосознания;<br>- формулирования и анализа понятия и структуры правовой культуры;<br>- восприятия понятия, задач и особенностей правового воспитания. |
| 8 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:<br>- формулирования и анализа понятия и природы правомерного поведения;<br>- анализа видов правомерного поведения;<br>- формулирования и анализа понятия и признаков правонарушения;<br>- классификации видов правонарушений, юридического состава правонарушений;<br>- формулирования и анализа понятия юридической ответственности, её признаков. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическому занятию |
| 2 | Изучение литературы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. | https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-514390 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. | https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-514506 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |
| 3 | Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-370-2. | https://e.lanbook.com/book/293138 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ РУТ (МИИТ) – http://library.miit.ru,

www.e-library.ru,

Официальный интернет-портал правовой информации - http:// www.pravo.gov.ru/,

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://civil.consultant.ru/elib,

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - http://law.edu.ru/,

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» - http://lib.ksrf.ru/

ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека - http//www.iuristlib.ru/

Юридический виртуальный клуб «EX JURE» - http://ex- jure.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.В. Казаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова