

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Скляренко Алексей Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история дипломатии

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Профиль: Мировая политика и международное
(транспортное) право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история дипломатии» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- 1) в подготовке студентов к профессиональной деятельности на основе понимания роли и места дипломатии в системе современных международных отношений;
- 2) в передаче студентам знаний об истории развития дипломатии, моделей дипломатии и дипломатической службы;
- 3) в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа различных форм и видов дипломатии и их роли в современном мире;
- 4) в формировании у студентов понимания современных тенденций развития дипломатии и дипломатической службы, роли дипломатии в решении важнейших международных проблем;
- 5) в формирование у студентов целостного представления об эволюции мировой дипломатии, месте, целях, задачах российской дипломатии в современном мире;
- 6) в формирование у студентов целостного представления о современной дипломатии как виде профессиональной деятельности, структуре, особенностях современной дипломатии и профессии дипломата.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория и история дипломатии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История (история России, всеобщая история):

Знания: место и роль России в мировой истории и в современном мире

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических событий

2.1.2. Политическая география:

Знания: этапы формирования современной политической карты мира

Умения: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы и аналитические справки по заданным темам

Навыки: Владеть навыками сбора и первичной обработки фактического материала по материалам прессы, печатных и электронных источников

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Профессиональная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Знать конкретные оригинальные тексты и источники в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Владеть навыками систематизации и интерпретации информации.
2	ПКО-2 Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	ПКО-2.1 Владеть навыками применения норм международного права, регламентирующими вопросы дипломатического протокола и этикета.
3	ПКО-3 Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	ПКО-3.1 Владеть навыками предоставления необходимой информации зарубежным партнерам с целью налаживания более тесного сотрудничества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	72	40,15	32,15
Аудиторные занятия (всего):	72	40	32
В том числе:			
лекции (Л)	44	28	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	12	16
Самостоятельная работа (всего)	99	59	40
Экзамен (при наличии)	81	45	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Возникновение и становление дипломатии.	4		2		10	16	
2	2	Тема 2 Этапы развития дипломатии.	4		2		6	12	
3	2	Тема 3 История становления дипломатической службы в Европе и России.	4				12	16	ПК1, Тестирование
4	2	Тема 4 Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	4		2		6	12	
5	2	Тема 5 Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	4		2		11	17	
6	2	Тема 6 Мировая дипломатия во время «холодной войны».	4		2		6	12	ПК2, Тестирование
7	2	Тема 7 Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	4		2		8	14	
8	2	Экзамен						45	ЭК
9	3	Тема 8 Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	4		4		8	16	
10	3	Тема 9 Особенности	4		4		4	12	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.							
11	3	Тема 10 Виды дипломатии.	4		4		12	20	ПК2, Тестирование
12	3	Тема 11 Практические задачи и методы дипломатии.	4		4		16	24	
13	3	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	44		28		99	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Возникновение и становление дипломатии.	Возникновение и становление дипломатии. Как показывает изучение исторического развития общества, смена общественно-экономических формаций определяла изменение содержания, организационных форм и методов внешней политики и дипломатии. По мере того как развивалось рабовладельческое общество, как оно сменялось обществом феодальным, а затем буржуазно-капиталистическим, развивались характерные для каждой из этих эпох черты внешней политики и дипломатии, совершенствовались ее формы и методы.	2
2	2	Тема: Этапы развития дипломатии.	Этапы развития дипломатии. Примитивные формы внешних сношений, которые имели место при родовом строе, до раскола общества на классы и возникновения государства, в какой-то мере можно рассматривать лишь как прообраз дипломатии, как ее предшественника, но не как саму дипломатию. Возникновение самой дипломатии, какой бы примитивной и близкой по своим формам к своим предшественникам в родовом строе она ни была, следует непосредственно связывать с возникновением государства, деятельностью определенных органов и должностных лиц которого она является. Дипломатия, как и само государство, - детище и явление классового общества, а не родового. Отсюда и классовая сущность дипломатии и объяснение того обстоятельства, что дипломатия представляла собой область деятельности представителей господствующего класса и осуществляла внешнюю политику государства этого класса	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	2	Тема: Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии. К 1914 г. Центральные державы, возглавляемые Германией, достигли, но всей видимости, пика своего могущества. Ось "Берлин Вена" сохраняла военно-экономическое преобладание над своими континентальными соперниками, Россией и Францией. Отдавая себе отчет в мощи германского колосса, Париж и Санкт-Петербург были готовы идти на уступки Берлину — и на Ближнем Востоке, и в Марокко. Однако был и предел, дальше которого русские и французы отступать были не готовы, и в Берлине и в Вене поняли это слишком поздно.	2
4	2	Тема: Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939). В январе 1919 г. открылась Парижская (Версальская) мирная конференция для выработки мирных договоров с Германией и другими побежденными государствами. На конференции, в которой участвовали 27 государств, тон задавала так называемая «большая тройка» -- премьер-министр Франции Ж. Клемансо, избранный председателем конференции, премьер-министр Великобритании Д. Ллойд-Джордж, президент США В. Вильсон. Показательно, что побежденные страны, как и Советская Россия, не были приглашены на конференцию. Конференция подготовила и приняла серию договоров и соглашений с побежденными странами, которые в совокупности сформировали послевоенный мировой порядок.	2
5	2	Тема: Мировая дипломатия во время «холодной войны».	Мировая дипломатия во время «холодной войны». Появление у США и СССР ядерного оружия радикально изменило международные отношения на планете, вызвав к жизни принципиально новые методы дипломатии и обусловив состояние напряженности в рамках «холодной войны». Биполярный мир оказался буквально раздираемым противоречиями. Данное обстоятельство потребовало от «сильных мира» сего создания наднациональных и международных учреждений осуществляющих довольно жесткий контроль над глобальными и региональными политическими процессами. Запад в целом стремился во чтобы-то ни стало подчинить себе многие (если не все) стратегически военные и богатые природными ресурсами регионы земного шара, но ему активно противоречил Союз Советских Социалистических Республик.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Тема: Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	Современная дипломатическая служба Российской Федерации. Россия выступает за решительный отказ государств, как больших, так и малых, от войны как средства, как инструмента своей политики. Россия поддерживает коллективные способы решения мировых проблем в деле борьбы с трансграничными угрозами, терроризмом, распространением ОМУ, бедностью, эпидемиями, экологическими катастрофами, отказываясь от получения выгод и преимуществ в одностороннем порядке. В Концепции внешней политики России 2008 г. подчеркивалась необходимость строительства новой архитектуры безопасности, учитывающей реалии XXI столетия и обеспечивающей сохранение стабильности в мире. При этом особо отмечалось, что центром регулирования международных отношений и координации мировой политики должна оставаться ООН, которая доказала свою безальтернативность и наделена уникальной легитимностью.	2
7	3	Тема: Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка. Процесс деколонизации, распад СССР и ряда бывших стран советского блока подняли до 193 количество членов ООН. При этом в одной трети всех государств проживает почти 90% населения земного шара. Несмотря на формальное равенство, члены ООН обладают иногда значительной, а иногда весьма малой территорией, несопоставимым экономическим и военным потенциалом, различной плотностью населения. В настоящее время есть немало свидетельств тому, что изменения на международной арене начинают приобретать весьма радикальный характер. Этот процесс оказывает влияние как на структуру внешнеполитических ведомств и служб, так и на персонал, который работает в них.	4
8	3	Тема: Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.	Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века. На многостороннюю дипломатию и ее характер влияют само состояние международных отношений, процессы глобализации, интеграционные процессы, потребности регионов, необходимость предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, правовые установки и соображения человеческой солидарности. Все возрастающее воздействие на многостороннюю дипломатию оказывают мировое общественное мнение, СМИ, давление групп интересов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	3	Тема: Виды дипломатии.	Виды дипломатии. Дипломатия канонерок Суть дипломатии канонерок состоит в демонстрации силы для достижения своих внешнеполитических целей. Получила своё наименование от слова «канонерка» — небольшого корабля с серьёзным артиллерийским вооружением. Долларовая дипломатия Данная разновидность дипломатии предполагает использование экономических методов (например, кредитов) для достижения своих целей. Публичная дипломатия Под публичной дипломатией понимаются действия, направленные на достижение целей национальной внешней политики путём установления долгосрочных отношений, изучения общественного мнения за рубежом, информирования зарубежной аудитории с целью лучшего понимания ценностей и институтов собственного государства за рубежом. Народная дипломатия Под народной дипломатией в широком смысле этого слова понимается исторически непрерывный процесс общения, взаимного познания народов, взаимовлияния и взаимообогащения культур.	4
10	3	Тема: Практические задачи и методы дипломатии.	Практические задачи и методы дипломатии. Под методами дипломатии понимаются те способы воздействия на правительства, дипломатических представителей и влиятельные политические круги иностранных государств, которые применяет дипломатия для достижения определенных внешнеполитических целей.	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Теория и история дипломатии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Возникновение и становление дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 10-55	10
2	2	Тема 2: Этапы развития дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 55-96	6
3	2	Тема 3: История становления дипломатической службы в Европе и России.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 92-134	12
4	2	Тема 4: Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 134-228	6
5	2	Тема 5: Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 228-287	11

6	2	Тема 6: Мировая дипломатия во время «холодной войны».	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 287-310	6
7	2	Тема 7: Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html с 310-347	8
8	3	Тема 8: Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467621 с 11-58	8
9	3	Тема 9: Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467621 с 58-97	4
10	3	Тема 10: Виды дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467621 с 97-159	12
11	3	Тема 11: Практические задачи и методы дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467621 с 159-288	16
ВСЕГО:				99

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История дипломатии России	Печатнов В. О.	Москва : Аспект Пресс, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Дипломатическая и консульская служба	Алепко А. В.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современные международные отношения Учебник	Торкунов А.В., Мальгин А.В	Москва,, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации.
5. <http://www.un.org/ru/> - Организация объединенных наций.
6. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Теория и история дипломатии» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. В рамках изучения тем 1 и 2 дается общая структура дисциплины и ее предмета, последующие темы четко делятся на теоретические и исторические. Задача исторических тем – сформировать представление о непрерывном развитии дипломатии, как особой сферы общественной деятельности, функции обеспечения реализации внешней политики и межгосударственных отношений. Задача теоретических тем – сформировать понимание и овладеть теоретическими представлениями о дипломатии, ее содержании, понятиях, методах, формах, особенностях профессии.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,

формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

- составить глоссарий научных понятий по теме;

- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

- составить план изложения материала;

- подготовить выступление на практическом занятии.