МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Миронов Вячеслав Дмитриевич, к.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика физической культуры»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой И.В. Федякин

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» являются:
- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта;
- заложить для этого необходимые знания;
- научить плодотворно пользоваться полученными знаниями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Теория и методика физической культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучениия список обязательной и дополнительной литературы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 модуля, представляющих собой логически

завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Модуль 1 Системная характеристика физической культуры

Тема: Модуль 2 Основные аспекты содержания и методики физического воспитания
ТК-1
Опрос, письменный устный, блиц-опрос
Подготовка докладов

Тема: Модуль 3 Воспитание физических качеств
Модуль 3 Воспитание физических качеств

Воспитание выносливости, гибкости, осанки и компонентов телосложения
выносливость и ее проявления.
Возрастные и некоторые избирательно профилированные аспекты теории и методики физического воспитания.

Тема: Модуль 4 Особенности предмета теория спорта и ее специфические понятия.
Модуль 4 Особенности предмета теория спорта и ее специфические понятия.

Сущность и формы спортивных соревнований.
Этические и социальные правила. подготовки.

Основы системы подготовки спортсменов
Подготовка как многокомпонентная система, ее специфические особенности..
Подготовка спортсмена, как многолетний процесс (основные стадии и этапы).
Технология планирования и контроля, как фактор педагогического управления в системе подготовки спортсмена.

Тема: Модуль 4 Особенности предмета теория спорта и ее специфические понятия.
ТК-2
Опрос, письменный устный, блиц-опрос
Подготовка докладов

ЭКЗАМЕН