

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Луньков Дмитрий Александрович, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория доказательств в уголовном процессе



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория доказательств в уголовном процессе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):

Знания: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности

Умения: применять теоретические знания при подготовке и составлению процессуальных и иных служебных документов.

Навыки: практическими навыками разработки служебных документов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|--|
| 1 | ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. | ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 64 | 64,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 22 | 22 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа (всего) | 80 | 80 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | Тема 1 Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность уголовно-процессуальных решений. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью сбора доказательств | 2 | | 2 | | 19 | 23 | |
| 2 | 8 | Тема 2 Тема 2. Понятие теории доказательств Теория доказательств, доказательственное право. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Предмет доказывания. Пределы доказывания. | 2 | | 2 | | 17 | 21 | |
| 3 | 8 | Тема 3 Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве Понятие доказательства. Источники доказательств. Свойства | 2 | | 2 | | 7 | 11 | ТК, ситуационные задачи |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. | | | | | | | |
| 4 | 8 | Тема 4 Тема 4. Процесс доказывания Доказывание, процесс и сущность. Субъект доказывания. Обязанность и бремя доказывания. Элементы процесса доказывания. | 2 | | 4 | | 9 | 15 | |
| 5 | 8 | Тема 5 Тема 5. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности. Методы оперативно-розыскной деятельности. Условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия Реализация информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности. | 8 | | 16 | | 11 | 35 | |
| 6 | 8 | Тема 6 | 6 | | 16 | | 17 | 39 | ПК2, |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Тема 6. Процессуальное оформление полученных доказательств Значение процессуальных документов для обеспечения законодательно установленной уголовно-процессуальной формы. Требования к процессуальным документам. Классификация и типовая структура процессуальных документов. Процессуальные документы, составляемые в досудебной стадии. Письменный характер документов. Оформление процессуальных документов на бланках. Возможность оформления процессуальных документов при отсутствии бланков. Виды процессуальных документов. Процессуальные сроки, и их виды. | | | | | | | письменный опрос |
| 7 | 8 | Тема 7 Зачет с оценкой | | | | | | 0 | Диф.зачёт |
| 8 | | Всего: | 22 | | 42 | | 80 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины | 1.Понятие уголовно-процессуального закона. 2.Круглый стол «Сопоставление научных точек зрения по основополагающим понятиям теории доказательств в уголовном процессе». | 2 |
| 2 | 8 | Тема 2. Понятие теории доказательств | 1.Функции. 2.Принципы. 3.Дискуссия «Обязанность доказывания преступления и невиновности». | 2 |
| 3 | 8 | Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве | 1.Классификация доказательств 2.Имитация действий субъектов доказывания(деловая игра). 3.Презумпции и преюдиции. | 2 |
| 4 | 8 | Тема 4. Процесс доказывания | 1. «Последовательность действий по закреплению следов преступления» - блиц-анализ. 2.Обмен мнениями о соотношении собирания,проверки и оценки доказательств. | 4 |
| 5 | 8 | Тема 5. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности | 1.Лекция-беседа практического работника. 2.Обсуждение юридических и морально-этических аспектов правомерности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании уголовных дел. | 16 |
| 6 | 8 | Тема 6. Процессуальное оформление полученных доказательств | 1.Систематизация материалов учебного уголовного дела. 2.Разбор резонансных преступлений последнего времени с позиций доказывания и доказуемости в уголовно-процессуальном значении (по материалам СМИ). | 16 |
| ВСЕГО: | | | | 42/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины | Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Конституция РФ – все разделы. УПК РФ гл.1,2,3,4 ст.ст. 1-28.1 [3]; [2]; [1] | 19 |
| 2 | 8 | Тема 2. Понятие теории доказательств | Работа с текстом закона. Составление плана презентации.[1]; [2] | 17 |
| 3 | 8 | Тема 3. Доказательства в уголовном судопроизводстве | Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Самостоятельное посещение судебного заседания. Анализ процесса проверки и оценки доказательств во время судебного следствия. УПК РФ раздел 3, гл.10, ст.ст.73-84. [1]; [5]; [2]; [6] | 7 |
| 4 | 8 | Тема 4. Процесс доказывания | Изучение нормативного материала. Написание плана доклада. УПК РФ раздел3, гл. 11, ст.85-90[6]; [3]; [5]; [1] | 9 |
| 5 | 8 | Тема 5. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности | Подбор видеофрагментов по теме. Встреча с практическим работником, осуществляющим оперативное сопровождение расследования уголовного дела. Изучение комментариев судебной практики. [1]; [6]; [2]; [3] | 11 |
| 6 | 8 | Тема 6. Процессуальное оформление полученных доказательств | Формулирование тезисов для доклада. Подбор иллюстративного материала по теме. Оформление материалов учебного уголовного дела. УПК РФ разделы 7,8 ,гл.19-32.1, Ст.ст.140-226.9 [3]; [6]; [2]; [4] | 17 |
| ВСЕГО: | | | | 80 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--------------------------------|---|--|
| 1 | Уголовный процесс | А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский | НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |
| 2 | Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. | А. Р. Белкин | Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/ | Все разделы 1-231 с |
| 3 | Доказывание в уголовном процессе | В. А. Лазарев | Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/ | Все разделы С.1-8 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------------------|---|--|
| 4 | Уголовно-процессуальное право | Под общ. ред. В.М. Лебедева | Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы |
| 5 | Уголовное судопроизводство в 3 т. | Н. А. Колоколов | Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/ | Все разделы 1-378 с. |
| 6 | Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве | Ю.К. Орлов | Проспект, 2016 http://www.book.ru/ | Все разделы 1-213 с. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ Microsoft Office
Интернет-браузер
СПС Консультант плюс

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Теория доказательств в уголовном процессе» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.