

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Скляренко Алексей Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и история дипломатии**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Г. Егоров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история дипломатии» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- 1) в подготовке студентов к профессиональной деятельности на основе понимания роли и места дипломатии в системе современных международных отношений;
- 2) в передаче студентам знаний об истории развития дипломатии, моделей дипломатии и дипломатической службы;
- 3) в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа различных форм и видов дипломатии и их роли в современном мире;
- 4) в формировании у студентов понимания современных тенденций развития дипломатии и дипломатической службы, роли дипломатии в решении важнейших международных проблем;
- 5) в формировании у студентов целостного представления об эволюции мировой дипломатии, месте, целях, задачах российской дипломатии в современном мире;
- 6) в формировании у студентов целостного представления о современной дипломатии как виде профессиональной деятельности, структуре, особенностях современной дипломатии и профессии дипломата.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Теория и история дипломатии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История (история России, всеобщая история):**

Знания: место и роль России в мировой истории и в современном мире

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Навыки: всесторонней и объективной оценки исторических событий

#### **2.1.2. Политическая география:**

Знания: этапы формирования современной политической карты мира

Умения: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы и аналитические справки по заданным темам

Навыки: Владеть навыками сбора и первичной обработки фактического материала по материалам прессы, печатных и электронных источников

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Профессиональная практика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;	ОПК-3.1 Знать конкретные оригинальные тексты и источники в рамках профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Владеть навыками систематизации и интерпретации информации.
2	ПКО-2 Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике;	ПКО-2.1 Владеть навыками применения норм международного права, регламентирующими вопросы дипломатического протокола и этикета.
3	ПКО-3 Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	ПКО-3.1 Владеть навыками предоставления необходимой информации зарубежным партнерам с целью налаживания более тесного сотрудничества.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	80	48,15	32,15
Аудиторные занятия (всего):	80	48	32
В том числе:			
лекции (Л)	48	32	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	16	16
Самостоятельная работа (всего)	91	51	40
Экзамен (при наличии)	81	45	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	144	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	4.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Возникновение и становление дипломатии.	4		4		4	12	
2	2	Тема 2 Этапы развития дипломатии.	4		2		4	10	
3	2	Тема 3 История становления дипломатической службы в Европе и России.	6				12	18	ПК1, Тестирование
4	2	Тема 4 Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	6		4		6	16	
5	2	Тема 5 Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	4		2		11	17	
6	2	Тема 6 Мировая дипломатия во время «холодной войны».	4		2		6	12	ПК2, Тестирование
7	2	Тема 7 Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	4		2		8	14	
8	2	Экзамен						45	ЭК
9	3	Тема 8 Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	4		4		8	16	
10	3	Тема 9 Особенности	4		4		4	12	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.							
11	3	Тема 10 Виды дипломатии.	4		4		12	20	ПК2, Тестирование
12	3	Тема 11 Практические задачи и методы дипломатии.	4		4		16	24	
13	3	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	48		32		91	252	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Возникновение и становление дипломатии.	Возникновение и становление дипломатии.  Как показывает изучение исторического развития общества, смена общественно-экономических формаций определяла изменение содержания, организационных форм и методов внешней политики и дипломатии. По мере того как развивалось рабовладельческое общество, как оно сменялось обществом феодальным, а затем буржуазно-капиталистическим, развивались характерные для каждой из этих эпох черты внешней политики и дипломатии, совершенствовались ее формы и методы.	4
2	2	Тема: Этапы развития дипломатии.	Этапы развития дипломатии.  Примитивные формы внешних сношений, которые имели место при родовом строе, до раскола общества на классы и возникновения государства, в какой-то мере можно рассматривать лишь как прообраз дипломатии, как ее предшественника, но не как саму дипломатию. Возникновение самой дипломатии, какой бы примитивной и близкой по своим формам к своим предшественникам в родовом строе она ни была, следует непосредственно связывать с возникновением государства, деятельностью определенных органов и должностных лиц которого она является. Дипломатия, как и само государство, - детище и явление классового общества, а не родового. Отсюда и классовая сущность дипломатии и объяснение того обстоятельства, что дипломатия представляла собой область деятельности представителей господствующего класса и осуществляла внешнюю политику государства этого класса	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	2	Тема: Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	<p>Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.</p> <p>К 1914 г. Центральные державы, возглавляемые Германией, достигли, но всей видимости, пика своего могущества. Ось "Берлин Вена" сохраняла военно-экономическое преобладание над своими континентальными соперниками, Россией и Францией. Отдавая себе отчет в мощи германского колосса, Париж и Санкт-Петербург были готовы идти на уступки Берлину — и на Ближнем Востоке, и в Марокко. Однако был и предел, дальше которого русские и французы отступать были не готовы, и в Берлине и в Вене поняли это слишком поздно.</p>	4
4	2	Тема: Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	<p>Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).</p> <p>В январе 1919 г. открылась Парижская (Версальская) мирная конференция для выработки мирных договоров с Германией и другими побежденными государствами. На конференции, в которой участвовали 27 государств, тон задавала так называемая «большая тройка» -- премьер-министр Франции Ж. Клемансо, избранный председателем конференции, премьер-министр Великобритании Д. Ллойд-Джордж, президент США В. Вильсон. Показательно, что побежденные страны, как и Советская Россия, не были приглашены на конференцию. Конференция подготовила и приняла серию договоров и соглашений с побежденными странами, которые в совокупности сформировали послевоенный мировой порядок.</p>	2
5	2	Тема: Мировая дипломатия во время «холодной войны».	<p>Мировая дипломатия во время «холодной войны».</p> <p>Появление у США и СССР ядерного оружия радикально изменило международные отношения на планете, вызвав к жизни принципиально новые методы дипломатии и обусловив состояние напряженности в рамках «холодной войны». Биполярный мир оказался буквально раздираемым противоречиями. Данное обстоятельство потребовало от «сильных мира» сего создания наднациональных и международных учреждений осуществляющих довольно жесткий контроль над глобальными и региональными политическими процессами. Запад в целом стремился во чтобы-то ни стало подчинить себе многие (если не все) стратегически военные и богатые природными ресурсами регионы земного шара, но ему активно противоречил Союз Советских Социалистических Республик.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Тема: Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	Современная дипломатическая служба Российской Федерации.  Россия выступает за решительный отказ государств, как больших, так и малых, от войны как средства, как инструмента своей политики. Россия поддерживает коллективные способы решения мировых проблем в деле борьбы с трансграничными угрозами, терроризмом, распространением ОМУ, бедностью, эпидемиями, экологическими катастрофами, отказываясь от получения выгод и преимуществ в одностороннем порядке. В Концепции внешней политики России 2008 г. подчеркивалась необходимость строительства новой архитектуры безопасности, учитывающей реалии XXI столетия и обеспечивающей сохранение стабильности в мире. При этом особо отмечалось, что центром регулирования международных отношений и координации мировой политики должна оставаться ООН, которая доказала свою безальтернативность и наделена уникальной легитимностью.	2
7	3	Тема: Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.  Процесс деколонизации, распад СССР и ряда бывших стран советского блока подняли до 193 количество членов ООН. При этом в одной трети всех государств проживает почти 90% населения земного шара. Несмотря на формальное равенство, члены ООН обладают иногда значительной, а иногда весьма малой территорией, несопоставимым экономическим и военным потенциалом, различной плотностью населения. В настоящее время есть немало свидетельств тому, что изменения на международной арене начинают приобретать весьма радикальный характер. Этот процесс оказывает влияние как на структуру внешнеполитических ведомств и служб, так и на персонал, который работает в них.	4
8	3	Тема: Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.	Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.  На многостороннюю дипломатию и ее характер влияют само состояние международных отношений, процессы глобализации, интеграционные процессы, потребности регионов, необходимость предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, правовые установки и соображения человеческой солидарности. Все возрастающее воздействие на многостороннюю дипломатию оказывают мировое общественное мнение, СМИ, давление групп интересов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	3	Тема: Виды дипломатии.	<p>Виды дипломатии.</p> <p>Дипломатия канонерок Суть дипломатии канонерок состоит в демонстрации силы для достижения своих внешнеполитических целей. Получила своё наименование от слова «канонерка» — небольшого корабля с серьёзным артиллерийским вооружением.</p> <p>Долларовая дипломатия Данная разновидность дипломатии предполагает использование экономических методов (например, кредитов) для достижения своих целей.</p> <p>Публичная дипломатия Под публичной дипломатией понимаются действия, направленные на достижение целей национальной внешней политики путём установления долгосрочных отношений, изучения общественного мнения за рубежом, информирования зарубежной аудитории с целью лучшего понимания ценностей и институтов собственного государства за рубежом.</p> <p>Народная дипломатия Под народной дипломатией в широком смысле этого слова понимается исторически непрерывный процесс общения, взаимного познания народов, взаимовлияния и взаимообогащения культур.</p>	4
10	3	Тема: Практические задачи и методы дипломатии.	<p>Практические задачи и методы дипломатии.</p> <p>Под методами дипломатии понимаются те способы воздействия на правительства, дипломатических представителей и влиятельные политические круги иностранных государств, которые применяет дипломатия для достижения определенных внешнеполитических целей.</p>	4
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Теория и история дипломатии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Возникновение и становление дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 10-55	4
2	2	Тема 2: Этапы развития дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 55-96	4
3	2	Тема 3: История становления дипломатической службы в Европе и России.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 92-134	12
4	2	Тема 4: Европейская дипломатия перед Первой мировой войной. Окончание войны и Версальский договор: новое лицо дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 134-228	6
5	2	Тема 5: Мировая дипломатия в межвоенный период (1918 – 1939).	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 228-287	11

6	2	Тема 6: Мировая дипломатия во время «холодной войны».	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 287-310	6
7	2	Тема 7: Современная дипломатическая служба Российской Федерации.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Печатнов, В. О. История дипломатии России . Учебник / Печатнов В. О. , Попов И. В. , Райков Ю. А. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785756708813.html</a> с 310-347	8
8	3	Тема 8: Мировая дипломатия на рубеже XX – XXI столетий: поиск нового мирового порядка.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467621">https://urait.ru/bcode/467621</a> с 11-58	8
9	3	Тема 9: Особенности современной дипломатии в контексте международных отношений XXI века.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467621">https://urait.ru/bcode/467621</a> с 58-97	4
10	3	Тема 10: Виды дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467621">https://urait.ru/bcode/467621</a> с 97-159	12
11	3	Тема 11: Практические задачи и методы дипломатии.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467621">https://urait.ru/bcode/467621</a> с 159-288	16
ВСЕГО:				91

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История дипломатии России	Печатнов В. О.	Москва : Аспект Пресс, 2018 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Дипломатическая и консульская служба	Алепко А. В.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современные международные отношения Учебник	Торкунов А.В., Мальгин А.В	Москва,, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации.
5. <http://www.un.org/ru/> - Организация объединенных наций.
6. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Теория и история дипломатии» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. В рамках изучения тем 1 и 2 дается общая структура дисциплины и ее предмета, последующие темы четко делятся на теоретические и исторические. Задача исторических тем – сформировать представление о непрерывном развитии дипломатии, как особой сферы общественной деятельности, функции обеспечения реализации внешней политики и межгосударственных отношений. Задача теоретических тем – сформировать понимание и овладеть теоретическими представлениями о дипломатии, ее содержании, понятиях, методах, формах, особенностях профессии.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,



формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.