

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государственного управления»**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государственного управления» являются:

- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов функционирования систем государственного управления, структуры и механизмов работы государственного аппарата, технологий управленческого воздействия на общественные процессы;
- овладение умениями и навыками определения значимых проблем социально-политического развития государства, разработки предложений по их реализации, критической работы с информацией, касающейся социально-политических процессов и явлений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория государственного управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Системные и организационные характеристики государственного управления

Понятие государственного управления. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление. Принципы государственного управления.

Тестирование

## РАЗДЕЛ 2

### Обеспечение и регулирование государственного управления

Правовое регулирование государственного управления. Законность в государственном управлении. Информационное обеспечение государственного управления. Демократия и бюрократия в государственном управлении.

Доклады

## РАЗДЕЛ 3

### Измерение эффективности и совершенствование государственного управления

Общая социальная эффективность государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.

Экзамен