

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория доказательств в уголовном процессе»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория доказательств в уголовном процессе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью правильно квалифицировать общественно-опасные деяния в соответствии с Уголовным кодексом российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины

Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание.

Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений.

Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью сбора доказательств

Тема 2. Понятие теории доказательств

Теория доказательств, доказательственное право.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Предмет доказывания.

Пределы доказывания.

Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве
ситуационные задачи

Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве

Понятие доказательства.
Источники доказательств. Свойства доказательств.
Классификация доказательств.
Виды доказательств.

Тема 4. Процесс доказывания
Доказывание, процесс и сущность.
Субъект доказывания. Обязанность и бремя доказывания.
Элементы процесса доказывания.

Тема 5. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности
Понятие оперативно-розыскной деятельности.
Методы оперативно-розыскной деятельности.
Условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
Оперативно-розыскные мероприятия
Реализация информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Процессуальное оформление полученных доказательств
письменный опрос

Тема 6. Процессуальное оформление полученных доказательств
Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы.
Требования к процессуальным документам.
Классификация и типовая структура процессуальных документов.
Процессуальные документы, составляемые в досудебной стадии. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках.
Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов.
Процессуальные сроки, и их виды.

Тема: Зачет с оценкой